

Heildagstilboð í Skúlanum á Trøðni



Álit

September 2024

Innihald

1. Innleiðing	2
2. Skipan av heildagstilboðnum	3
2.1 Málbólkur.....	3
2.2. Ávísing (visitering)	4
2.3. Skipan av degnum.....	4
2.4. Normering.....	5
2.5. Leiðsla	5
2.6. Starvsfólkaviðurskifti	6
2.7. Upplatingartíðir	6
2.8. Høllir og innbúgv.....	7
2.8.1. Dagføring og viðlíkahald av høllum	7
2.8.2. Innbúgv	8
2.9. Aðrar týðandi raðfestingar	8
3. Fíggjarligar avleiðingar	8
3.1 Rakstur fyri kommunala og almanna partin.....	9
3.2 Møguligir fíggjarleistir fyri partin hjá landinum	10
4. Lógar- og kunngerðarbroytingar	12
5. Tilmælini og kostnaðir.....	12
5.1 Tilmælini	12
5.2 Fíggjarligar avleiðingar	13
5.3 Nýggjur kostnaður	13

1. Innleiðing

Djóni Nolsøe Joensen, landsstýrismaður í barna- og útbúgvingarmálum, og Sirið Stenberg, landsstýriskvinna í almanna- og mentamálum, settu í januar 2024 ein arbeiðsbólk at gera eitt ítøkiligt uppskot til, hvussu eitt heildagstilboð kann skipast í Skúlanum á Trøðni. Hetta arbeiðið er sett í verk við tí fyri eyga at fyribygja óneyðug skifti hjá børnum í serskúla, ið verða mett at hava gagn av einum samanhangandi skúla- og frítíðarskúlatilboði.

Arbeiðsbólkurin er mannaður við hesum limum:

- Joan Knudsen frá Barna- og útbúgvingarmálaráðnum (forfólk)
- Ann Kristina Svabo Simonsen frá Almanna- og mentamálaráðnum
- Jóhanna Jancyardóttir og Oggi Lamhague frá Almannaverkinum
- Jan Christiansen og Gunrid Hansen frá Skúlanum á Trøðni
- Birgit Debess vegna Kommunufelagið (Janus Haraldsen frá februar 2024 til mars 2024)

1) Ein samdur arbeiðsbólkur mælir til at íverkseta eitt heildagstilboð í Skúlanum á Trøðni fyri næmingar, ið vera mettir at hava gagn av einum samanhangandi tilboði.

Mett verður, at fleiri fyrimunir eru við einum heildagstilboði. Nevnst kunnu:

- Størri samhangur í degnum hjá barni og foreldrum
- Felags leiðsla og starvsfólkahópur
- Færri kontaktflatir við móguleika fyri einum tættari tilknýti til starvsfólk
- Starvsfólk ganga aftur bæði í skúla- og frítíðarpartinum
- Samanhangandi námsfrøði og mannagongdir
- Trygt og kent umhvørvi (samhangur)
- Fyribygja strongd hjá bæði børnum og foreldrum
- Møguliga útseta tørvin á fleiri og/ella tyngri fyriskipanum
- Foreldur kunnu varðveita tilknýtið til arbeiðsmarknaðin

Harumframt verður mett, at hetta tilboð samskipar tænastrarnar rundan um barnið, ið er í samsvari við andan í Barnaverkætlanini.

Í hesum áliti verður stutt greitt frá, hvussu arbeiðsbólkurin metir, at heildagstilboðið skal skipast, hvør málbólkurin skal vera, hvussu tilboðið skal íverksetast, fíggarviðurskipti, og hvat tørvur er á at greina nærri, um landsstýrisfólkini taka undir við tilmælinum um at skipa eitt heildagstilboð í Skúlanum á Trøðni.

Arbeiðsbólkurin hevur í tilgongdini havt fundir innanhýsis eins og fundir við Undirvísingarstýrið, Kommunufelagið, Almannaverkið og áhugafeløg. Eisini hevur arbeiðsbólkurin fingið sær íblástur úr Danmark og Íslandi.

Sum grundarlag undir álitinum fyrirleggja hesi fylgiskjøl:

- Fylgiskjal 1: Arbeiðssetningurin
- Fylgiskjal 2: Grundarlag fyri áliti og tilmæli
- Fylgiskjal 3: Ferðafrásøgn
- Fylgiskjal 4: Fundarfrásøgn frá hoyringarfundi við áhugafeløg

Í hesum skjølum verður arbeiðsleisturin hjá arbeiðsbólkinum, og teir tankar, ið liggja aftanfyri tilmælini, nágreinaðir nærri.

2. Skipan av heildagstilboðnum

Niðanfyri verður nágreinað, hvussu arbeiðsbólkurin mælir til, at heildagstilboðið verður skipað.

2.1 Málbólkur

Arbeiðsbólkurin metir, at málbólkurin fyri heildagstilboðið skal vera børn, ið verða mett at hava gagn av, at skúli og frítíðarskúli er á sama stað og undir somu leiðslu, so at tey hava eitt toymi av starvsfólkum, og talan mest er um at skifta virksemi og møguliga hølir - tó á sama matrikli.

Arbeiðsbólkurin metir, at talan skal vera um øll børnini í ovaru lonunum í skúlanum. Hetta fevnir um øll børnini í 1. og 2. flokki (A-lonin í ovaru lonunum) og øll børnini í B-lonini í ovaru lonunum. Hetta eru m.a. børn við autismu, sum hava torført við at reika á fleiri pallum, børn við lágum menningarstöði, sum hava trupult við at samskifta og børn við fjølbreki. Hesi børn fáa í stóran mun eitt námsfrøðiligt tilboð í skúlanum og í frítíðarskúlanum í dag.

2) Arbeiðsbólkurin mælir til, at málbólkurin fyri heildagstilboð skal vera øll børnini í ovaru lonunum.

Arbeiðsbólkurin metir út frá verandi tørv í skúlanum, at heildagstilboðið skal rúma 35 børnum, tá ið tilboðið er fult útbygd. Sambært skúlanum er rúm fyri 35 børnum í verandi hølum, og er hetta eisini tað, vit í arbeiðsbólkinum grunda okkara fíggjarligu útrokningar á. Tó fer arbeiðsbólkurin at gera vart við, at um tørvurin á heildagstilboðnum broytist komandi árin, í samsvari við at nýggj børn byrja í skúlanum, kann málbólkurin fyri heildagstilboðnum vaksa ella minka. Um málbólkurin til heildagstilboð veksur, soleiðis at tilboðið skal rúma fleiri enn 35 næmingum, verður neyðugt at taka fleiri hølir í brúk, eins og at játtanin veksur tilsvarandi.

3) Arbeiðsbólkurin metir út frá verandi tørv í skúlanum, at heildagstilboðið skal rúma 35 børnum, tá ið tilboðið er fult útbygd.

Arbeiðsbólkurin metir tað vera skilabest, um heildagstilboðið stig- og miðvíst verður útbyggt. Hóast øll børnini á ovaru lonini eru fevnd av málbólkinum fyri heildagstilboð, metir arbeiðsbólkurin, at tað í byrjanini er neyðugt at taka atlit at, hvørji børn hava gagn av at skifta tilboð. Í hesum sambandi verður mett skilagott bert at flyta tey børn, ið kunnu fáa gagn av heildagstilboðnum í nøkur ár fram. Hetta fyribyrgir, at tey eldri børnini, ið longu hava eitt frítíðartilboð og skjótt eru liðug í skúlanum, skulu hava óneyðug skifti, og ger tað samstundis møguligt hjá heildagstilboðnum at vaksa í stigum. Við hesum verður mælt til, at børn, sum eru fødd í 2011 ella seinni, fáa tilboð um at flyta í heildagstilboðið, tá ið tilboðið letur upp¹.

4) Arbeiðsbólkurin mælir til, at tilboðið verður stig- og miðvíst útbyggt, og at byrjað verður við næmingum føddir í 2011 ella seinni.

Um heildagstilboðið byrjar skúlaárið 2025/2026, verður mett, at talan verður um 13 børn, sum annars høvdu fingið tilboð í Almannerkinum. Talið fyri kommunurnar er ókent, tí umframt tey 11 børnini, sum tá ganga í 2. flokki, er talið tongt at, hvussu nógv børn byrja í 1. flokki í hesum skúlaárinum. Um útgangsstøði er, hvussu nógv børn í miðal byrja á hvørjum ári, kann roknast við fýra børnum. Harvið verður mett, at 28 børn fáa tilboð um heildagstilboð fyrsta árið.

2.2. Ávísing (visitering)

Mælt verður til, at upptøkan til Skúlan á Trøðni heldur fram óbroytt. Tann einasta broytingin, ið verður mælt til hesum viðvíkjandi er, at tá ið børn í 1. og 2. flokki verða upptikin í skúlanum, fáa hesi eisini tilboð um heildagstilboð. Tað sama er galdandi, um børn verða upptikin í skúlanum, ið eru eldri enn 2. flokk, og skulu ganga í ovaru lonunum.

5) Arbeiðsbólkurin mælir til, at ein visitiátiónnevnd verður sett við umboðum frá skúlanum (leiðsla og starvsfólk), Undirvísingarástýrinum og Almannerkinum. Visitatiónsnevndin mætist einaferð árliga, og er uppgávan hjá henni at meta um børn, ið hava lokið 2. flokk, framhaldandi eiga at vera fevnd av málbólkinum til heildagstilboð.

2.3. Skipan av degnum

Arbeiðsbólkurin hevur viðgjørt fyrimunir og vansar við at skipa skúla- og frítíðarvirksemi sum eitt samantvinnað heildagstilboð, og við at skipa hesi, so at tey eru í framhaldi av hvørjum øðrum. Arbeiðsbólkurin er komin fram til, at tilboðini ikki eiga at vera samantvinnað, men heldur í

¹ Undantikið eru tey børn, ið búgva á bú- og viðgerðarstovni, og í lýtuni ikki megna ein fullan skúladag, og tí heldur ikki eitt frítíðartilboð. Mett verður ikki, at hesi børn skulu byrja í fyrstu atløggu, men at tey eru fevnd av málbólkinum, um tey seinni fara at megna ein heilan skúladag.

framhaldi av hvørjum øðrum soleiðis, at innihaldið í degnum kann broytast eitt sindur frá skúladegnum til frítíðarvirksemi.

6) Arbeidsbólkurin mælir til, at heildagstilboðið í fyrstu atløgu verður skipað so, at tá skúlin er liðugur, tekur frítíðarparturin yvir. Tó skal talan vera um somu leiðslu og somu hølir allan dagin, og at starvsfólk ganga aftur í báðum tilboðum. Mælt verður til, at foreldur kunnu til-ella frávelja frítíðarpartin.

2.4. Normering

Arbeidsbólkurin hevur fingið upplýst, at verandi normering um hesi børn er millum 1:1 og 1:2. Hetta er galdandi allan dagin, og verður ikki mett at skula broytast, hóast tilboðið verður lagt saman í eitt. Tó verður mett, at við tað at børnini fáa ein samanhangandi dag, í somu kørmum, og har starvsfólkini ganga aftur gjøgnum dagin, kann hetta minka um - ella útseta - tørvin á øðrum ella tyngri fyriskipanum.

7) Mælt verður til, at normeringin í heildagstilboðnum verður tann sama, sum hesi børn hava í dag.

2.5. Leiðsla

Arbeidsbólkurin metir, at leiðslan í Skúlanum á Trøðni eigur at verða styrkt av fleiri orsøkum. Skúlin hevur eina stødd sum ein miðalstórur skúli í dag, og hevur skúlastjórin ábyrgd av øllum virkseminum einsamallur, harundir eisini starvsfólkaábyrgd av á leið 45 starvsfólkum, svarandi til á leið 40 ársverk. Um skúlin frameftir fer at veita eitt heildagstilboð til næmingar í ovaru lonunum, so vaksa bæði tilboðið og talið av starvsfólkum í skúlanum. Harumframt verður talan um, at skúlaleiðslan leiðir tvey ymisk tilboð - skúlatilboð til børn í niðaru lonunum og heildagstilboð til børn í ovaru lonunum. Mett verður, at hetta krevur eina breiðari leiðslu, ið bæði skal hava fyrisitingarlígu og fakligu ábyrgdina av fjølbroytta virkseminum. Harumframt verður mett, at ein skúli av slíkum slagi hevur tørv á at menna seg allatíðina eins og at tað krevur eina styrkta leiðslu at íverkseta nýtt tilboð/virksemi, afturat verandi virksemi, tá ið hetta krevur, at starvsfólkini verða samansjóðað, fáa eitt felags fatanargrundarlag og fakliga førleikamenning, eins at tað krevur, at leiðslan hevur orku til at mynda og menna tilboðið.

8) Arbeidsbólkurin mælir til, at heildagstilboðið verður skipað undir einari felags leiðslu, og at leiðslan verður víðkað til eisini at fevna um varaskúlastjóra.

- **Uppskot 1: ein fulltíðar varastjóri, ið hevur ábyrgd av frítíðartilboðnum og virkar sum felags leiðsla saman við skúlastjóranum.**
- **Uppskot 2: at seta tveir hálv tíðar varastjórar at hava samleiðsluábyrgd av ávíkavíst skúla- og frítíðarpartinum saman við skúlastjóranum.**

9) Arbeðsbólkurin mælir til at seta varaleiðaran/arnar 2-3 mðr. áðrenn heildagstilboðið letur upp, so at hesir eru við til at mynda heildagstilboðið og verða við til at seta starvsfólkini.

2.6. Starvsfólkaviðurskifti

Arbeðsbólkurin hevur hugt at, hvussu starvsfólkaviðurskiftini eru skipað í teimum ymisku tilboðunum til hesi børnini í dag, og kann staðfestast, at starvsviðurskiftini hjá námsfrøðingunum í Skúlanum á Trøðni og í frítíðartilboðunum hjá kommunum og Almannaferkinum eru ymisk.

Neyðugt er tí at koma ásamt um, hvussu setanarviðurskiftini skulu vera hjá teimum námsfrøðingum, ið verða settir í starv í heildagstilboðnum, eins og um setanarviðurskiftini hjá verandi námsfrøðingum í skúlanum broytast, um hesi frameftir fara at starvast í heildagstilboðnum. Eisini má avklárast, hvussu tilboðið verður mannað, tá ið skúlin hevur feriu, og frítíðartilboðið hevur opið heilan dag.

10) Arbeðsbólkurin mælir til, at námsfrøðingar og hjálparfólk í heildagstilboðnum eru gjøgnumgangandi allan dagin, og at hesi arbeiða, tá skúlatilboðið er stongt. Greiði má tí fáast á starvsviðurskiftunum hjá námsfrøðingunum, áðrenn tilboðið verður sett í verk.

2.7. Upplatingartíðir

Frítíðartilboðini, sum næmingarnir í Skúlanum á Trøðni hava í dag, hava opið ymisk tíðarskeið.

Kommununalu frítíðartilboðini hava stongt í fimm vikur um summarið, ímillum jóla og nýggjár og høgtíðsdagar, og frítíðartilboðini hjá Almannaferkinum hava stongt trýggjar vikur í summarferiuni og høgtíðsdagar. Øll frítíðartilboðini eru opin frá tí, at skúladagurin er liðugur og til kl. 17.00.

11) Arbeðsbólkurin mælir til, at heildagstilboðið hevur opið eins og núverandi skipanir, sum henda skipanin kemur í staðin fyri.

Á henda hátt eru tað eingi børn, sum fáa eina verri tænastru enn tey fáa í dag.

Tá ið arbeðsbólkurin fekk sær íblástur uttanlands, sóu vit, at tað var ymiskt, nær skúladagurin endaði og frítíðartilboðið byrjaði. Í onkrum skúla byrjar frítíðartilboðið fyri øll børnini samstundis, men í øðrum skúlum er tað ymiskt, nær frítíðartilboðið byrjar, og er hetta tongt at, um talan var um grund-, mið-, ella hádeild, har teir eldru næmingarnir høvdu ein longri skúladag.

12) Arbeðsbólkurin mælir til at fylgja verandi leisti í Skúlanum á Trøðni, so at teir yngru næmingarnir hava ein styttri skúladag og tí byrja fyrr í frítíðartilboðnum. Hetta er tó treytað av, at tey yngri børnini eru í hølum fyri seg hetta tíðarbil, so at tað ikki skapar órógv fyri hini børnini.

2.8. Høllir og innbúgv

Eitt evni, sum hevur fylgt nógv í kjakinum í arbeðsbólkinum hevur verið, um tað er skilagott at brúka somu høllir til skúla- og frítíðartilboð, ella um tað er best at halda hesi atskild.

Eftir nógv kjak í bólkinum, og eftir at bólkurin hevur fingið sær íblástur uttanlands, eru vit vorðin samd um, at tað er skilagott at brúka somu høllir til skúla- og frítíðartilboð, og at bæði tilboðini hava atgongd til felagshøllini í skúlanum.

13) Arbeðsbólkurin mælir til at brúka somu høllir til skúla og frítíðartilboð, og at bæði tilboðini hava atgongd til onnur fak- og felagshøllir í skúlanum, so sum fimleikarhøllina, rørsluhøllina, auluna, bókasavnið, og har sum undirvíst verður í køk, evning træsmíð við meira.

Í dag húsast Skúlin á Trøðni á Frælsinum 32 og í Pedelhúsinum. Um tað vísir seg, at samlaða talið av børnum, sum hava tørv á heildagstilboð, verður hægri enn tey 35 børnini, ið metingin út frá verandi barnatali vísir, kann hugsast, at tørvur verður á ognini á Frælsinum 30, sum í løtuni stendur tóm. Landið eigur allar triggjar ognirnar, og Barna- og útbúgvingsarmálaráðið ræður yvir hesum.

2.8.1. Dagføring og viðlíkahald av hølum

Við tað at skúlatilboðið hjá børnunum í ovaru lonunum verður umskipað til at verða eitt heildagstilboð, og at hetta skal skipast soleiðis, at børnini eru í somu hølum allan dagin, metir arbeðsbólkurin, at tað er av stórum týðningi, at høllini verða dagførd, so at tey eru egnað til endamálið. Umráðandi er, at ljóð- og ljósviðurskiptini eru góð. Eisini er umráðandi, at høllini eru skipað so, at skúla- og frítíðarvirksemi rúmast í somu hølum.

Arbeðsbólkurin hevur gjøgnumgingið høllini saman við Landsverki og gjørt eina meting av, hvørjar tillagingar eru neyðugar.

Talan er um dagføringar/viðlíkahald, sum skulu gerast í trimum umførum:

1. Dagføring/viðlíkahald av hølum í A-lonini á ovaru lonini, sum skulu nýtast til skúlastovur í august 2024
2. Dagføring/viðlíkahald av fyrisingarlonini (har sum Sernám hevur húsast) so at hon er klár til, at Tórshavnar kommuna kann nýta hana til frítíðartilboð til børn í 1. og 2. flokki, ið búgva í Tórshavnar kommunu
3. Dagføring/viðlíkahald av øðrum hølum í skúlanum, so at hesi eru egnað til heildagstilboð

Viðvíkjandi nr. 1 og 2, so er avtalað við Landsverk. at hetta skal gerast í sambandi við skúlabyrjan í august 2024. Viðvíkjandi punkti 3 so hefur Landsverk gjørt eina meting av at dagføra gólv/ljóðviðurskiftini í tveimum skúlastovum, eins og ljóðviðurskiftini í auluni eiga at verða dagførd.

14) Arbeðsbólkurin mælir til at dagføra/viðlíkahalda skúlabygningin.

2.8.2. Innbúgv

Húsbúnaðurin (innbúgv) í flokshølunum í ovaru lonunum er ikki tíðarhóskandi og hóskar ikki til eitt heildagstilboð. Umráðandi er, at skúli og frítíð kunnu samansjóðast í somu hølum, um eitt heildagstilboð skal eydnast.

Í sambandi við at Tórshavnar kommuna leigar fyrisitingarlonina til frítíðartilboð hefur kommunan innrættað hølini. Kommunan hefur umframt at brúkt innbúgv tey áttu, eisini keypt innbúgv fyri á leið 350 tús. kr. og er talan um; møblar til børn og vaksin, leikur, útgerð til sansarúm og hvílrúm/biograf.

15) Arbeðsbólkurin mælir til, at heildagstilboðið yvirtekur innbúgv frá Tórshavnar kommunu, og harumframt keypir eyka innbúgv í verandi skúlastovur, so tær eisini kunnu innrættast til eisini at vera hóskandi til frítíðarpartin.

Arbeðsbólkurin metir tað vera skilagott, at komandi leiðsla á heildagstilboðnum saman við starvsfólkunum innrætta hølini so at tey eru hóskandi til bæði undirvísingar- og frítíðarpartin.

2.9. Aðrar týðandi raðfestingar

Umframt tær raðfestingar, ið arbeðsbólkurin longu hefur víst á, verður mælt til at:

16) At Skúlin á Trøðni fær játtan til ein bil ella ein minibuss afturat bussinum tey hava í dag, so at børnini í heildagstilboðnum fáa møguleika fyri at fara fleiri túrar út av húsinum.

17) At játtan verður sett av til at seta heildagstilboðið í verk, harundir at keypa teldur, arbeiðsdagar og annað.

18) At eitt vegleiðaratoymi ella tvørfakligt toymi verður skipað í skúlanum, eins og í útlondunum, hvørs uppgáva er at vegleiða øllum starvsfólkum, sum eru um børnini, gera venjingar og kanningar o.a.

3. Fíggjarligar avleiðingar

Fyri at finna fram til fíggjarligar avleiðingar av at seta eitt møguligt heildagstilboð á stovn hava partar av arbeðsbólkinum haft fleiri fundir við Kommunufelagið, Almannaverkið, Undirvísingarstýrið og Skúlan á Trøðni. Neyðugt hefur verið at funnið fram til ítøkiliga kostnaðin

av tilboðnum til henda málbólk í dag, og at gera eina meting av, hvat heildagstilboðið kemur at kosta, tá ið alt verður samlað á einum stað.

Arbeiðsbólkurin er biðin um at gera kostnaðin upp soleiðis, at ein miðalkostnaður kann ásetast fyri hvørt barnið, har allur rakstrarkostnaður er íroknaður. Eisini er arbeiðsbólkurin biðin um at lýsa, hvørjir møguligir fíggjarleistir eru, tá ið talan er um at flyta játtan frá einum landsmyndugleika til annan. Lýsingin av hesum er nærri útgreinað í fylgiskjali 2.

3.1 Rakstur fyri kommunala og almanna partin

Í mun til partin hjá kommununum so hevur Kommunufelagið gjørt eitt uppskot til miðalkostnað pr. barn íroknað rakstrarkostnað, og uppskot til fíggjarleist, við støði í frítíðartilboðnum hjá Tórshavnar kommunu í Hornabø. Skotið verður upp, at gjaldið verður tillagað árliga.

Við støði í hesum verður mett, at kommunala gjaldið pr. barn skal vera fylgjandi skúlaárið 2025/2026:

Frá 1. januar 2025

	Løn (stig 15)	Eftirløn (14%)	Íalt pr. barn
Mð	33.345,00	4.668,30	38.013,30
ÁR	400.140,00	56.019,60	456.159,60
28,5t / 40t = 71%	285.099,75	39.913,97	325.013,72

Frá 1. januar 2026

	Løn (stig 15)	Eftirløn (14%)	Íalt pr. barn
Mð	34.828,87	4.876,04	39.704,91
ÁR	417.946,44	58.512,50	476.458,94
28,5t / 40t = 71%	297.786,84	41.690,16	339.477,00

Skotið verður upp, at gjaldið verður tillagað árliga.

Viðvíkjandi kostnaðin fyri partin hjá Almannaverkinum so hevur arbeiðsbólkurin hugt eftir kostnaðinum saman við fíggjarfólkum í Almanna- og mentamálaráðnum og Almannaverkinum (Sí pkt. 4.,1, 4.2 og 4.3 í fylgiskjal 2). Út frá hesum verður tað hóskandi at taka lutfallið sum kommunurnar nýta í teirra uppskoti, men at nýta 17 tímarnar (42,5 prosent) ístaðin fyri teir 28 tímarnar, ið Kommunufelagið nýtir (sí talvu), ístaðin fyri at seta eitt ítøkiligt krónutal á eindarkostnaðin. Útgangsstøði fyri teimum 17 tímunum er útrokningin av faktiska kostnaðinum hjá Almannaverkinum, ið er grundað á normeringina, sum hesi børn hava í dag.

Viðvíkjandi at gera eina kostnaðarmeting av at skipa eitt heildagstilboð í Skúlanum á Trøðni, so er neyðugt at taka eitt ávíst fyrivarni, við tað at talan er um nýtt virksema í skúlanum, og at vit

einki fordæmi hava í skúlastjóranum. Arbeidsbólkurin hevur umrøtt lýstu kostnaðarmetingar og uppskot til býttislykil við skúlastjóran. Mett verður út frá hesum, at sannlíkt er, at býttislykilin, sum partarnir skjóta upp er samanberiligur við ítøkiligum kostnaðinum av at skipa tilboðið í skúlanum. Hetta tí at tøluni eru grundað á, hvat tað kostar at reka tílíkt virksemt í dag. Tó má gjaldið eftirhyggjast, tá ið skipanin hevur virkað í eina tíð.

Harumframt eigur hædd at verða tikin fyri, at arbeidsbólkurin mælir til at víðka um leiðsluna í skúlanum, og at hetta allarhelst ikki rúmast fult út í verandi kostnaði, tí at leiðslan í verandi virksemt hjá Kommunufelagnum og Almanna- og mentamálaráðnum er leiðsla á fleiri tilboðum samstundis, og tí er íroknaði býttislykil allarhelst lægri, enn kostnaðurin verður av at seta ein/tveir varaleiðara/r. Hetta kann føra til øktan kostnað pr. barn fyri frítíðarpartin, ella at ein partur av leiðarunum verður fíggjaður við øktari játtan á fíggjarlógini. Tó skal viðmerkjast, at økta leiðslan skal vera leiðsla á øllum tilboðum, íroknað skúlavirksemt, og tí ber skúlastjóranum eisini sín part av hesum meirkostnaði.

Samanumtikið metir arbeidsbólkurin, at býttislykilin, ið er lýstur omanfyri, ljóðar skilagóður. Havast skal tó í huga, at faktiski kostnaðurin fyri at veita tilboðið enn er ókendur. Tí kann vera neyðugt at endurskoða gjaldið, tá ið tilboðið hevur virkað í eina tíð, og ítøkiligi kostnaðurin er kendur.

3.2 Møguligir fíggjarleistir fyri partin hjá landinum

Viðvíkjandi partinum hjá landinum, so er arbeidsbólkurin komin fram til, at tað eru tveir møguleikar fyri, hvussu fíggjarligi parturin kann skipast. Arbeidsbólkurin skal gera vart við, at tann fíggjarligi leisturin, sum verður valdur at fylgja, eisini ávirkar, hvussu tilboðið verður skipað, og hvørjar lógarheimildir eru neyðugar.

Tá ið talan er um tann partin av verandi frítíðartilboðum, sum í dag verður veittur av Almanna- og mentamálaráðnum, og frameftir skal veitast í heildagstilboðum, so er at talan her um tveir stovnar undir landinum, ið eru skipaðir undir tveimum stjórnarráðum, sum játtan skal flytast ímillum.

Í praksis kann hetta gerast á henda hátt:

1. Ein kostnaður verður ásettur pr. barn út frá býttislykilinum, ið eru lýstir omanfyri, og ein innanhýsis flyting verður gjørd millum Almanna- og mentamálaráðnum og Skúlan á Trøðni, ið samsvarar við talið av børnum, ið fáa heildagstilboð. Hetta merkir, at Almanna- og mentamálaráðnum rindar eitt gjald til Skúlan á Trøðni fyri hvørt barnið, ið verður í heildagstilboðum, sum annars hevði fingið frítíðartilboð frá Almanna- og mentamálaráðnum.
2. Uppgávan at veita frítíðartilboð til næmingar í serskúla, ið eru fevndir av málbólkinum til heildagstilboð, verður flutt frá Almanna- og mentamálaráðnum til Barna- og mentamálaráðnum.

útbúgvingarmálaráðið, og játtanin, ið Almannaverkið nýtir til endamálið, verður flutt til Skúlan á Trøðni.

Arbeiðsbólkurin hevur umrøtt omanfyri standandi og metir, at fyrimunir og vansar eru við báðum leistum (sí pkt. 4.3 í fylgiskjali 2).

Við tað at talan er um nýtt virksemi, ið ikki er roynt í Føroyum áður, og at fleiri óvissur tí eru hesum viðvíkjandi, so mælir arbeiðsbólkurin til, at tilboðið í fyrstu atløgu verður skipað sum ein royndarverkætlan í 3-5 ár, har Almannaverkið keypir pláss pr. barn í eitt tíðarskeið í samsvari við, at tilboðið stig- og miðvíst verður fult útbyggt. Eftir at royndarverkætlanin er av, skal royndarskipanin eftirmetast, og støða skal takast til, um tilboðið skal halda áfram sum ein føst skipan, og um uppgávan skal flytast til Barna- og útbúgvingarmálaráðið/Skúlan á Trøðni.

Um vit taka útgangsstøði í, at tað skal vera pláss fyri 35 børnum, tá ið tilboðið er fult útbyggt, so metir arbeiðsbólkurin út frá verandi barnatali í skúlanum, at talan verður um 15 børn, ið annars høvdu fingið kommunalt frítíðartilboð, og 20 børn, ið annars høvdu fingið frítíðartilboð frá Almannaverkinum, tá ið tilboðið er fult útbyggt.

Í eini royndarskipan skulu øll børn eftir 2. flokk søkja Almannaverkið um frítíðartilboð. Um barnið er fevnt av áður nevnda málbólki, so kann Almannaverkið keypa pláss í Heildagstilboðnum.

Um hesin leistur verður valdur, verður gjørligt stig- og miðvíst at útbyggja tilboðið í royndartíðini, og harvið fáa eina betri fatan av samlaða tørvinum, og harvið eisini faktisk útreiðslunum, áðrenn støða verður tikin til, um talan skal vera um eina fasta skipan. Eisini verður mett, at um tørvur verður á lógarbroytingum, so gevur royndarverkætlanin neyðugu tíðina til at fyrireika hetta arbeiði væl, eins og innlit í, hvørjar ásetingar eru neyðugar at fremja. Umráðandi er, at ein stýrisbólkur verður settur at fylgja tilgongdini í royndartíðini.

19) Arbeiðsbólkurin mælir til at tilboðið í fyrstu atløgu verður skipað sum ein royndarverkætlan í 3-5 ár.

20) Arbeiðsbólkurin mælir til at ein stýrisbólkur verður settur, ið kann fylgja gongdini meðan royndarverkætlanin er. Harvið kunnu neyðugar tillagingar lættari fremjast, og tað verður lættari at fylgja við, um hetta er ein gongd leið at fara fyri henda málbólk.

21) Arbeiðsbólkurin mælir til at fylgja uppskotinum frá Kommunufelagnum og Almannaverkinum við at brúka omanfyri nevndu upphædd sum grundarlag fyri gjaldið pr. barn. Umhugsast kann, um gjaldið pr. barn skal verða hægri í eitt ávíst tíðarskeið, fyri at rinda eingangsíløgur við íverksetan.

Arbeiðsbólkurin metir, at tørvur er á at fáa ymisk viðurskifti nágreinað ella avgreidd, áðrenn heildagstilboðið kann byrja. Tí verður mælt til, at tilboðið byrjar við skúlaársbyrjan 2025/26.

22) Arbeiðsbólkurin mælir til, at heildagstilboðið byrjar við skúlaársbyrjan 2025/26.

4. Lógar- og kunngerðarbroytingar

Viðvíkjandi heimildum í dag, so er heimildin til skúlapartin ásettur í serskúlalógini, heimildin til frítíðarpartin hjá kommununum er ásettur í dagstovnalógini og heimildin til frítíðarpartin hjá Almannaverkinum er ásettur í lögtingslóg um almannatrygd og tænastr. Eisini er ásett í lögtingslóg um almannatrygd og tænastr § 67, at Almannaverkið kann gera avtalu um tænastr frá øðrum almennum og privatum veitara, til tess at røkja sínar skyldur sambært kapitli 5 og 6 í lógini, harundir til at veita frítíðartilboð.

23) Mælt verður til, at heildagstilboðið verður skipað við støði í einari samstarvsavtalu í fyrstu atløgu, og at møguligar lógarbroytingar verða framdar, tá ið støð er tikin til, um heildagstilboðið skal vera ein varandi skipan.

5. Tilmælini og kostnaðir

Arbeiðsbólkurin er komin ásamt um 23 tilmælir til politisku skipanina. Niðanfyri er ein samanskiving av tilmælunum og kostnaður/útreiðslur.

5.1 Tilmælini

	Tilmæli	Avleiðingar
1	Íverkseta eitt heildagstilboð í Skúlanum á Trøðni	
2	Málbólkurin skal vera øll børnini í ovaru lonunum	
3	Heildagstilboðið skal rúma 35 børnum , tá tað er fult útbygt	
4	Tilboðið verður stig- og miðvíst útbygt	byrja við á leið 28 børnum. AV og KF keypa pláss
5	Ein visitiátiónnevnd verður sett	
6	Heildagstilboðið verður skipað so, at tá skúlin er liðugur, tekur frítíðarparturin yvir	
7	Normeringin verður tann sama, sum hesi børn hava í dag	eyka kostnaður hjá AV og KF til heildagstilboðið er fult útbygt
8	Heildagstilboðið verður skipað undir einari felags leiðslu , og at leiðslan verður víðkað til eisini at fevna um varaskúlastjóra/r	varaleiðarin til frítíðarpartin (½ tíð) er partvíst/fult innroknað í partin hjá AV og KF við eini møguligari hækkan, tá tilboðið er íverksett. Varaleiðarin til skúlapartin (½ tíð) er partur av verandi játtan hjá skúlanum, við eini møguligari hækkan hjá BUMR
9	Varaleiðari/r verður/a settur 2-3 mðr áðrenn tilboðið letur upp	á leið 90-135. tús. kr. (íverksetan)
10	Námsfrøðingar og hjálparfólk í heildagstilboðnum eru gjøgnumgangandi allan dagin, og at hesi arbeiða, tá skúlatilboðið er stongt.	avtala má gerast við fakfeløgini og FMR

11	Heildagstilboðið hefur opið eins og núverandi skipanir, sum henda skipanin kemur í staðin fyri	
12	Fylgja verandi leisti í Skúlanum á Trøðni , so at teir yngri næmingarnir hava ein styttri skúladag og tí byrja fyrr í frítíðartilboðnum.	
13	Brúka somu hælir til skúla og frítíðartilboð , og at bæði tilboðini hava atgongd til onnur fak- og felagshælið í skúlanum	
14	Dagføra/viðlíkahalda skúlabygningin, serliga í mun til ljóðviðurskifti	445 tús. kr. (viðlíkahaldskontoin hjá Landsverki)
15	Heildagstilboðið yvirtekur innbúgvíð frá Tórshavnar kommunu og harumframt keypir eyka innbúgv í verandi skúlastovur	350. tús. kr., umframt 100 tús. kr. til útgerð til verandi skúlastovur (íverksetan)
16	Skúlin á Trøðni fær játtan til at fáa ein bil ella ein minibuss til vegar	Á leið 65 – 70 tús. kr. um árið – (BUMR/AV/KF). Kann íroknað í gjaldið pr. barn.
17	Játtan verður sett av til íverksetan av heildagstilboðnum við uppstart	200 tús. kr.
18	Eitt veggleiðaratoymi ella tvørfakligt toymi verður skipað	Nýggjur kostnaður yvir áramál - BUMR
19	At tilboðið skipað sum ein royndarverkætlan í fyrstu atløgu	
20	Ein stýrisbólkur verður settur.	
21	Fylgja uppskotinum frá Kommunufelagnum og Almannaverkinum við at brúka omanfyri nevndu upphædd sum grundarlag fyri gjaldið.	AV og KF rinda pr. barn
22	Heildagstilboðið byrjar við skúlabyrjan 2025/26	
23	Heildagstilboðið verður skipað við støði í einari samstarvsavtalu	

5.2 Fíggjarligar avleiðingar at íverkseta heildagstilboðið

	Tilmælið	Avleiðingar
9	Varaleiðari/r verður/a settur 2-3 mðr áðrenn tilboðið letur upp	Á leið 90-135 tús. kr.,
15	Heildagstilboðið keypir innbúgvíð frá Tórshavnar kommunu og harumframt keypir eyka innbúgv í verandi skúlastovur	450. tús. kr.
16	Skúlin á Trøðni fær játtan til at fáa ein bil ella ein minibuss til vega	Á leið 65 – 70 tús. kr. um árið. Kann íroknað í gjaldið pr. barn.
17	Játtan verður sett av til íverksetan av heildagstilboðnum við uppstart	200 tús. kr.
	Íalt at íverkseta heildagstilboðið	Á leið 850 tús. kr.

5.3 Nýggjur kostnaður

	Tilmælið	Avleiðingar
18	Eitt veggleiðaratoymi ella tvørfakligt toymi verður skipað	Nýggjur kostnaður yvir áramál - BUMR

Heildagstilboð í Skúlanum á Trøðni



1. Arbeiðssetningurin
2. Grundarlag fyri álitid og tilmælid
3. Ferðafrásøgn
4. Fundarfrásøgn frá hoyringsfundi við áhugafeløg

Fylgiskjøl

September 2024



22. november 2023
Mál:
Viðgjørt: JK, AKSS

Viðvíkjandi heildagstilboði til børn í Skúlanum á Trøðni

Landsstýrisfólkini í Almanna- og mentamálaráðnum Sirið Stenberg og í Barna- og útbúgvingarmálaráðnum Djóni Nolsøe Joensen hava avgjørt at seta ein arbeidsbólk at gera eitt ítøkiligt uppskot til, hvussu eitt heildagstilboð kann skipast í Skúlanum á Trøðni.

Skúlin á Trøðni er einasti serskúli í Føroyum. Í skúlanum ganga næmingar, sum ikki kunnu ganga í vanligu skúlum og heldur ikki í teimum sertilboðum, sum eru har. Í løtuni ganga 61 næmingar í skúlanum. Teir flestu næmingarnir megna ikki at vera einsamallir heima og hava tí tørv á frítíðartilboði eftir skúlatíð.

Frítíðartilboðini eru kring alt landið. Tilboðini til børnini í fyrsta og øðrum flokki eru kommunal, og tilboðini til børnini í triðja flokki og eldri hoyra undir Almannerkinum.

Tað hevur í fleiri førum verður borið fram, at hesi børnini tola illa broytingar, og megna illa skiftið millum skúla og frítíðarskúla. Almannerkið vísir á, at tey uppliva, at hetta er ein afturvendandi trupulleiki, sum millum annað hevur við sær, at tað eru nøkur børn í dag, sum eru heima hjá foreldrunum aftaná skúlatíð, tí at tey als ikki megna skiftið yvir í frítíðartilboðið, hóast stuðul er um tey í tilboðnum.

Autismufelagið vísir somuleiðis á trupulleikan. Í skrivi sent stjórnarráðunum tann 19. juni 2023 verður gjørt vart við, at tey børnini við autismu, sum ganga í Skúlanum á Trøðni, ofta eru tey, sum serliga illa tola broytingar og tí ikki megna at fyrhalda seg til ymisk børn, starvsfólk og karmar fleiri ferðir hvønn dag. Autismufelagið heitir tí á landsstýrisfólkini um at skipa eitt heildagstilboð við skúla og frítíðarskúla á sama staði.

Landsstýrismaðurin í barna- og útbúgvingarmálum og landsstýriskvinnan í almanna- og mentamálum hava sett sær fyri miðvíst at arbeiða við, at børn við serligum tørvum ikki skulu detta niður ímillum skipanir. Fyri at fyrbyggja hesum, tá ið talan er um børn í serskúla, er avgjørt at fara undir arbeiðið at kanna, hvussu eitt heildagstilboð kann skipast fyri hesi børn, í eini fullkomnari samanrenning millum skúla og frítíðartilboð.

Landsstýrisfólkini eru samd um, at hetta tilboð kann gerast eitt nýbrot, tá ið tað snýr seg um at bróta niður geirar, og at eitt tílíkt heildagstilboð við barninum í miðdeplinum kann geva nakrar virðismiklar royndir til víðari arbeiðið við barnaverkætlanini.

Arbeidssetningurin hjá arbeidsbólkinum er:

”At gera eitt uppskot til eitt heildagstilboð, har Skúlin á Trøðni, sum hann er nú, verður broyttur til at fevna um skúla og frítíðartilboð í eini fullkomnari samansmelting til serliga ávísar næmingar.”

Arbeidsbólkurin skal í sínum arbeiði lýsa:

- Hvussu eitt samanhangandi tilboð kann skipast, m.a.
 - Leiðsla og starvsfólkaviðurskifti
 - Høllir
 - Útgerð
 - Rakstur, og hvussu hetta kann fíggjast
 - Kostnað at gera tilboðið klárt
- Innihaldið í tilboðnum, m.a.
 - Hvør er málbólkurin til heildagstilboðið
 - Gera uppskot til býtið millum undirvísing og frítíðarvirksemi
 - Gera uppskot til, hvør og hvussu visitering verður framd
 - Lýsa heildagstilboð og ferjur o.a.
- Kanna, um tørvur er á lógar- og kunngerðarbroytingum, og hvørjar
- Gera uppskot um, nær kann tilboðið lata upp

Arbeidsbólkurin skal hoyra foreldraumboð, viðkomandi áhugafeløg og starvsfólk/fakfeløg í tilgongdini.

Mett verður, at tað hevði verið ein fyrimunur fyri arbeiðið, um umboð fyri arbeidsbólkin kunnu vitja onnur serskúlatilboð í øðrum londum sum ein liður í arbeiðinum.

Arbeidsbólkurin verður breitt samansettur og mannaður við fakfólkum úr:

- Barna- og útbúgvingarmálaráðnum, forfólk
- Almenna- og mentamálaráðnum
- Skúlanum á Trøðni (leiðsla og starvsfólk)
- Almannaherkinum (leiðsla og starvsfólk innan frítíðartilboð)
- Kommunufelagnum

Landsstýrisfólkini velja limir eftir tilmælum frá þórtunum.

Hervið verður heitt á tykkum, um at senda Barna- og útbúgvingarmálaráðnum tvey uppskot til hvønn lim um møguligt, sum landsstýrisfólkini kunnu velja ímillum, tá tey seta arbeidsbólkin. Havandi javnstøðulógina í huga verður biðið um, at talan er um eitt uppskot av hvørjum kyni í teimum førum, har tað ber til.

Vinarliga sendið uppskotini til bumr@bumr.fo stílað: Joan Knudsen í seinasta lagi mánadagin 4. desember 2023.

Upplýsast kann, at ætlanin er, at arbeidsbólkurin handar landsstýrismanninum tilmæli sítt 1. apríl 2024, og at samsýning verður veitt limunum sambært rundskriv frá Lønardeildini um nevndarsamsýningar.

Vinarliga

Almanna- og mentamálaráðið
Ann Kristina Svabo Simonsen, *fulltrúi*

Barna- og útbúgvingarmálaráðið
Joan Knudsen, *fulltrúi*

Fylgiskjal 2 - Grundarlag fyri álit og tilmæli



Innihaldsyvirlit

Fylgiskjal 2 - Grundarlag fyri álit og tilmæli	0
1. Arbeidsleitur	3
1.1. Hoyringarfund við áhugafeløg	3
2. Lýsing av verandi tilboðum.....	4
2.1. Skúlin á Trøðni	4
2.2. Verandi frítíðartilboð	6
2.2.1. Kommunalu frítíðartilboðini	6
2.2.2. Frítíðartilboðini hjá Almannaverkinum	8
3. Skipan av heildagstilboðnum	11
3.1. Allýsing	11
3.2. Málbólkur.....	12
3.3. Ávísing (visitering)	13
3.4. Skipan av degnum	13
3.5. Normering.....	15
3.6. Leiðsla og starvsfólkaviðurskifti	15
3.6.1. Leiðsla	15
3.6.2. Starvsfólkaviðurskifti.....	17
3.7. Upplatingartíðir	19
3.8. Høllir og innbúgv.....	19
3.8.1. Dagføring og viðlíkahald	20
3.9. Aðrar týðandi raðfestingar	25
3.9.1. Stýrisbólkur	25
3.9.2. Tvørfakligt toymi.....	26
3.9.3. Flutningur.....	26
4. Fíggjarligar avleiðingar.....	28
4.1 Rakstur fyri kommunala partin	28
4.2 Rakstur fyri partin hjá Almannaverkinum	29
4.3 Møguligir fíggjarleistir fyri partin hjá Almannaverkinum	30
4.3. Heildagstilboð sum royndarverkætlan í fyrstu atløgu	32

5. Lógar- og kunngerðarbroytingar.....	33
6. Íverksetan av heildagstilboðnum.....	34
6.1. Børn, ið kunnu byrja/yvirgongd til tilboðið	35

Í hesum skjalinum verður arbeiðsleisturin hjá arbeiðsbólkinum, og teir tankar, ið liggja aftanfryri álitid og tilmælini, nágreinaðir nærri.

Gevið gætur, at talið á tilmælunum fylgja raðfylgjuni í sjálvum álitinum!

1. Arbeðsleistur

Arbeðsbólkurin byrjaði hetta arbeiðið við at vitja tey flestu tilboðini, sum hesi børnini fáa í dag. Hetta fyri at síggja umstøðurnar, og fyri at fáa eitt felags fatanargrundarlag.

Arbeðsbólkurin hevur haft 7 fundir og 2 arbeiðsdagar av arbeiðsdøgum, umframt fundir við Kommunufelagið, Undirvísingarstýrið, Almannaverkið og Landsverk, í tann mun tað hevur verið mettt neyðugt.

Fyri at fáa innlit í, hvussu eitt heildagstilboð kann skipast á skilabestan hátt, hevur arbeðsbólkurin fingið sær íblástur og ráðgeving uttanlands. Arbeðsbólkurin hevur verið í sambandi við sjev serskúlar, harav tveir eru í Íslandi og fimm eru í Danmark. Arbeðsbólkurin hevur harumframt samskipt við skúlaumsitingina á Bornholm. Arbeðsbólkurin hevur skrivað eina frágreiðing frá túrinum og TEAMS fundunum¹.

Umboð fyri starvsfólk og leiðslu í skúla- og frítíðarpartinum eru umboðað í arbeðsbólkinum, og hava hesi leypandi kunnað hini starvsfólkini um gongdina í arbeiðinum, har hesa hava fingið høvi til at seta spurningar.

1.1. Hoyringarfund við áhugafeløg

Arbeðsbólkurin hevur valt at haft ein hoyringarfund við áhugafeløgini, ið umboða tey børn og foreldur, ið ganga í skúlanum. Hetta var gjørt við at hava ein felags fund við umboð fyri MEGD, Javna og Autismufelagið. Á fundinum varð arbeiðssetningurin hjá arbeðsbólkinum framlagdur, og síðani fingið áhugafeløgini høvi til at spyrja inn til tilgongdina og tankarnar hjá arbeðsbólkinum higartil, eins og at seta spurningar til arbeiðssetningin, og at siga sína hugsan.

Endamálið við fundinum var at hoyra tankar og viðmerkingar frá áhugafeløgnum viðvíkjandi hugskotinum at skipa eitt heildagstilboð í Skúlanum á Trøðni.

Sum heild eru áhugafeløgini samd í, at tað er skilagott at gera heildarloysnir til børn, so leingi talan er um ein bata í mun til menningina hjá tí einstaka barninum. Tey meta, at hugskotið at gera eitt heildagstilboð til ávísar næmingar – eitt nú næmingar í innskúling og næmingarnar í ovaru lonunum - er gott. Tó hava tey eisini ivamál og viðmerkingar í hesum høpi, serliga til tess at tryggja, at tilboð og tænaastur verða væl og virðiliga tillagað, soleiðis at tørvurin hjá barninum altíð verður settur hægst.²

^[1] <https://www.un.org/development/desa/disabilities/strategies.html>

¹ leinkja til íblástur uttanlands

² fundarfrásøgn frá fundinum tann 30. mai 2024 viðfest sum fylgiskjal

2. Lýsing av verandi tilboðum

Pr. 1. januar 2024 gingu 61 næmingar í Skúlanum á Trøðni. Fyri at gera greitt, hvussu skúla- og frítíðarskúlatilboðni hjá hesum børnum eru skipað í dag, vera hesi lýst niðanfyri. Talið av børnum, og lýsingin av tilboðnum, er gjørt út frá 1. januar 2024.

2.1. Skúlin á Trøðni

Specialskúlin byrjaði sítt virksemi í 1962, og tá var hann ein danskur skúli undir Sosialmálaráðnum. Í 1976 varð nýggjur skúli bygdur, ið fekk heitið Skúlin á Trøðni. Fram til 1988 var skúlin sjálvsogunarstovnur undir danska Sosialmálaráðnum. Skúlin hevði stjóra og varaskúlastjóra, og eitt stýri hevði yvirumsjón. Ein visitatiónsnevnd var fyri skúlan.

Í 1990 samtykti landsstýrið, at Skúlin á Trøðni skuldi gerast ein almennur skúli innan føroyska fólkaskúlan. Skúlin var nú ikki longur sjálvsogunarstovnur, og visitatiónsnevndin varð avtikin. Lærararnir gjørdust føroyskir løntakarar og blivu limir í Føroya Lærarafelag.

Í 1991 flutti Sernámsfrøðiliga ráðgevingin inn í Skúlan á Trøðni. Sernámsfrøðiliga Ráðgevingin og Skúlin á Trøðni høvdu tó hvør sína játtan á fíggjarlógini fram til 1998.

Í 1998 bleiv Skúlin á Trøðni avtikin sum egin skúli og bleiv lagdur undir Sernámsfrøðiligu Ráðgevingina, ið nú kom at eita Sernámsdeplin. Tá bleiv serbarnagarður skúlans niðurlagdur. Á fíggjarlógini 1998 var bert ein játtan, og Skúlin á Trøðni var nú ein skúladeild undir Sernámsdeplinum.

Nýggja skipanin, har skúlin var vorðin partur av eini ráðgeving/fyrisiting, royndist ikki væl, og í mai 2005 varð nýggj lógtingslóg um serskúla samtykt, og kom Skúlin á Trøðni aftur á fíggjarlógina sum sjálvstøðugur skúli við stjóra, stýri og upptøkunevnd.

Frá 1998 til 1. januar 2006, tá lóg um serskúla varð sett í gildi, var alt virksemið á Frælsinum 32, skipað sum ein stovnur, við Sernámsdeplinum og Skúlanum á Trøðni. Hereftir er talan um tveir stovnar, sum báðir vísa til Barna- og útbúgvingarmálaráðið.

Skúlin á Trøðni er einasti serskúli í landinum. Skúlin á Trøðni er á fíggjarlógini sum sjálvstøðugur skúli við stjóra, stýri og upptøkunevnd.¹

Endamálið hjá Skúlanum á Trøðni er at undirvísa teimum næmingunum, sum ikki kunnu fáa nøktandi undirvísing í nærumhvørvinum.² Fyri at ein næmingur kann verða innskrivaður í skúlanum krevst, at hann er ávístur av upptøkunevndini. Tað er ikki so, at ein næmingur hevur rætt/krav til at verða upptikin í skúlanum. Allir næmingar hava tó rætt til at fáa eitt undirvísingartilboð.

Børnini

Yvirskipað kann sigast, at Skúlin á Trøðni í dag er býttur í tveir málbólkar, ið sum meginregla húsast í hvør sínum parti av skúlanum - ovaru og niðaru loninum.

Ovaru lonin í skúlanum er býtt í tvær lonir, A-lonin og B-lonin. Hesar lonirnar fevna um tey børnini, sum byrja í skúlanum og tey børnini, ið hava ein meira umfatandi tørv á stuðli í skúladegnum, og ikki megna vanliga undirvísing á sama hátt sum hini. Hesi hava í størri mun eitt námsfrøðiligt tilboð í skúlanum, og verður undirvísingarrhugtakið hugsað breitt.

Niðara lonin í skúlanum eru børn, ið hava minni tørv á stuðli í skúladegnum. Hesi hava í størri mun vanliga undirvísing, við støði í tí tey megna.

Í Ovaru loninum eru 10 flokkar og í Niðaru loninum eru 11 flokkar. Næmingarnir verða bólkaðir eftir aldri og tørvi, sum tað hóskar best. Flokkarnir hava millum 1 og 5 næmingar.

Tá býtt verður eftir aldri sær næmingabýtið soleiðis út: grunddeild 14 næmingar, miðdeild 21 næmingar og hádeild 26 næmingar.

Leiðsla og starvsfólk

Leiðslan á staðnum er bara skúlastjóri. Í skúlanum starvast á leið 45 fólk svarandi til á leið 40 ársverk. Hesi eru 1 skúlastjóri, 19 lærarar, 17 námsfrøðingar, 2 hjálparfólk, 1 skrivstovufólk, 1 bussførari, 1 húsavørður, 1 heilsufrøðingur og 3 reingerðarfólk.

Hølisviðurskipti

Skúlabygningurin er frá 1976, og er rímliga væl hildin. Ongar veruligar dagføringar eru tó gjørdar av skúlanum, og er skúlin tí slitin og ikki heilt nútíðarhóskandi.

Bygningurin er bygdur upp í lonir, soleiðis at næmingar, ið hóska saman, kunnu vera saman í bólki. Mitt í skúlanum er ein høll, har næmingarnir kunnu savnast til morgunsang, fríkorter, og har kunnu eisini tiltøk haldast. Harafturat er ein rørsluhøll og venjingarhylur, lyftir og góð vesiviðurskipti, ið ger, at skúlin er vælegnaður sum serskúli. Eisini er eitt tónleikarúm, eitt bókasavn, eitt træverkstað, eitt rúm til undirvísing í heimkunnleika og eitt rúm til handaverk og list.

Tey seinastu árin hevur verið nakað fokus á útiðkið hjá skúlanum. Skúlin hevur fyra skúlagarðar. Tveir skúlagarðar, sum hoyra til ovaru lonirnar, eru við at vera dagførdir. Tann eini er liðugur og hin verður dagførdur í summar 2024.

Skúlin hevur ein skúlabuss, ið hevur pláss upp til 13 næmingar. Um rullistólur skal við, verður talið av setrum væl minni.

Kostnaður

Heimstaðarkommunan rindar eitt fast gjald fyri hvønn næming í Skúlanum á Trøðni. Gjaldið er ásett í serskúlalógini,³ upphæddin er prístalsjavnað og er í lýtuni 19.200,- kr. um árið.

Játtanin hjá skúlanum skúlaárið 2023/24 er 20,5 mió. kr.

Upplatingartíð

Skúlin er opin eins og fólkaskúlarnir, og er skúlatíðin hjá börnunum soleiðis: 1. og 2. flokkur frá kl. 8.00 - 11.30, og tey eldru eru frá kl. 8.00 til kl. 13.30.

2.2. Verandi frítíðartilboð

Frítíðartilboðini til næmingar í Skúlanum á Trøðni eru skipað á tann hátt, at í teimum førum, at kommunan hevur frítíðartilboð til børnini í kommununi, so hava børnini í Skúlanum á Trøðni, sambært § 3 í løgtingslóg um dagstovnar og dagrøkt, rætt til at fáa frítíðartilboð frá heimakommununi. Í flestu førum hava kommunurnar frítíðartilboð til 1-2 flokk, og í einkultum førum hevur kommunan eisini frítíðartilboð fyri 3. flokk.

Undantakið er, tá ið eitt barn hevur aldur til at fáa frítíðartilboð frá kommununi, men mett verður, at tað ikki kann vera í einum kommunalum frítíðartilboðið, sum er skipað sambært løgtingslóg um dagstovnar og dagrøkt. Tá er tað uppgávan hjá Almannaverkinum at veita frítíðartilboð sbt §39 í almannalógini. Stendst ivi um, hvørt barn skal hava pláss á dagstovni ella frítíðarheimi sambært hesi løgtingslóg, tekur Almannaverkið avgerð eftir tilmæli frá óheftari fakligari nevnd, ið landsstýrisfólkið í almannamálum hevur sett.

Foreldrini/avvarðandi hava móguleika at søkja um langt frítíðartilboð frá Almannaverkinum, tá kommunala tilboðið heldur uppat, hetta sambært § 40 í almannalógini.

Av teimum 61 børnum í Skúlanum á Trøðni í dag fáa 10 børn frítíðartilboð frá avvarðandi kommunu, og 18 børn fáa frítíðartilboð frá Almannaverkinum.

Niðanfyri vera hesi frítíðartilboð lýst.

2.2.1. Kommunalu frítíðartilboðini

Fyri skúlaárið 2023/2024 ganga 9 børn í Skúlanum á Trøðni í 1 og 2 flokki, og fáa hesi øll frítíðartilboð í heimakommununi. Seks børn eru úr Tórshavnar kommunu, og trý frá øðrum kommunum.

Øll kommunalu frítíðartilboðini eru opin frá tí at skúladagurin endar og til kl. 17. Harumframt er frítíðartilboðið opið, tá ið skúlin er stongdur, á sama hátt sum frítíðarskúlarnir. Hetta merkir, at frítíðartilboðið er stongt fimm vikur um summarið, heilidagar og í vikuni millum jóla og nýggjár.

Foreldur gjalda eitt mánaðarligt gjald fyri kommunalu frítíðartilboðini. Hetta er ásett í heimakommununi, og er tað tí ymiskt frá kommunu til kommunu.

Niðanfyrri vera kommunalu frítíðartilboðini lýst. Við tað at flestu børnini fáa frítíðartilboð í Hornabø í Havn, ið er eitt frítíðartilboð, sum bert er fyri børn, ið ganga í Skúlanum á Trøðni, so er tað serliga hetta tilboðið, ið dentur er lagdur á at lýsa.

2.2.1.1. Frítíðartilboðið á Hornabø

Skúlaárið 23/24 eru 5 børn í frítíðartilboð í Hornabø. Hesi ganga øll í 2. flokki og hava diagnosuna autisma.

Starvsfólk heinta børnini kl. 11.30 og fara starvsfólkini og børnini síðani til gongu í Hornabø. Í Hornabø er allur dagurin skipaður við individuellum og felags virkseminum. Starvsfólk hava góða normering og nógva fyrireikingartíð. Foreldur gjalda kommunalt frítíðarskúlapláss á 1.252 kr. pr. mðr. Starvsfólkini í Hornabø eru undir leiðslu av Dagstovnaleiðaranum í Øksnagerði. Í tilboðnum starvast tveir námsfrøðingar 40 t/v, ein starvast 35 t/v og eitt hjálparfólk starvast 35 t/v. Tey fimm børnini hava tilsamans 150 t/v. Øll starvsfólk hava fyrireikingartíð hvønn dag. Tilboðið heldur til í einum gomlum sethúsum í 3. hæddum. Kjallarin kann tó ikki brúkast vegna fukt og vánaligum inniklima. Durur, skiftirúm, starvfólkarúm, stova og køkur eru í miðhæddini.

Loftið er innrættað til spæl og ymisk ítrív við klivum og einum felags rúmi. Ein partur er handil, sum børnunum dáma sera væl, og sum eisini hevur nógvar móguleikar fyri virkseminum og læring. Eisini eru kamar og baðiverilsí á loftinum.

Børnini hava sítt egna arbeiðsborð ymsastaðni í húsinum, men eisini eru felags borð til máltíðir og bólkaarbeiði/spæl. Lítið avskermað spælupláss hoyrir til húsið. Eisini er ein bilur knýttur at tilboðnum.

2.2.1.2. Frítíðartilboð á Argjahamri

Frítíðartilboðið á Argjahamri er ein vanligur kommunalur frítíðarskúli, ið hoyrir til Skúlan á Argjahamri. Eitt barn hevur kommunalt frítíðarskúlapláss har, hóast hann gongur í 1. flokki í Skúlanum á Trøðni. Barnið hevur ikki líka langan skúladag sum hini børnini í frítíðartilboðnum, so hann er einsamallur við einum vaksnum fyrsta part av degnum og luttekur síðani í vanligum virkseminum í tann mun barnið megnar. Barnið verður heintað í skúlanum og koyrdur til frítíðartilboðið. Barnið er partur av vanligum virkseminum, men við stuðli. Stovnurin hevur 15 eyka tímar um vikuna til at skipa virkseminum við støði í serliga tørvinum hjá tí eina barninum.

2.2.1.3. Børn úr øðrum kommunum

Av teimum nýggju børnunum í 1. og 2. flokki í Skúlanum á Trøðni, eru trý børn, ið ikki eru frá Tórshavnar Kommununi. Hesi fáa øll frítíðartilboð í heimakommununi.

Í tveimum førum vera børnini koyrd í skúla av foreldrunum, og síðani skipar kommunan koyring frá skúlanum til frítíðartilboðið. Í einum føri skipar kommunan fyri koyring til og frá skúlanum.

Tvey börn ganga í kommunalum frítíðartilboði við stuðli, og eitt barn gongur í einum sertilboði hjá kommununi saman við tveimum øðrum børnum.

Í øllum førum er tað kommunan, ið rindar fyri koyringina og frítíðartilboðið, og foreldrini gjalda eitt mánaðargjald fyri frítíðartilboðið, sum kommunan hevur ásett.

2.2.2. Frítíðartilboðini hjá Almannaverkinum

Av teimum 18 børnunum í Skúlanum á Trøðni, sum fáa frítíðartilboð frá Almannaverkinum, eru 14 börn í frítíðartilboð á Frúutrøð í Tórshavn, eitt barn fær frítíðartilboð á Kvíggjartúni í Havn, tvey börn fáa frítíðartilboð á Tinghúsvegnum í Havn, og eitt barn fær frítíðartilboð á Mýrusóljuni í Runvík.

Umframt omanfyri standandi eru 33 börn í Skúlanum á Trøðni málbólkurin hjá Almannaverkinum, ið ikki hava eitt frítíðartilboð. Av hesum standa fyra börn á bíðilista til frítíðartilboð, fyra börn búgva á bú- og viðgerðarstovni ella á barnaverndarstovni, og megna ikki ein heilan skúladag, og tí heldur ikki eitt frítíðartilboð í lètuni, og 25 börn hava ikki søkt um frítíðartilboð.

Tað er ókeypiss fyri foreldur, at teirra börn ganga í frítíðartilboðnum. Tó gjalda foreldur/avvarðandi í flestu førum 200 kr. um mór fyri millummála.

Niðanfyri er ein stutt lýsing av teimum frítíðartilboðum hjá Almannaverkinum, sum heilt- ella partvís hava börn frá Skúlanum á Trøðni. Við tað at flestu børnini frá Skúlanum á Trøðni ganga í frítíðartilboðnum á Frúutrøð, er tað serliga hetta tilboðið, ið dentur er lagdur á at lýsa.

2.2.2.1. Frítíðartilboði á Frúutrøð

Frítíðartilboðið á Frúutrøð er til börn og ung við menningartarni og autismu, sum ganga í Skúlanum á Trøðni. Talan er um eitt frítíðartilboð og ein ungdómsklubb, ið leggur dent á at stuðla undir eitt meiningsfult barna- og ungdómslív saman við javnaldrandi. Endamálið við frítíðartilboðunum er at skapa karmar, ið tryggja ein virknan og innihaldsríkan gerandisdag og eitt virkið og sjálvstøðugt lív, hóskaði til menningar- og førleikastøðið hjá tí einstaka.

Útgangsstøðið var, at tað vóru pláss til 20 börn, tó vísti tað seg við byrjan, at 3 av børnunum kravdu einstaklingafyriskipan. Tí eru tað í dag 14 börn tilknýtt, og um stutta tíð verða tað 15 börn tilknýtt.

Tað eru í dag 9 starvsfólk í føstum starvi í frítíðartilboðnum, afturat hesum eru tað tvey tímalønt, ið arbeiða dagar fyri starvsfólk, ið eru í niðursettum brøki.

Talan er um tveir námsfrøðingar, ein ergoterapeutur, ein sjúkrarøktarfrøðing í barnsburðarfarloyvisstarvi, ein heilsuhjálpari og fyra hjálparfólk. Fleiri av starvsfólkunum arbeiða eisini í umlættingini ella sum vaskifólk fyri at fáa hægri lønarbrøk.

Ein leiðari er á staðnum. Leiðarin hevur eisini ábyrgd av einum umlættingarstovni. Frítíðarskúlin heldur til í gamla skúlanum á Frúutrøð. Talan er um ein gamlan skúla, ið vit eru flutt inn í. Talan er um eitt leigumál frá Tórshavnar kommunu.

Í frítíðarskúlanum eru 3 stovur, umframt, tvær einstaklingastovur, eitt púturúm og eitt sansarúm.

Tórshavnar Kommuna gjørði bygningin kláran til Almannaverkið at brúka. Almannaverkið bar kostnaðin av at tillaga eitt vesi. Siðvenja er, at útleigarin ger hølini klár til tørvin hjá Almannaverkinum. Almannaverkið rindar leigu mánaðarliga. Onkuntíð verður leigan sett upp, um hølini verða umvæld (tískil lekkari og betri), hetta er tó ikki á Frúutrøð. Tórshavnar Kommuna umvældi hølini og Almannaverkið keypti innbúgv og rindar leigu. Almannaverkið rindar eisini fyri forbrúk av el og varma. Hølini eru egnað, men betur hevði verið, um onkur umbygging bleiv framd, ið t.d. gjørði, at gongin ikki er so opin.

2.2.2.2. Frítíðartilboðið á Kvíggjartúni

Frítíðartilboðið á Kvíggjartúni er partur av eindini Autisma í Trivnaðardeplinum í Almannaverkinum. Tænastan er partur av virkseminum á Kvíggjartúni, sum umframt frítíðartilboðið eisini umfatar eina búeind til seks børn og ung og umlætting til seks børn og ung. Børnini kunnu vera á stovninum til tey gerast 18 ára gomul. Tænastan verður veitt børnum og ungum við autismu. Bygningurin er bygdur til høvið, og hevur serliga góð ljós- og ljóðviðurskifti.

Í frítíðartilboðnum er ein stova og ein køkur, umframt tey felagshøli, stovnurin annars húsar. Talan er um eitt stórt rørslurúm, eitt sansarúm, eitt vátrúm (har børnini kunnu sansa við vatni á ymsan hátt) og eitt verkstað til timbur. Tríggir bilar hoyra til bú-, umlætting- og frítíðartilboðið á Kvíggjartúni.

Talan er um eitt nýtt frítíðartilboð, ið enn bert hevur eitt barn í tilboðnum. Ætlanin er at økja talið av børnum eftir summarfrítíðina.

Frítíðartilboðið er opið frá tí at skúladagurin er liðugur til klokkan 17.00 hvønn dag. Um summarið er frítíðarskúlin stongdur í tríggjar vikur, og heiligdagar er eisini stongt. Starvsfólk fara eftir børnunum í skúlanum, tá tørvur er á tí, og hini koma sjálvi við bussi ella til gongu. Foreldrini heinta síni børn, tá ið dagurin er liðugur.

2.2.2.3. Frítíðartilboðið á Tinghúsvegnum í Havn

Frítíðartilboðið á Tinghúsvegnum er ætlað børnum og ungum við autismu, sum hava tørv á stuðli til at mennast sosialt, sálarliga og málsliga. Frítíðartilboðið tekur við, tá ið kommunala frítíðarskúlatilboðið heldur uppát, og børnini og tey ungu kunnu vera her, til tey gerast 18 ár. Flestu børnini ganga í kommunalu skúlunum í Tórshavnar kommunu. Tó ganga einkult børn í Skúlanum á Trøðni, ið hava tørv á einum lættari frítíðartilboði enn tilboðið á eitt nú Frúutrøð.

Dentur verður lagdur á at hava ein skipaðan gerandisdag í frítíðartoyminum. Arbeitt verður við at menna børnini í sosialum leiðreglum, soleiðis at tey kunnu búkast og virka í felagsskapi og gerast sjálvbjargnari. Í frítíðartoyminum er ymiskt á skránni, sum t.d. ymiskt ítriv, túrar í náttúruni og vitjan á bókasavni.

Frítíðartilboðið heldur til í leigaðum hølum i trimum hæddum, har av tvær kunnu brúkast.

Frítíðartilboðið er opið frá tí at skúladagurin er liðugur til klokkan 17.00 hvønn dag. Um summarið er frítíðarskúlin stongdur í trýggjar vikur, og heiligdagar er eisini stongt. Starvsfólk fara eftir børnunum í skúlanum, tá tørvur er á tí, og hini koma sjálvi við bussi ella til gongu. Foreldrini heinta síni børn, tá ið dagurin er liðugur.

2.2.2.4. Frítíðartilboðið á Mýrusóljuni í Runavík

Mýrusóljan í Runavík er ein stovnur hjá Almannaverkinum, ið hevur dagtilboð og umlætting. Dagtilboðið er ætlað børnum og ungum við fjølbreki í aldrinum 0-25 ár. Børn undir skúlaaldur kunnu vera allan dagin í Mýrisóljuni, og børn í skúlaaldri kunnu vera eftir skúlatíð. Ung, sum eru liðug at ganga í skúla, kunnu fáa eitt heildagstilboð í Mýrisóljuni. Tá skúlin er stongdur vegna feriu, er móguleiki fyri at vera allan dagin í Mýrisóljuni. Stovnurin er bygdur til endamálið.

Dentur verður lagdur á at veita tryggleika, umsorgan og nærveru, og at hava fyrilit fyri menning, aldri og tørvi hjá tí einstaka barninum og unga. Somuleiðis verður dentur lagdur á at menna samskiptið, sjálsvirðið og at styrkja tann einstaka til sjálvhjálp. Børnini og tey ungu kunnu hava tørv á røkt og viðgerð, og eru fysioterapeutur og ergoterapeutur knýttir at stovninum. Starvsfólk fara eisini við børnunum/teimum ungu til ríðing og til svimjing. Skipað verður fyri túrum sum t.d. út í náttúruna, á fótbóltsvøllin ella á kafé. Tað er ymiskt, um børnini verða koyrd til tilboðið ella um foreldrini koyra sjálvi.

3. Skipan av heildagstilboðnum

Ein samdur arbeiðsbólkur mælir til:

1) at íverkseta eitt heildagstilboð í Skúlanum á Trøðni fyri næmingarnar, ið vera mettir at hava gagn av einum samanhangandi tilboði.

Mett verður, at fyrimunirnir við einum heildagstilboði eru fleiri. Nevnast kunnu:

- Størri samhangur í degnum hjá barni og foreldrum
- Felags leiðsla og starvsfólkahópur
- Færri kontaktflatir við móguleika fyri einum tættari tilknýti til starvsfólk
- Starvsfólk ganga aftur bæði í skúla- og frítíðarpartinum
- Samanhangandi námsfrøði og mannagongdir
- Trygt og kent umhvørvið (samhangur)
- Fyribyrgja strongd hjá bæði børnum og foreldrum
- Møguliga útseta tørvin á fleiri og/ella tyngri fyriskipanum
- Foreldur kunnu varðveita tilknýtið til arbeiðsmarknaðin

Harumframt verður mett, at hetta tilboðið samskipar tænastrarnar rundan um barnið, ið er í samsvari við andan í Barnaverkætlanini.

4) Arbeiðsbólkurin mælir til, at tilboðið verður stig- og miðvíst útbygt, og at byrjað verður við næmingum føddir í 2011 ella seinni.

Ásannandi at tað tekur tí at fáa hølir, starvsfólkaviðurskiftir og fígging upp á pláss, so metir arbeiðsbólkurin, at tilboðið kann byrja við skúlaársbyrjan 2025/26.

Niðanfryri verða málbólkur, ávísing, skipan av degnum, upplatingartíðir, leiðsla- og starvsfólkaviðurskifti umframt hølisviðurskifti lýst.

3.1. Allýsing

”Heildagstilboð er tilboð fyri børn í serskúla, ið hava gagn av, at skúlagongd og frítíðarvirksemi er samantvinnað, soleiðis at næmingarnir tað mesta av degnum eru í einum námsfrøðiligum umhvørvi. Hetta eru m.a. børn við autismu, sum hava torført við at reika á fleiri pallum, børn við lágum menningarstøði, sum hava trupult við at samskifta og børn við fjølbreki. Hesi børn fáa í stóran mun eitt námsfrøðiligt tilboð í skúlanum og í frítíðarskúlanum í dag, og vera mett at hava gagn av einum samanhangandi tilboði.”

3.2. Málbólkur

Arbeidsbólkurin metir, at málbólkurin fyri heildagstilboðið skal vera børn, ið vera mett at hava gagn av, at skúli og frítíðarskúli er á sama stað og undir somu leiðslu, so at tey hava **eitt toymi** av starvsfólkum, og talan mest er um at skifta aktivitet og møguliga hølir.

Eins og víst verður á í brot 2.1 so er Skúlin á Trøðni í dag býttur í tvey. Ovara lonin í skúlanum er býtt í tvær lonir, A-lonin og B-lonin. A-lonin fevnir um børnini í 1. og 2. flokki, og B-lonin fevnir um tey børnini, ið hava ein meira umfatandi tørv á stuðli í skúladegnum, og ikki megna vanliga undirvísing á sama hátt sum hini. Niðara lonin í skúlanum eru børn, ið hava minni tørv á stuðli í skúladegnum. Hesi hava í størri mun vanliga undirvísing, og fleiri av hesum hava frávalt at hava eitt frítíðartilboð eftir skúlatíð.

Børn, sum byrja í Skúlanum á Trøðni í 1. og 2. flokki hava ofta ein meira umfatandi tørv, enn børn, sum hava roynt at gingið í vanligum fólkaskúla, áðrenn tey koma í skúlan. Hesi eru í dag í skúla til kl. 11.30, og fara síðani í frítíðartilboð í heimakommununi. Tilboðið hjá teimum fyrrapart og seinnapart er tí atskilt frá hvørjum øðrum, eins og at tey børn, sum búgva uttanfyri havnina, skulu koyra frá einum tilboði til hitt. Hetta merkir, at hesi børn skulu reika á 2-3 pallum hvønn dag, og eru tilboðini, starvsfólkini og arbeiðsháttirnar ikki samskipað.

Arbeidsbólkurin metir, at hesin bólkurin hevði haft gagn av at havt eitt heildagstilboð í skúlanum. Á henda hátt fáa børnini ein meira samanhangandi dag og eina róliga og góða byrjan, eins og móguleiki verður fyri at fyribygja, at børn ”detta niður ímillum”, eins og at fyribygja eitt nú strongd, við tað at børnini ikki skulu fyrihalda seg til ov nógv frá byrjan . Við hesum leisti fær skúlin gjørt eina meting av barninum, og hvønn tørv tað hevur í einum samanhangandi tilboði, áðrenn barnið móguliga fer víðari í eina aðra fyriskipan.

Eftir at børnini hava lokið 2. flokk, so metir arbeidsbólkurin, at tey børnini, sum hoyra til B-lonina í ovaru lonunum, eiga at fáa eitt tilboð um heildagstilboð. Hetta eru m.a. børn við autismu, sum hava torført við at reika á fleiri pallum, børn við lágum menningarstøði, sum hava trupult við at samskifta og børn við fjølbreki. Hesi børn fáa í stóran mun eitt námsfrøðiligt tilboð í skúlanum og í frítíðarskúlanum í dag, og vera mett at hava gagn av einum samanhangandi tilboði.

2) Arbeidsbólkurin mælir til, at málbólkurin fyri heildagstilboð skal vera øll børnini í ovaru lonunum.

Arbeidsbólkurin metir út frá verandi tørv í skúlanum, at heildagstilboðið skal rúma 35 børnum, tá ið tilboðið er fult útbyggt. Sambært skúlanum er rúm fyri 35 børnum í verandi hølum, og er hetta eisini tað, vit í arbeidsbólkinum gera okkara fíggarligu útrokningar grundaðar á.

Metingin á 35 börn er gjörd út frá teimum börnum, sum í dag ganga í skúlanum. Um tey börn, sum komandi árin byrja í skúlanum, hava ein meira umfatandi tørv, enn tey sum fara út, so kann hetta hava við sær, at málbólkurin til heildagstilboð veksur. Um málbókurin til heildagstilboð veksur soleiðis at tilboðið skal rúma meira enn 35 næmingum, so verður neyðugt at taka fleiri hølir í brúk, eins og at játtanin veksur tilsvarandi.

3) Arbeidsbólkurin metir út frá verandi tørv í skúlanum, at heildagstilboðið skal rúma 35 börnum, tá ið tilboðið er fult útbygt.

3.3. Ávísing (visitering)

Mælt verður til, at upptøkan til Skúlan á Trøðni heldur fram óbroytt. Tá er upptøkunevndin mannað við umboðum frá Undirvísingarástýrinum (*landsstýrismaðurin*), Sernámi, Skúlanum á Trøðni og Kommunufelagnum^[1]. Tann einasta broytingin, ið verður mælt til hesum viðvíkjandi er, at tá ið börn í 1. og 2. flokki verða upptikin í skúlanum, fáa hesi eisini tilboð um heildagstilboð. Tað sama er galdandi, um börn verða upptikin í skúlanum, ið eru eldri enn 2. flokk, og skulu ganga í ovaru lonunum.

5) Arbeidsbólkurin mælir til, at ein visitiátiónnevnd verður sett við umboðum frá skúlanum (leiðsla og starvsfólk), Undirvísingarástýrinum og Almannaverkinum. Visitatiónsnevndin mætist einaferð árliga, og er uppgávan hjá henni at gera eina metan, um börn, ið hava lokið 2. flokk, framhaldandi eru fevnd av málbólkinum til heildagstilboð.

Um barnið framhaldandi er málbólkur til at ganga í ovaru lonunum eftir 2. flokk, so er barnið fevnt av málbólkinum til heildagstilboð, og kann visiterast til hetta. Hetta merkir somuleiðis, at tá ið eitt barn er málbólkurin til at ganga í niðaru lonunum í skúlanum í skúladegnum, verður mett, at barnið ikki er málbólkur til heildagstilboðið, við tað at barnið hevur tørv á einum lættari frítíðartilboði.

Í báðum førum er neyðugt, at familjan søkir um frítíðartilboð. Um tørvur er á einum lættari frítíðartilboði kann familjan søkja Almannaverkið um eitt frítíðartilboð, sambært § 40 í Almannaalógini. Leisturin fyri umsókn til frítíðarpartin í heildagstilboðnum er tongdur at, hvørjum leisti frítíðartilboðið verður skipað eftir (sí brot 4.3).

Familjan kann eisini frávelja at hava eitt frítíðartilboð eftir at skúladagurin endar.

3.4. Skipan av degnum

Eitt evnið, sum hevur fylgt nógv í kjakinum í arbeidsbólkinum hevur verið, hvussu vit skipa tilboðini skilabest, t.v.s. um skúla- og frítíðartilboðið skal skipast sum tvey atskild tilboð, sum

eru í forlongilsí av hvørjum øðrum, við somu leiðslu og kørmum, har starvsfólk ganga aftur í báðum tilboðunum, ella um tilboðini skulu vera samantvinnað sum ein heildagsskúli, har einki tíðiligt skifti er millum tilboðini.

Tá ið arbeiðsbólkurin fekk sær íblástur uttanlands, sóu við dømi um báðar móguleikar.

Av teimum serskúlunum, sum vit vitjaðu, sum hava atskild tilboð, er tað ymiskt, hvussu skiftið er skipað. Í onkrum skúla byrjar frítíðartilboðið við eini týðiligari markering ímillum bæði tilboðini. Tá vóru næmingar í smærri flokkum í skúladegnum, og tá frítíðarparturin byrjaði, fóru tey, sum høvdu frávalt frítíðarpartin heim. Hini savnaðust síðani í einum felagshøli, og síðani var frítíðarparturin skipaður við at børnini høvdu meldað seg til ymsar aktivitetir. Flestu aktivitetir vóru í somu hølum sum í skúladegnum, men børnini vóru bólkað á ein annan hátt. Í øðrum skúlum merkti næmingarnar ikki stórvegis mun á, um talan var um skúla- ella frítíðartilboð, annað enn tað, at partar av starvsfólkunum vóru útskift, og at aktivitetirnir seinni út á dagin bóru meira dóm av frítíð, so sum svimjing, gongutúrar og aðrir lættari aktivitetir.

Í tilboðunum, sum vóru samantvinnað, varð tímatalvan var lögð til rættis so, at undirvísing og frítíðarvirksemi var gjøgnumgangandi gjøgnum dagin. Tað var ikki gjørligt hjá foreldrunum at frávelja frítíðarpartin, og vóru øll børnini tí í heildagsskúla allan dagin.

Í øllum førum var undirvísingin skipað í mun til menningina hjá einstaka næminginum. Í mun til málbólkin, ið er samanberiligur við málbólkin fyri heildagstilboðið á Skúlanum á Trøðni, skal undirvísingarhugtakið skiljast breitt.

Arbeiðsbólkurin hevur viðgjørt fyrimunir og vansar við at skipa tilboðini sum eitt samantvinnað heildagstilboð og við at skipa tilboðini í forlongilsí av hvørjum øðrum. Arbeiðsbólkurin er komin fram til, at vit eiga at skipa heildagstilboðið sum tvey atskild tilboð, so at skilja, at frítíðarparturin er eitt tilboð, sum foreldrini hava móguleika at velja til. Tað merkir, at tá skúlin er liðugur, tekur frítíðarparturin yvir. Tó er tað sera umráðandi, at tilboðið er undir somu leiðslu, og at tað er ein samanhangur ímillum bæði tilboðini, bæði so at starvsfólk hava móguleika at arbeiða í báðum tilboðum, og at talan er um toymi, sum ganga aftur, og at somu námsfrøðiligu málsetningar og atferðarreglur eru galdandi í báðum tilboðum. Við tað at børnini í heildagstilboðnum í stóran mun hava eitt námsfrøðiligt tilboð fyrrapart og seinnapart, har undirvísingarhugtakið skal skiljast breitt, og tilboðið verður í somu kørmum við kendum starvsfólkum gjøgnum dagin, so metir arbeiðsbólkurin, at børnini helst ikki fara at merkja stórvegis til skifið millum skúla- og frítíðartilboðið. Talan verður í stóran mun um at skifta aktivitetir, og móguliga eisini, hvussu børnini vera bólkað. Tað verður tó til eina og hvørja tíð upp til starvsfólk og leiðslu á staðnum at skipa hetta á skilabesta hátt, við atlitiat einstaka næminginum.

Sjálvt um arbeiðsbólkurin mælir til at byrja við at skipa heildagstilboðið sum tvey atskild tilboð, so kann hugsast, at tá tilboðið hevur verið virkið í eina tíð, so meta leiðslan og starvsfólkini, at tað er ein betri loysn at samantvinna heildagstilboðið. Um heildagstilboðið fyrstu árin verður

skipað sum ein royndarverkætlan, er móguleiki fyri at endurskoða leistin, áðrenn talan verður um eitt varandi tilboð.

6) Arbeiðsbólkurin mælir til, at heildagstilboðið í fyrstu atløgu verður skipað so, at tá skúlin er liðugur, tekur frítíðarparturin yvir. Tó skal talan vera um somu leiðslu og somu hølir allan dagin, og at starvsfólk ganga aftur í báðum tilboðum. Mælt verður til, at foreldur kunnu til- ella frávelja frítíðarpartin.

3.5. Normering

Sum greitt frá omanfyri so verður mælt til, at málbólkurin til heildagstilboðið eru børnini í ovaru lonunum. Hetta eru tey børnini í skúlanum, ið hava størstan tørv á stuðli í gerandisdegnum, og tí eisini tey børnini, ið hava flest starvsfólk rundan um seg. Hetta er galdandi bæði fyri skúlatilboðið og verandi frítíðartilboð.

Arbeiðsbólkurin hevur fingið upplýst, at verandi normering um hesi børn er 1:1 ella 1:2. Hetta er galdandi allan dagin, og verður ikki mett at skula broytast, hóast tilboðið verður lagt saman í eitt. Tó verður mett, at við tað at børnini fáa ein samanhangandi dag, í somu kørmum, og har starvsfólkini ganga aftur gjøgnum dagin, so kann hetta minka um - ella útseta - tøvvin á øðrum ella tyngri fyriskipanum.

7) Mælt verður til, at normeringin í heildagstilboðnum verður tann sama, sum hesi børn hava í dag.

3.6. Leiðsla og starvsfólkaviðurskipti

Arbeiðsbólkurin metir, at fleiri atlit eru at taka, tá ið talan er um leiðslu- og starvsfólkaviðurskipti. Hesi vera lýst niðanfyri.

3.6.1. Leiðsla

Skúlin á Trøðni er sambært serskúlalógini³ skipaður undir leiðslu av einum skúlastjóra, sum hevur námsfrøðiligu, fyrisitingarligu og fíggarligu ábyrgdina av virkseminum í skúlanum. Harumframt hevur Skúlin á Trøðni eitt skúlastýri. Næmingatalið í skúlanum verður skúlaárið 2024/25 á leið 65 næmingar. Hetta svarar til ein miðal stóran fólkaskúla. Ein skúli við hesi stødd, er oftast skipaður við einum skúlastjóra og einum varaleiðara. Bæði skúlastjóri og varaleiðari undirvísa partar av tíðini. Starvsfólkatalið í skúlanum á Trøðni er væl hægri enn í einum vanligum fólkaskúla við uml. 65 næmingum. Harumframt kann væntast, at samskiptið við foreldur og avvarðandi, myndugleikar, kommunur og onnur er umfatandi og meiri krevjandi enn í vanligum fólkaskúla.

Verandi skúlastjóri er á 38 stigi í lønarflokki 36.1 sambært sáttmála hjá Føroya Lærarafelag svarandi til 49.895,62 kr. um mánaðin. Lønin er samsvarandi einum skúlastjóra í einum

³ [Lógasavn \(logir.fo\)](http://logasavn(logir.fo))

miðalstórum skúla við 250-399 næmingar. Varastjóri í skúla á hesari stödd er løntur á 36. stigi í lønarflokki 34.1 svarandi til 45.609 kr. um mánaðin.^[1]

^[1] <file:///C:/Users/ln71490/Downloads/Flokkingaryvirlit+1.okt.+2023.pdf>

Í Skúlanum á Trøðni starvast á leið 45 starvsfólk, svarandi til á leið 40 ársverk. Tað eru starvsfólk við ymiskum fakligum førleikum; lærarar, námsfrøðingar, hjálparfólk, skrivstovufólk, reingerðarfólk, húsavørður og ein bussførari/arbeiðsmaður. Harumframt er ein heilsufrøðingur í skúlanum 1 dag um vikuna.

Í øllum skúlunum, sum arbeiðsbólkurin var og vitjaði í Danmark, var ein felags leiðsla. Leiðslan var skipað við einum skúlastjóra og minst einum ella tveimum vara-/deildarleiðara, sum høvdu leiðsluábyrgd av ávíkavíst skúla- og frítíðarpartinum ella fyri hvørt sítt øki.

Í Danmark vóru tað tveir skúlar - Heldagsskolen og Kildebakken – sum hava ein skúlastjóra og ein varaskúlastjóra. Í Fensmark skolen er ein skúlaleiðari fyri allan skúlan, ein leiðari fyri skúlatilboðið og ein leiðari fyri frítíðartilboðið (KKFO). Í Sofieskolen eru 4 fólk í leiðsluni í skúlanum; skúlastjóri, varastjóri, leiðari á frítíðarskipanini og leiðari á skúladeildini. Og í Bakkeskolen er leiðslan mannað við einum skúlastjóra, einum varaskúlastjóra og einum fakligum leiðara.

Somuleiðis eru leiðslurnar í serskúlunum í Íslandi eisini skipaðar við fleiri fólkkum. Í Klettaskóli, sum ikki hevur frítíðarpartin í skúlanum, eru eisini 4 í leiðsluni. Í Arnaskóli er leiðslan mannað við 4 starvsfólkkum.

Arbeiðsbólkurin metir, at leiðslan í Skúlanum á Trøðni eigur at verða styrkt av fleiri orsøkum. Skúlin hevur eina stödd av einum miðalstórum skúla í dag, og hevur skúlastjórinn ábyrgd av øllum virkseminum einsamallur, harundir eisini starvsfólkaábyrgd av 45 starvsfólkkum. Um skúlin frameftir fer at veita eitt heildagstilboð til næmingar í ovaru lonunum, so veksur bæði tilboðið og talið av starvsfólkkum í skúlanum. Harumframt verður talan um, at skúlaleiðslan leiðir tvey ymisk tilboð - skúlatilboð til børn í niðaru lonunum og heildagstilboð til børn í ovaru lonunum. Mett verður, at hetta krevur eina breiðari leiðslu, ið bæði skal hava fyrisingarligu og fakligu ábyrgdina av fjølbroytta virkseminum. Harumframt verður met, at ein skúli av slíkum slag hevur tørv á at menna seg alla tíðina eins og at tað krevur eina styrkta leiðslu at íverkseta nýtt tilboð/virksemi, afturat verandi virksemi, tá ið hetta krevur, at starvsfólkini verða samansjóðað, fáa eitt felags fatanargrundarlag og fakliga førleikamenning, eins og at tað krevur, at leiðslan hevur orku til at mynda og menna tilboðið.

Tá ið arbeiðsbólkurin fekk sær íblástur uttanlands, fekk arbeiðsbólkurin ta fatan, at tað var nógv samstarv millum leiðslupersónarnar, sum í flestu førum høvdu ymiska fakliga bakgrund (lærarar og námsfrøðingar), og var tað ein styrki.

8) Arbeðsbólkurin mælir til, at heildagstilboðið verður skipað undir einari felags leiðslu, og at leiðslan verður víðkað til eisini at fevna um varaskúlastjóra.

- Uppskot 1: ein fulltíðar varastjóri, ið hevur ábyrgd av frítíðartilboðnum og virkar sum felags leiðsla saman við skúlastjóranum.
- Uppskot 2: at seta tveir hálv tíðar varastjórarar at hava samleiðsluábyrgd av ávikavist skúla- og frítíðarpartinum saman við skúlastjóranum.

9) Arbeðsbólkurin mælir til at seta varaleiðaran/arnar 2-3 mðr. áðrenn heildagstilboðið letur upp, so at hesir eru við til at mynda heildagstilboðið og verða við til at seta starvsfólkini.

3.6.2. Starvsfólkaviðurskifti

Arbeðsbólkurin hevur hugt eftir, hvussu starvsfólkaviðurskiftini eru skipað í teimum ymisku tilboðunum til børnini í Skúlanum á Trøðni í dag, og kann staðfestast, at hesi eru ymisk, bæði ímillum fakkólkar og ímillum skúlan og frítíðartilboðini. Tað sama var galdandi í teimum serskúlum, sum vit hava haft samband við uttanlands.

Í Íslandi hava øll starvsfólkini somu arbeiðsviðurskifti, men grundað á ymiskar arbeiðssáttmálar fáa tey ikki somu løn. Øll fakkólkini, ið starvast í skúlanum, undirvísa 26 tímar um vikuna. Ein undirvísingartími í Íslandi er 40 minuttir. Arbeiðstíðin er 43 tímar um vikuna. Av tí at øll hava eina arbeiðsviku á 43 tímar, hava øll starvsfólkini í Klettaskóli 6 vikurs feriu um árið.

Felags fyri starvsviðurskiftini í Danmark var, at lærararnir, námsfrøðingarnir og hjálparfólk arbeiða undir ymiskum treytum. Hetta hevur í fleiri førum verið ein avbjóðing, men við tíðini eru hesar avbjóðingar/tvístøður minkaðar.

Í Danmark er tað sera ymiskt, hvussu nógvar tímar ein lærari í serskúlanum undirvísir/er saman við børnunum. Talan er um alt frá 18 –24 tímar, og harafturat kemur fyrireiking og fundarvirksemi. Tað var eisini ymiskt, hvussu fyrireikingartíðin er skipað, harundir býtið millum felags fyrireiking og einkult fyrieiking. Í onkrum skúlum er øll fyrireikingartíðin í skúlanum.

Arbeiðstíðin hjá námsfrøðingunum saman við børnunum var eisini ymisk frá skúla til skúla, og var henda millum 22-29 tímar. Hjálparfólkini eru tey, sum eru flest tímar saman við børnunum, og lá hetta millum 31-34 tímar.

Sambært avtaluni millum Føroya Lærarafelag og Fíggjarmálaráðið (fyrr Fíggjarmálastýrið) um lærarar o.o. í Skúlanum á Trøðni (fyrr í skúlanum á Sernámsdeplinum), dagfest 26. apríl 2001 so undirvísa lærarar í Skúlanum á Trøðni 22,8 tímar og undirvísandi pedagogar 27,4 tímar. Av skylduga undirvísingartímatáttunum kunnu upp til 2 tímar um vikuna verða brúktir til samstarvs/konferansutímar. Ásetingin í sáttmálanum millum Fíggjarmálaráðið og Føroya Pedagogfelag dagfest 18. desember 2014 sigur, at: *“verandi lokala siðvenja fyri, hvussu arbeiðstíðin hjá pedagogum á skúlanum á Trøðni er skipað heldur fram, t.e. eftir § 2 í avtaluni millum føroya Lærarafelag og Fíggjarmálaráðið frá 26. apríl 2001”*.

Starvsfólkaviðurskiftini í kommunalu skipanini, sum í tilmæli er umboðað við stovninum í Hornabø, har starvast tveir námsfrøðingar 40 t/v, ein starvast 35 t/v og eitt hjálparfólk starvast 35 t/v. Børnini eru í frítíðartilboðnum í 27,5 tímar um vikuna, meðan starvsfólkini arbeiða millum 35-40 tímar um vikuna. Harvið hava tey millum 7,5-12 tímar til fundarvirksemi, fyrireiking og heintan av børnunum.

Starvsfólkaviðurskiftini í stovnunum undir landinum vera lýst við útgangsstøði í Frúutrøð, har flestu børnini í Skúlanum á Trøðni hava frítíðartilboð. Í Frúutrøð starvast 9 starvsfólk í føstum starvi í frítíðartilboðnum, afturat hesum eru tað tvey tímalønt, ið arbeiða dagar fyri starvsfólk, ið eru í niðursettum brøki. Fleiri av starvsfólkunum arbeiða eisini í umlættingini ella sum vaskifólk fyri at fáa hægri lønarbrøk. Frítíðartilboðini eru opin, tá ið skúlin er liðugur, ið svarar til 22,5 tímar um vikuna. Harumframt hava starvsfólkini á leið 5 tímar um vikuna til fyrireiking, og til at heinta børnini frá skúlanum, teir dagar, har tilboðið ikki hevur opið heilan dag.

Sum víst á omanfyri eru starvsviðurskiftini hjá námsfrøðingunum í Skúlanum á Trøðni og í frítíðartilboðunum hjá kommunum og Almannaverkinum ikki eins. Neyðugt er tí at finna fram til, hvussu setanarviðurskiftini skulu vera hjá teimum námsfrøðingum, ið vera settir í starv í heildagstilboðnum, eins og um setanarviðurskiftini hjá verandi námsfrøðingum í skúlanum broytast, um hesi frameftir fara at starvast í heildagstilboðnum. Eisini má avklárast, hvussu tilboðið verður mannað, tá ið skúlin hevur feriu, og frítíðartilboðið hevur opið heilan dag. Mett verður, at tað er neyðugt at finna fram til, hvussu hetta skal skipast, áðrenn tilboðið kann setast í verk, og at hetta verður avklárað við avvarðandi fakfelag. Eitt ivamál, ið hevur verið borið fram er, um setanarviðurskiftini vera í stríð við ásetingina í sáttmálanum millum pedagogfelagið og fíggjarmálaráðið, um starvsdagurin hjá námsfrøðingunum í skúlanum í dag verður longdur, og um hesi frameftir skulu arbeiða teir dagar, sum fólkaskúlin hevur stongt, og frítíðartilboð hava opið.

Í hesum sambandi vil arbeiðsbólkurin gera vart við, at tað verður mettt umráðandi, at ein partur av starvsfólkahópinum gongur aftur gjøgnum dagin í heildagstilboðnum, og at talan ikki verður um tveir atskildir starvsfólkabólkar.

10) Arbeiðsbólkurin mælir til, at námsfrøðingar og hjálparfólk í heildagstilboðnum eru gjøgnumgangandi allan dagin, og at hesi arbeiða, tá skúlatilboðið er stongt. Greiða má tí fáast á starvsviðurskiftunum hjá námsfrøðingunum, áðrenn tilboðið verður sett í verk.

^[1] [Lógasavn \(logir.fo\)](http://logir.fo)

3.7. Upplatingartíðir

Frítíðartilboðini, sum næmingarnir í Skúlanum á Trøðni hava í dag, hava opið ymisk tíðarskeið. Kommununalu frítíðartilboðini hava stongt í 5 vikur um summarið, ímillum jól og nýggjár og um høgtíðina, eins og kommunalu dagstovnar og frítíðartilboð annars.

Frítíðartilboðini hjá Almannaverkinum hava stongt í 3 vikur um summarið og um høgtíðina. Tey eru opin millum jól og nýggjár, um foreldur hava tørv á tí. Hetta er tó ikki vanligt eitt ynski sum foreldur hava.

Øll frítíðartilboðini eru opin frá tí, at skúladagurin er liðugur og til kl. 17.00. Hetta merkir, at frítíðartilboðini hjá kommununi eru opin frá kl. 11.30 allar gerandisdagar, og frítíðartilboðini hjá Almannaverkinum eru opin mánadag til hósdag frá kl. 13.30 og fríggjadag frá kl. 11.30. Tá ið skúlin er stongdur, eru frítíðartilboðini opin tær tíðir, ið foreldrini hava tørv á tilboðnum. Sí partin *2. lýsing av verandi tilboðum.*

Felags fyri serskúlarnar í Danmark og í Íslandi er, at frítíðartilboðini hava opið fleiri dagar um árið enn skúlin hevur. Tríggir av serskúlunum; Heldagskolen, Bakkeskolen og Klettaskóli hava stongt ímillum jól og nýggjár. Hinir skúlarnir; Kildebakken, Fensmarskolen, Sofieskolen og Arnaskóli hava opið ímillum jól og nýggjár. Tað eru bert Heldagskolen og Klettaskóli, sum hava stongt í summarfrítíðini. Heldagsskolen steingir í 2 vikur, ímeðan frítíðartilboðið til Klettaskóli hevur stongt alla summarfrítíðina. Hinir fimm skúlarnir hava opið allar dagar, men børnini fara í feriu eftir ynski.

11) Arbeidsbólkurin mælir til, at heildagstilboðið hevur opið eins og núverandi skipanir, sum henda skipanin kemur ístaðin fyri.

Á henda hátt eru tað eingi børn, sum fáa eina verri tænastu enn tey fáa í dag.

Tá ið arbeidsbólkurin fekk sær íblástur uttanlands sóu vit, at tað var ymiskt, nær skúladagurin endaði og frítíðarparturin byrjaði. Í onkrum skúla byrjar frítíðartilboðið fyri øll børnini samstundis, men í øðrum skúla er tað ymiskt, nær frítíðartilboðið byrjar, og er hetta tongt at, um talan var um grund-, mið-, ella hádeild, har teir eldru næmingarnir høvdu ein longri skúladag.

12) Arbeidsbólkurin mælir til at fylgja verandi leisti í Skúlanum á Trøðni, so at teir yngri næmingarnir hava ein styttri skúladag og tí byrja fyrr í frítíðartilboðnum. Hetta er tó treytað av, at tey yngri børnini eru í hølum fyri seg hetta tíðarbil, so at tað ikki skapar órógv fyri hini børnini.

^[1] <https://logir.fo/Logtingslog/50-fra-09-05-2005-um-serskula>

3.8. Høllir og innbúgv

Eitt evnið, sum hevur fylgt nógv í kjakinum í arbeidsbólkinum, hevur verið, um tað er skilagott at brúka somu høllir til skúla- og frítíðartilboð, ella um tað er best at halda hesi atskild.

Eftir nógv kjak í bólkinum, og eftir at bólkurin hevur fingið sær íblástur uttanlands, eru vit vorðin samd um, at tað er skilagott at brúka somu hølir til skúla og frítíðartilboð, og at bæði tilboðini hava atgongd til felagshølini í skúlanum. Vit meta, at tað er gott fyri børnini at vera í kendum umhvørvi. Fyri at hetta skal hepnast, er tað treytað av, at nøkur starvsfólk ganga aftur í bæði skúla- og frítíðartilboðnum, tí tað kann fyribygja møguligum tvístøðum viðvíkjandi t.d. innrættan og brúk av hølunum. Harumframt vísa royndirnar í Danmark, at tað er umráðandi, at bæði námsfrøðingar og lærarar eru við til at innrætta hølini, so at tey eru egnað til allan dagin.

Í sambandi við heildagstilboðið fara børnini og starvsfólkini serliga at húsast í teimum ovaru lonunum og í fyrisitingarlonini, har Sernám júst er flutt út úr. Harumframt verður mett, at tey eisini skulu hava atgongd til onnur fak- og felagshøli í skúlanum, so sum fimleikahøllina, rørsluhylin, auluna, bókasavnið, og har, sum undirvíst verður í køk, evning træsmið við meira.

13) Arbeidsbólkurin mælir til at brúka somu hølir til skúla og frítíðartilboð, og at bæði tilboðini hava atgongd til onnur fak- og felagshøli í skúlanum, so sum fimleikahøllina, rørsluhylin, auluna, bókasavnið, og har, sum undirvíst verður í køk, evning træsmið við meira.

Í dag húsast Skúlin á Trøðni á Frælsinum 32 og í Pedelhúsinum. Í tann mun at mett verður, at heildagstilboðið skal rúma 35 børnum, tá ið tað er fult útbyggt, kann hugsast, at tørvur verður á ognini á Frælsinum 30, sum Barna- og útbúgvingarmálaráðið ræður yvir, og sum í lètuni stendur tóm, antin til heildagstilboðið ella til næmingarnar á niðaru lonunum í skúlanum. Landið eigur allar tríggar ognirnar.

3.8.1. Dagføring og viðlíkahald

Sum áður nevnt í tilmælinum í sambandi við málbólk (pkt. 3.2) og í lýsingini av verandi tilboðum (pkt. 2), so er Skúlin á Trøðni í dag meira ella minni tvíbýttur, men tá talan verður um, at partar av skúlanum verða umskipaðir til eitt heildagstilboð, verður hetta enn meira eyðsýnt. Ovaru lonirnar, har málbólkurin fyri heildagstilboðið ganga í skúla, verður somuleiðis eisini partur av frítíðartilboðnum, t.v.s. at frítíðartilboðið eisini brúkar skúlahølini og partar av skúlanum í niðaru lonunum. Tað merkir, at børnini og starvsfólkini koma at vera í somu hølum frá kl. 08.00 til kl. 17.00.

Næmingarnir, ið ganga í niðaru lonunum, vilja halda áfram at hava verandi tilboð, har teir fara heim ella í frítíðartilboð hjá Almannaverkinum, tá ið skúladagurin er liðugur.

Við tað at skúlatilboðið hjá børninum í ovaru lonunum verður umskipað til at vera eitt heildagstilboð, og at hetta skal skipast soleiðis, at børnini eru í somu hølum allan dagin, so metir arbeidsbólkurin, at tað er av stórum týdningi, at hølini vera dagförd, so at tey eru egnað til endamálið. Umráðandi er, at ljóð- og ljósviðurskiftini eru góð. Eisini er umráðandi, at hølini eru skipað so, at skúla- og frítíðarvirksemi rúmast í somu hølum.

Arbeðsbólkurinn hefur gjögnumgengið hölini saman við Landsverki og gjört eina meting av, hvørjar tillagingar eru neyðugar. Niðanfyri verður greitt frá, hvussu hölini, ið skulu nýtast til heildagstilboð, síggja út í dag, og síðani verður greitt frá, hvørjar tillagingar tørvur er á at gera, út frá metingunum hjá Landsverki. Viðvíkjandi útiðkinum so er arbeðið við at dagføra og nýttímansgera skúlagarðarnar í gongd, og verða tveir teir fyrstu skúlagarðarnar liðugt dagførdir í summar 2024. Harumframt er stakittið til tann triðja garðin nýumvalt. Hesir skúlagarðar eru tilknýttir ovaru lonini, og tí verður mett, at útiðkið verður nøktandi til heildagstilboðið.

Lýsing av hølum:

Ovaru lonirnar í Skúlanum á Trøðni kunnu bítast í trý: Lon A og Lon B, ið eru vælegnaðar til skúla- og frítíðartilboð og fyrisitingarlonin, har Sernám hevur húsast.

Myndin er ein tekning av tí partinum av hølunum í Skúlanum á Trøðni, sum arbeðsbólkurinn mælir til verður umskipaður til eitt heildagstilboð.



Ovara lon A, ið er á leið 360 m² til støddar, hevur fyra skúlaeindir, og **Ovara lon B**, ið er á leið 340 m² til støddar, hevur fyra skúlaeindir. Fyrisitingarlonin, ið er á leið 280 m² til støddar hevur tíggu skrivstovuhøli, starvsfólkarúm, klædnarúm, vesi og lítla goymslu.

Ovaru lonirnar A og B eru skipaðar í 8 eindar. Hver eindin hefur eitt flokshæli við tilknýttum einstaklinga rúmum. Harumframt fer heildagstilboðið at fevna um skrivstovulonina, har eru bæði stórri og minni hølir bæði til einstaklingar og bólkar.

Fyrisitingarlonin hefur fleiri smærri rúm, ið eru vælegnað til sansarúm ella spælirúm, eins og nøkur stórri hølir og eitt køksrúm sum heildagstilboðið kann nýta.

Tørvur á tillagingum:

Sum nevnt omanfyri so hefur partur av arbeiðsbólkinum, saman við Landsverki, gjøgnumgingið bygningin, og gjørt eina meting av, hvørjar tillagingar eru neyðugar at gera, eins og eina kostnaðarmeting fyri hesar. Umframt at mælt verður til, at partar av skúlanum skulu umskipast til eitt heildagstilboð, so er neyðugt at gera nakrar dagføringar av bygninginum longu í summar 2024, í sambandi við at Sernám flytur út. Talan er um, at partur av A-lonini í ovaru lonini, sum Sernám hefur nýtt, skulu nýtast til skúlastovur í august 2024, eins og at skúlin hefur gjørt eitt leigumál við Tórshavnar kommunu fyri eitt ár, har kommunan leigar partar av fyrisitingarbygninginum, ið Sernám nýtti, til frítíðartilboð, til eitt møguligt heildagstilboð verður skipað.

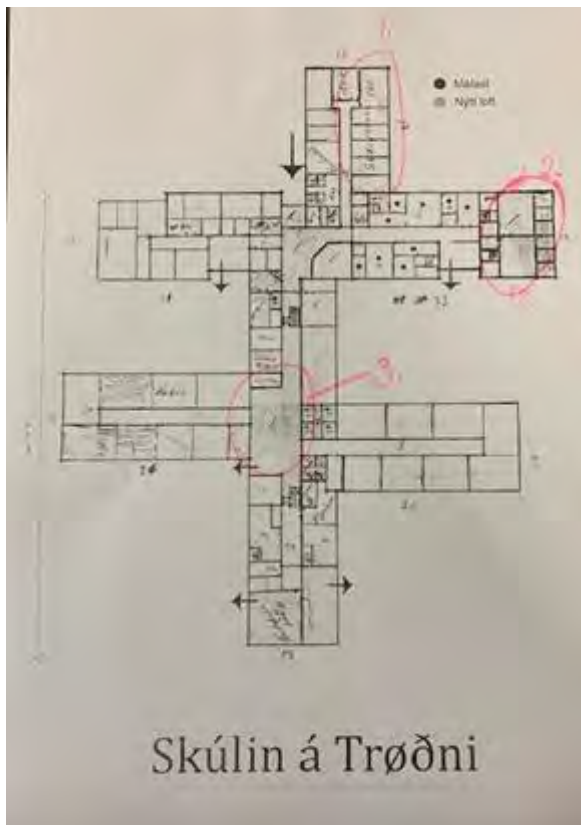
Tískil er talan um dagføringar/viðlíkahald, sum skulu gerast í trimum umførum:

1. Dagføring/viðlíkahald av hølum í A-lonini í ovaru lonini, sum skulu nýtast til skúlastovur í august 2024
2. Dagføring/viðlíkahald av fyrisitingarlonini so at hon er klár til at Tórshavnar kommuna kann nýta hana til frítíðartilboð, til børn í 1 og 2 flokki, ið búgva í Tórshavnar kommunu
3. Dagføring/viðlíkahald av øðrum hølum í skúlanum, so at hesi eru egnað til heildagstilboð

Viðvíkjandi nr. 1 og 2, so er avtalað við Landsverk, at hetta skal gerast í sambandi við skúlabyrjan í august 2024, og er tað tí klárt, tá ið eitt møguligt heildagstilboð verður sett á stovn.

Viðvíkjandi nr. 1 og 2, so verður hetta gjørt í sambandi við skúlabyrjan í august 2024. Viðvíkjandi punkt 3 so hefur Landsverk gjørt eina meting og kostnaðarmeting av at dagføra gólv/ljóðviðurskiftini í tveimum skúlastovum, eins og ljóðviðurskiftini í auluni trongjast til at dagførast.

Kostnaðarmetingar frá Landsverki fyri niðanfyri standandi punkt 2 og 3 á hjáløgdu tekning.



Prísmeting fyri nýtt gólv í skúlastovum. Arbeiðið umfatar:

- Fastgering av gólvi í skúlastovum soleiðis at "knirk" stoppar.
- Leggja nýtt linoleum omaná verandi gólv.
- Leggja nýtt vinyl á vesigólv.
-

Prísmeting: 105.000 kr.

Fermetraprísur: 798 kr.

Prísmeting fyri nýtt ljóðdoyvandi loft í auluna. Arbeiðið umfatar:

- Leggja 45 mm isolering uppundir loftið
- Spenna dúk soleiðis at isoleringin ikki dettur/dryssar niður úr loftinum
- Troldektloft
- Nýtt ljós
- Arbeiðið umfatar ikki niðurtøku av verandi lofti

Prísmeting: 340.000 kr.

Fermetraprísur: 1.758 kr.

Arbeidsbólkurin metir, at tað serliga eru ljóðviðurskiftini í skúlanum, sum ikki eru nøktandi. Tá skúlin byrjaði í 1976 vóru loftpláturnar gjørdar úr glasull, ið var samanpressað. Pláturnar vóru bleytar og tóku ljóðið til sín. Tær vóru góðar fyri ljóðburðin (akustikkin), men trupulleikin var, at

aftaná nøkur ár byrjaðu træðrir at loysna úr loftinum, sum børnini og starvsfólkið ikki toldu. Loftpláturnar blivu allar málaðar við serligum “lími”, sum gjørði, at tær ikki stroyddu nakað meira, men nú gjørdist loftklædningurin harður og ljóðburðurin versnaði munandi. Serligar ljóðdoyvandi plátur eru límaðar undir loftið, har ringast stóð til viðvíkjandi harða ljóðinum. Tá Sernámsdepilin kom at húsast í skúlanum, var nýtt loft lagt har í pørtum í fyrisingarlonini. Nýggja loftið, sum Sernám fekk lagt uppundir, er holgipsplátur, ið eru ætlaðar til at fáa góðan ljóðburð. Í teimum hølum, sum ikki hava fingið hesar holgipsplátur eru ljóðviðurskiftini mest sannlíkt ikki nøktandi fyri børnini og starvsfólkini.

Ljóðviðurskiftini eru eisini dagførd í einkultum skúlastovum í Ovaru lonini.

Havast skal í huga, at við tað at partur av skúlanum verður umskipaður til eitt heildagstilboð, so fara bæði børn og starvsfólk at vera longri í somu hølum enn tey eru í dag. Viðmerkjast skal eisini, at ein stórir partur av børnunum í Skúlanum á Trøðni hava stórar avbjóðingar við larmi. Fleiri teirra eru serliga sensitiv og eru á einum lægri menningarstigi enn miðal, við einum ávirkligum nervasystemi, sum kann gera, at tey hava torført við at finna ró aftur aftaná eina “niðursmelting”. Fyri hesi børnini eru serstakliga teir basalu tøvrvirir týðningarmiklir, og kunnu góð ljóðviðurskifti tí gera stóran mun fyri, hvussu tey megna sín gerandisdag. Tí eigur tað at fáa hægstu raðfesting at bøta um ljóðviðurskiftini í teimum hølum, har børnini eru mesta partin av degnum.

14) Arbeidsbólkurin mælir til at dagføra/viðlíkahalda skúlabygningin.

Innbúgv:

Húsbúnaðurin (innbúgv) í flokshølunum í ovaru Lonunum er ikki tíðarhóskandi og hóska ikki til eitt heildagstilboð. Umráðandi er, at skúli og frítíð kunnu samansjóðast í somu hølum, um eitt heildagstilboð skal eydnast. Í dag eru seks eindir í ovaru lonunum A og B, og nú Sernám fer úr bygninginum, leggjast tvær eindir afturat. T.v.s. at skúlin kemur at hava átta skúlaeindir, ið hvør kann hava 3 – 4 næmingar. Harafturat kemur **fyrisingarlonin**, sum Sernám er farin út úr, sum í fyrsta umfari verður nýtt til frítíðartilboð hjá Tórshavnar kommunu.

Í sambandi við at Tórshavnar kommuna leigar fyrisingarlonina til frítíðartilboð hevur kommunan innrættað hølini. Kommunan hevur umframt at brúka innbúgv, sum hon áttu, eisini keypt innbúgv fyri á leið 350 tús. kr. Talan er um; møblar til børn og vaksin, leikur, útgerð til sansarúm og hvílrúm/biograf.

Skúlin hevur eisini keypt innbúgv til tær tvær eyka skúlastovurnar, sum verða tiknar í nýtslu í august 2024. Talan er tó bert um møblar, ið eru egnaðir til skúlabrúk. Hetta er galdandi fyri flestallar skúlastovur í ovaru lonunum. Tá ið hesar skulu nýtast til heildagstilboð, er neyðugt at umskipað flokshølini soleiðis, at tey eru egnað til nýtslu allan dagin, við íblástri úr tilboðunum vit vitjaðu í Danmark. Viðvíkjandi at meta um tøvvin á innbúgv til hetta, so metir arbeidsbólkurin, at tað verður gjørligt at meta neyvari um hetta, tá ið nýggi hølini hjá skúlanum og frítíðartilboðnum hjá Tórshavnar kommunu eru tikin í nýtslu. Mett verður tó ikki, at talan

verður um stórar upphæddir. Eisini verður mettt, at tað er uppgávan hjá leiðsluni og starvsfólkunum í heildagstilboðnum at meta um hetta, tá ið tey fara undir at innrætta hølini.

Í øllum teimum skúlum, sum arbeiðsbólkurin vitjaði í Danmark, vóru flokshølini innrættað eftir sama leisti, eini trýdeiling. Skúlastovurnar vóru innrættaðar við einum arbeiðsstaði fyri hvønn einstakan næming við einum skriviborði, veggur til at avskerma inntrykk og órógv uttanífrá, eitt felagsøki við einum størri borði, har flokkurin kann hava felagslæring og einum økið til hvíld, avslapping ella spæl. Flestu hølini høvdu eitt ella fleiri høli knýtt til skúlastovuna til einstakar næmingar, sum ikki tola so nógv órógv. Innrættingin leggur tí upp til eitt skifti millum arbeiðsuppgávur til tann einstaka næmingin, felagslæring og hvíld/hugna. Hetta er eisini í samsvari við eindirnar, sum Skúlin á Trøðni er skipaður í.

Harumframt høvdu allir serskúlarnir í Danmark umframt skúlastovurnar onnur vanlig fakhøli og høli við umstøðum til sansalig inntrykk og hvíld, kreativa læring, rørslu og annað líknandi. Í einum skúla í Danmark vóru nógv gongsarealir (eins og tað er í Skúlanum á Trøðni), sum tey nýttu til bæði spæl, rørslu og læring. Til dømis var rennihjól nógv nýtt í spæli, men eisini sum ein partur av undirvísingini fyri teir næmingar, ið hava torført við at sita stillir/samla seg.

15) Arbeiðsbólkurin mælir til, at heildagstilboðið yvirtekur innbúgvíð frá Tórshavnar kommunu, og harumframt keypir eyka innbúgv í verandi skúlastovur, so tær eisini kunnu innrættast til eisini at vera hóskandi til frítíðarpartin.

Arbeiðsbólkurin metir tað vera skilagott, at komandi leiðsla á heildagstilboðnum saman við starvsfólkunum innrætta hølini so, at tey eru hóskandi til bæði undirvísingar- og frítíðarpartin.

3.9. Aðrar týðandi raðfestingar

Umframt tær raðfestingar, ið arbeiðsbólkurin longu hevur víst á, verður mettt, at fylgjandi raðfestingar hava týðning.

3.9.1. Stýrisbólkur

Vísandi til at talan verður um eitt nýtt tilboð, ið ikki er roynt áður, so metir arbeiðsbólkurin, at tað er skilagott at fylgja gongdini neyvt fyrstu árin. Harvið kunnu neyðugar tillagingar lættari fremjast, og tað verður lættari at fylgja við í, um hetta er ein gongd leið at fara fyri henda málbólk.

20) Arbeiðsbólkurin mælir til at ein stýrisbólkur verður settur, ið kann fylgja gongdini meðan royndarverkætlanin er. Harvið kunnu neyðugar tillagingar lættari fremjast, og tað verður lættari at fylgja við, um hetta er ein gongd leið at fara fyri henda málbólk.

Uppgávan hjá stýrisbólkinum er at stuðla leiðsluni og at gera uppskot til møguligar tillagingar til stjórnarráðini um og hvussu heildagstilboðið kann gerast ein verandi skipan. Nevndin eigur at hoyra foreldraumboð í tilgongdini.

3.9.2. Tvørfakligt toymi

Á vitjanini í Danmark fekk arbeiðsbólkurin innlit í, at fleiri av skúlunum vit vitjaðu hava eitt vegleiðartoymi ella tvørfaklig toymi, hvørs uppgáva er at vegleiða øllum starvsfólkum, sum eru um børnini, gera venjingar og kanningar v.m.

Í dag hevur Skúlin á Trøðni partvís atgongd til tílíka fakliga uttanhýsis fakliga ráðgeving frá Sernámi. Eingin ergoterapeutur, fysioterapeutur, audiologipedur ella sálarfrøðingur starvast í skúlanum. Hinuvegin kunnu foreldrini søkja um at fáa ergo- ella fysioterapi goldið av Almannaverkinum og Heilsutrygd, og síðani koma ergo- ella fysioterapeutaruttanifrú inn í skúlan til einkult børn at gera venjingar.

Arbeiðsbólkurin metir, at eitt tvørfakligt toymi við ymiskum fakbólkum so sum ergoterapeuti, fysioterapeuti, talipedagogi, sálarfrøðingi, lesivegleiðara og øguliga eisini einum sosialráðgeva kann vera við til at styrkja starvsfólkahópin. Toymið kann gera lættari viðgerðartilboð inni í skúlanum so sum ergo-, fysio-, - og sálarfrøðiligarkanningar, og at hetta verður ein partur av skúlatilboðnum frameftir. Vit ímynda okkum eitt toymi við eini øðrvísi fakligheit og tvørfakligheit enn hana vit vanligu kenna frá fólkaskúlanum, men heldur eitt tvørfakligt toymi, sum hóskar til tørvin í Skúlanum á Trøðni.

Um tikið verður undir við hesum, er tað umráðandi, at ábyrgdar-, arbeiðsbýti og arbeiðsøki hjá viðkomandi fakbólkum verður neyvt lýst. Eitt tílíkt tvørfakligt toymi verður ikki mett neyðugt fyri at eitt heildagstilboð kann setast í verk. Tó so verður mett, at tað hevði styrkt munandi um verandi skúlatilboð, og eitt møguligt heildagstilboð, um hesir fakbólkar eisin komu í spæl. Tað er nokk mest realistiskt at ímynda sær, at tvørfakliga toymið verður raðfest og íverksett yvir eitt ávíst tíðarskeið.

18) At eitt vegleiðartoymi ella tvørfakligt toymi verður skipað eins og í útlondunum, hvørs uppgáva er at vegleiða øllum starvsfólkum, sum eru um børnini, gera venjingar og kanningar v.m.

3.9.3. Flutningur

Skúlin á Trøðni hevur í dag ein skúlabuss, ið hevur pláss upp til 13 næmingar. Um rullistólur skal við, verður talið av setrum væl minni. Harumframt hevur frítíðartilboðið á Hornabø, ið er til fimm børn, ein leigubil, og frítíðartilboðini hjá Almannaverkinum hava ein ella fleiri bilar. Øll frítíðartilboðini nýta teirra bilar nógv, so børnini kunnu fara til ymiskt virksema ella túrar, so sum til svimjing, til ríðing, út í Havnardal, og biltúrar, og hetta hava børnini stóra gleði av.

Í øllum skúlunum, sum arbeiðsbólkurin vitjaði í Danmark, høvdu starvsfólkini atgongd til bilar, bussar ella “súkklovagnar”. Starvsfólkini greiddu frá, at tey og børnini hava stóra gleði av og brúka hesi tilboð, og at tað økir um møguleikan at fara út úr skúlanum til ymiskt.

Arbeðsbólkurin metir, at tað er neyðugt hjá starvsfólkunum í heildagstilboðnum at hava atgongd til flutningsakfør allan dagin, so tey hava móguleika til at fara túrar við børnunum. Umráðandi er at hava í huga, at fleiri av børnunum eru serliga sensitiv og kunnu hava fleiri “niðursmeltingar” gjøgnum dagin og kann tað vera ein hjálp at flyta til annað umhvørvi eina løtu. Eisini eru tað børn, sum hava gott av at sleppa biltúr dagliga einsamøll, tá ið hetta hjálpir barninum at fáa ró á seg. Arbeðsbólkurin metir út frá hesum, at tað er heldur lítið hjá skúlanum bert at hava ein buss til endamálið.

16) At Skúlin á Trøðni fær játtan til ein bil ella ein minibuss afturat bussinum tey hava í dag, so at børnini í heildagstilboðnum fáa móguleika fyri at fara fleiri túrar út av húsinum.

Viðvíkjandi kostnaði av hesum so kann upplýsast, at frítíðartilboðið í Hornabø leigar sín bil fyri 5.400 kr. um mánaðin.

4. Fíggjarligar avleiðingar

Fyri at finna fram til fíggjarligar avleiðingar av at seta eitt møguligt heildagstilboð á stovn hava partar av arbeiðsbólkinum haft fleiri fundir við Kommunufelagið, Almannaverkið, Undirvísingarstýrið og Skúlan á Trøðni. Neyðugt hevur verið at funnið fram til faktiska kostnaðin av tilboðnum til henda málbólk í dag, harundir skúlatilboðið, kommunalu tilboðini og tilboðini undir Almannaverkinum. Eisini hevur verið neyðugt at gjørt eina meting av, hvat heildagstilboðið fer at kosta, tá ið alt verður samlað á einum staði.

Arbeiðsbólkurin er biðin um at gera kostnaðin upp soleiðis, at ein miðalkostnaður kann ásetast fyri hvørt barnið, har allur rakstrarkostnaður er íroknaður. Eisini er arbeiðsbólkurin biðin um at lýsa, hvørjar møguligir fíggjarleistir eru, tá ið talan er um at flyta játtan frá einum landsmyndugleika til annan.

Við støði í faktiska kostnaðinum av verandi tilboðum hevur arbeiðsbólkurin eitt boð uppá, hvussu kostnaðurin í einum komandi heildagstilboði kundi sæð út.

Í niðanfyri standandi brotum verður rakstrarkostnaðurin og møguligir fíggjarleistin lýstir, eins og ein meting av framtíðar kostnaði, og kostnaðurin fyri tær fløgur, ið arbeiðsbólkurin metir eru neyðugar at fremja, áðrenn tilboðið verður sett í verk.

4.1 Rakstur fyri kommunala partin

Í mun til partin hjá kommununum so hevur arbeiðsbólkurin biðið Kommunufelagið gjørt eitt uppskot til kostnað og fíggjarleist. Kommunufelagið hevur nýtt frítíðartilboðið hjá Tórshavnar kommunu í Hornabø sum útgangsstøði, og er biðið um at gera eitt uppskot út frá verandi rakstrarkostnað og verandi normering.

Sambært Tórshavnar kommunu, so kostar samsvarandi frítíðartilboð í Hornabø í dag eina upphædd, sum samsvarar við 28,5 pedagogtímar við miðalløn (stig 15) fyri hvørt barn. Kommunufelagið hevur víst á, at ein háttur at fíggja tilboðið kundi verið at sett hesa orðing inn í §11 í lóg um serskúla⁴:

Stk. 5. Fyri hvønn næming í heildagstilboð, ið annars átti at gingið í 1. ella 2. flokki, rindar kommunan skúlanum eitt árligt gjald fyri frítíðartilboð. Árliga gjaldið samsvarar 28,5 tímar løn við eftirløn hjá einum námsfrøðingi á 15. stigi sambært sáttmálanum millum Fíggjarmálaráðið og Kommunala Arbeiðsgevarafelagið og Føroya Pedagogfelag. Í 2025 er gjaldið 325.014 kr. Gjaldið hækkar hvørt ár tann 1. januar sambært tí tá galdandi lønartalvu.

Hetta hevði havt við sær, at kommunala gjaldið pr. barn vildi verið soleiðis í 2025 og 2026:

⁴ Løgtingslóg nr. 50 frá 9. mai 2005 um serskúla, sum broytt við løgtingslóg nr. 47 frá 6. mai 2016

Frá 1. januar 2025

	Løn (stig 15)	Eftirløn (14%)	Íalt
Mð	33.345,00	4.668,30	38.013,30
ÁR	400.140,00	56.019,60	456.159,60
28,5t / 40t = 71%	285.099,75	39.913,97	325.013,72

Frá 1. januar 2026

	Løn (stig 15)	Eftirløn (14%)	Íalt
Mð	34.828,87	4.876,04	39.704,91
ÁR	417.946,44	58.512,50	476.458,94
28,5t / 40t = 71%	297.786,84	41.690,16	339.477,00

4.2 Rakstur fyri partin hjá Almannaverkinum

Sambært útrokningum hjá Almannaverkinum er kostnaðurin av teimum børnum, sum møguliga skulu ganga í heildagstilboðnum í Skúlanum á Trøðni, um árið hesin:

Kostnaðurin í sambandi við løn til starvsfólk er 122.786,25 kr. (Hetta er íroknað løn og øll viðkomandi starvsfólkagjöld). Harumframt er miðal rakstrarkostnaðurin pr. barn 46.563 kr. Íalt gevur hetta ein árligan kostnað fyri hvørt barnið á 169.349,25 kr. um árið.

Útrokningin er gjørd út frá ítøkiligum børnum, sum verða mett at vera málbólkurin til heildagstilboðið, og sum fáa tilboð frá Almannaverkinum í dag. Hesi børn hava eina normering á ein til ein, ein til tvey ella trý til fýra. Hvørt barnið er í frítíðartilboði í 19,5 tímar teir dagar, ið skúlin er opin, og heilar dagar, tá ið skúlin hevur feriu. Afturat hesum kemur fyrireikingin hjá starvsfólkunum. Um vit taka eitt miðaltímatil pr. barn, við støði í teirra normering í dag, so svarar hetta sambært Almannaverkinum til eina starvsfólkanormering á 17 tímar fyri hvørt barnið um vikuna í miðal, íroknað fyrireiking. Tá er íroknað frítíðartilboð allan dagin teir dagarnir skúlarnir eru stongdir – íalt 48 vikur um árið. Hetta ein meting av faktiska kostnaðinum hjá Almannaverkinum í dag.

Ístaðin fyri at seta eitt ítøkiligt krónutal á eindarkostnaðin, so metir arbeiðsbólkurin tað vera hóskandi at taka lutfallið, sum kommunurnar nýta, í teirra uppskoti. Har er uppskotið hjá teimum tað, at tey rokna 28,5 tímar av eini 40 tímars viku, svarandi til 71 prosent av kostnaðinum hjá einum námsfrøðingi á 15 stigi sambært sáttmálanum hjá Føroya Pedagogfelag.

Um teir 17 tímarnir (42,5 prosent), sum útrokningin hjá Almannaverkinum er grundað á, verða nýttir við sama útgangsstøði, sum kommunurnar nýta, so verður eindarkostnaðurin 193.867,83 krónur um árið fyri hvørt barnið. Hetta talið er 14% hægri enn ítøkiliga metingin hjá Almannaverkinum omanfyri, ið er ein meting, sum er gjørd út frá faktiska kostnaðinum fyri verandi børn. Hetta broytir tó ikki um niðurstøðuna um at nýta býtislykilin hjá Kommunufelagnum sum útgangsstøði, við tað at tey á leið 14% vera mett at vera innanfyri eina góðkenda óvissu, sum metti eindarkostnaðuin hjá Almannaverkinum er grundaður á.

Viðvíkjandi at gera eina kostnaðarmeting av at skipa eitt heildagstilboð í Skúlanum á Trøðni, so er neyðugt at taka eitt ávíst fyrivarni, við tað at talan er um nýtt virksemi í skúlanum, og at vit einki fordømi hava um hetta í skúlaskipanini. Arbeidsbólkurin hevur umrøtt lýstu kostnaðarmetingingar og uppskot til býtislykil við skúlastjóran. Mett verður út frá hesum, at tað er sannlíkt, at býtislykilin, sum partarnir skjóta upp, er samanberiligur við faktiska kostnaðin av at skipa tilboðið í skúlanum. Hetta tí at tøluni eru grundað á, hvat tað kostar at reka tílíkt virksemi í dag. Tó eigur hædd at vera tikin fyri, at arbeidsbólkurin mælir til at víðka um leiðsluna í skúlanum, og at hetta allarhelst ikki rúmast fult út í verandi kostnaði, tí at leiðslan í verandi virksemi hjá Kommunufelagnum og Almannaverkinum er leiðsla á fleiri tilboðum samstundis, og tí er íroknaði býtislykil allarhelst lægri, enn kostnaðurin verður av at seta ein/tveir varaleiðara/r. Tó skal viðmerkjast, at økta leiðslan skal vera leiðsla á øllum tilboðnum, íroknað skúlavirksemið, og tí ber skúlaskipanin eisini sín part av hesum meirkostnað.

Samanumtikið metir arbeidsbólkurin, at býtislykilin, ið er lýstur omanfyri, ljóðar skilagóður. Havast skal tó í huga, at faktiski kostnaðurin fyri at veita tilboðið enn er ókendur. Tí kann vera neyðugt at endurskoða gjaldið, tá ið tilboðið hevur virkað í eina tíð, og faktiski kostnaðurin er kendur.

21) Arbeidsbólkurin mælir til at fylgja uppskotinum frá Kommunufelagnum og Almannaverkinum við at brúka omanfyri nevndu upphædd sum grundarlag fyri gjaldið pr. barn. Umhugsast kann, um gjaldið pr. barn skal vera hægri í eitt ávíst tíðarskeið fyri at rinda eingangsíløgur við íverksetan.

4.3 Møguligir fíggjarleistir fyri partin hjá Almannaverkinum

Viðvíkjandi partinum hjá landinum, so er arbeidsbólkurin komin fram til, at tað eru tveir møguleikar fyri, hvussu fíggjarligi parturin kann skipast. Arbeidsbólkurin skal gera vart við, at tann fíggjarligi leisturin, sum verður valdur at fylgja, eisini ávirkar, hvussu tilboðið verður skipað, og hvørjar lógarheimildir eru neyðugar. Mett verður, at tað eru fyrimunir og vansar við báðum leistum.

Tá ið talan er um partin av verandi frítíðartilboðum, sum Almannaverkið í dag veitir, og sum frameftir skal veitast í heildagstilboðnum, so er talan um tveir stovnar undir landinum, ið eru skipaðir undir tveimum stjórnarráðum, sum játtan skal flytast ímillum.

Í praksis kann hetta gerast á niðanfyri standandi hátt:

1. Ein kostnaður verður ásettur pr. barn út frá býtislykilinum, ið eru lýstir omanfyri, og ein innanhýsis flyting verður gjörd millum Almannaverkið og Skúlan á Trøðni, ið samsvarar við talið av børnum, ið fáa heildagstilboð. Hetta merkir, at Almannaverkið rindar eitt gjald til Skúlan á Trøðni fyri hvørt barnið, ið verður í heildagstilboðnum, sum annars hevði fingið frítíðartilboð frá Almannaverkinum.
2. Uppgávan at veita frítíðartilboð til næmingar í serskúla, ið málbólkurin til heildagstilboð fevnir um, verður flutt frá Almanna- og mentamálaráðnum til Barna- og útbúgvingarmálaráðið, og játtanin, ið Almannaverkið nýtir til endamálið, verður flutt til Skúlan á Trøðni.

Viðvíkjandi uppskoti 1 um at Almannaverkið rindar eitt gjald pr. barn, so vil arbeisbólkurin vísa á, at tað ikki er siðvenja á vælferðarøkinum, at landið “keypir tilboð” frá sær sjálvum.

Um valt verður at gera henda leist, so er umráðandi at hava í huga, at familjan tá framhaldandi skal søkja Almannaverkið um frítíðartilboð sbt § 39 og § 40 í almannalógini, eins og í dag, og síðani velur Almannaverkið at veita tilboðið til henda málbólk, við at “keypa pláss” í heildagstilboðnum, um játtan er tøk til endamálið. Um játtanin ikki er tøk, fer barnið á bíðilista til frítíðartilboð hjá Almannaverkinum, og foreldur fáa boðið at vera heima hjá barninum, og fáa inntøkumiss sambart § 25 í almannalógini. Harvið er tað framvegis Almannaverkið, ið hevur ábyrgd av at veita tilboðið til málbólkin, og at gjalda fyri hetta, men uttan sjálvi at veita tilboðið, og harvið hava ávirkan á fakliga støðið, innihaldið o.s.fr. Harvið fylgist “vald og gjald” ikki at. Tí er umráðandi, at ein visitatiónsnevnd og ein stýrisbólkur verður settur fyri tilboðið, har Almannaverkið luttekur, eins og at ein avtala verður gjörd ímillum partarnar, ið nágreinar leiklutin hjá pørtunum, eins og treytir fyri uppsøgn og uppsagnartíð, um annar av pørtunum ikki er nøgdur við tilboðið.

Eitt annað fyrivarni við at Almannaverkið “keypir” pláss pr. barn, er, at játtanin til tilboðið til eina og hvørja tíð er tongt at talinum av børnum. Hetta merkir, at játtanin kann svinga nógv frá ári til ár, ið kann gera tað trupult hjá leiðsluni í skúlanum at tryggja stabilitet. Eisini kann hugsast, at um eitt barn gevst í úrstíð, og til dømis flytur uttanlands ella skal hava eitt annað tilboð frá Almannaverkinum, so minkar játtanin til heildagstilboðið eisini mitt í árinum. Fyri at tryggja, at leiðslan í skúlanum í einum tílíkum føri ikki er bundin av at hava fleiri starvsfólk í starvi, enn normeringin er til, kann vera neyðugt, at tilboðið altíð hevur nøkur starvsfólk, ið eru tímasett. Alternativt kunnu starvsfólk í tilboðnum nýtast til aðrar uppgávur í eitt ávíst tíðarskeið, um eitt barn gevst í úrtíð, og starvsfólkið hevur eina setan, ið fevnir um eitt longri tíðarskeið, enn játtanin

tá er til. Óansæð, so verður mettt neyðugt, at avtalan millum partarnar má nágreina, nær játtanin fyri eitt barn, ið gevst í úrtíð kann steðga, og at hetta tíðarskeið er nakað, sum báðir partar kunnu liva við.

Viðvíkandi uppskoti 2 um at flyta uppgávuna at veita frítíðartilboð/heildagstilboð til Barna- og útbúgvingarmálaráðið, so metir arbeiðsbólkurin tað vera umráðandi at staðfesta, at talan bert er um at flyta uppgávuna, tá ið talan er um børn í serskúla, ið eru fevnd av áður nevnda málbólki. Arbeiðsbólkurin er tó vitandi um, at tað eru børn í øllum landinum, sum ikki ganga í serskúla, men sum hava sama tørv. Tí verður mettt, at neyðugt er at umhugsa, um henda fyriskipan skal víðkast til onnur øki í landinum, um hon vísir seg at vera væleydnað. Um avgjørt verður at velja henda leist, so verður mettt neyðugt at gera neyðugu lógarbrotyingar í serskúlalógini soleiðis, at børn, ið eru fevnd av málbólkinum automatiskt fáa tilboð um heildagstilboð í skúlanum. Hesi fáa tí í boði eina fyriskipan allan dagin, og skulu ikki søkja Almannaverkið um frítíðartilboð. Hetta verður mettt at vera ein frimunur fyri tey foreldur, ið hava børn við umfatandi tørv, og gevur tað teimum ein tryggleika, sum tey ikki hava í dag. Eisini verður mettt, at hesin leistur ger tað fleksiblari hjá skúlaleiðsluni at reka virksema.

Í verandi løtu eru fleiri óvissur, ið havast mugu í huga, tá ið umhugsast skal at velja henda leist. Hetta tí at eitt tílíkt tilboð ikki er roynt áður, og hóast royndirnar uttanlands vístu okkum, at hetta var væleydnað, so hava vit ikki royndir í Føroyum at vísa á, ið staðfesta, at hetta er ein gongd leið at fara. Arbeiðsbólkurin mælir til, at heildagstilboðið verður íverksett í stigum, har byrjað verður við teimum yngri børnunum, og at tilboðið síðani veksur til fult virksema yvir eitt 3-5 ára tíðarskeið. Um vit flyta uppgávuna frá AMMR/AV til BUMR/Skúlan her og nú, so flytur man eisini ábyrgdina av at útvega fígging til framtíðar vøksturin. Hetta kann geva skúlanum trupulleikar/bíðilistar, um neyðug fígging ikki verður fingið til vegar. Viðmerkjast skal, at um børn standa á bíðilista til heildagstilboð hjá BUMR/Skúlanum, so kunnu foreldur framvegis fáa boðið at vera heima hjá barninum, og fáa inntøkumiss sambært § 25 í almannalógini.

4.3. Heildagstilboð sum royndarverkætlan í fyrstu atløgu

Ein móguleiki kundi verið at gjørt eina royndarverkætlan í 3-5 ár, har Almannaverkið keypir pláss pr. barn í eitt tíðarskeið, í samsvari við at tilboðið stið- og miðvíst verður fult útbygt. Eftir at royndarverkætlanin er av, skal støða takast til, um tilboðið skal halda áfram sum ein føst skipan, og um uppgávan skal flytast til BUMR/Skúlan.

Um vit taka útgangsstøði í, at tað skal vera pláss fyri 35 børnum, tá ið tilboðið er fult útbygt, so metir arbeiðsbólkurin út frá verandi barnatali í skúlanum, at talan verður um 15 børn, ið annars høvdu fingið kommunalt frítíðartilboð, og 20 børn, ið annars høvdu fingið frítíðartilboð frá Almannaverkinum.

Tilboðið kundi tá verið stig- og miðvíst útbygt yvir 3-5 ár.

Dømi: Skúlaárið 2025/2026 byrjar tilboðið við 25 børnum, harav 10 børn annars hævdu fingið tilboð frá Almannaverkinum. Skúlaárið 2026/2027 veksur talið av børnum, sum annars hævdu fingið tilboð frá Almannaverkinum, frá 10 til 15. Skúlaárið 2027/2028 veksur talið av børnum, sum annars hævdu fingið tilboð frá Almannaverkinum, frá 15 til 20. Skúlaárið 2028/2029 er tilboðið fult útbyggt og rúmar nú 35 børnum. Royndarverkætlanin verður eftirmett. Um avgjørt verður at halda áfram við hesari skipan, verður talan um eina fasta skipan, og neyðugu lógarbroytingarnar verða framdar. Um tað vísir seg, at tørvur er á fleiri plássum, tí at børnini, sum eru byrjað í skúlanum eftir 2024 í størri mun eru børn, ið hava umfatandi tørv, so má støða takast til, um tilboðið skal fevna um fleiri børn, og hægri játtan má setast av á fíggjarlógini.

Arbeidsbólkurin metir, at við tað at talan er um nýtt virksemin, ið ikki er roynt í Føroyum áður, so kundi tað verið ein fyrimunur at skipa tilboðið sum eina royndarverkætlan í fyrsta umfari við støði í omanfyri nevnda leisti. Hetta verður mettt at vera einfaldari at íverkseta, og gevur hartil høvi til at gera nakrar tillagingar í tilgongdini. Ein royndarverkætlan gevur somuleiðis móguleikan fyri at fáa nakrar royndir, ið kunnu vísa, um hesin leistur at skipa tilboð til tey børn, ið hava umfatandi tørv, áðrenn tilboðið verður ein fóst skipan. Um hesin leistur verður valdur, verður gjørligt stig- og miðvíst at útbyggja tilboðið í royndartíðini, og harvið fáa eina betri fatan av samlaða tørvinum, og harvið eisini faktisku útreiðslunum, áðrenn talan verður um eina fasta skipan. Eisini verður mettt, at um tørvur verður á lógarbroytingum, so gevur royndarverkætlanin neyðugu tíðina til at fyrireika hetta arbeiðið væl, eins og innlit fæst í, hvørjar ásetingar eru neyðugar at fremja. Umráðandi er, at ein stýrisbólkur verður settur at fylgja tilgongdini í royndartíðini.

19) Arbeidsbólkurin mælir til at tilboðið í fyrstu atløgu verður skipað sum ein royndarverkætlan í 3-5 ár.

5. Lógar- og kunngerðarbroytingar

Spurningurin um, um neyðugt er við lógar- og kunngerðarbroytingum, um eitt heildagstilboð skal setast á stovn í Skúlanum á Trøðni, hevur verið umrøddur.

Sum støðan er í dag, so er heimildin til skúlapartin ásettur í serskúlalógini, heimildin til frítíðarpartin hjá kommununum er ásettur í dagstovnalógini, og heimildin til frítíðarpartin hjá Almannaverkinum er ásettur í lógtingslóg um almannatrygd og tænastrur. Eisini er ásett í lógtingslóg um almannatrygd og tænastrur § 67, at Almannaverkið kann gera avtalu um tænastru frá øðrum almennum og privatum veitara, til tess at røkja sínar skyldur sambært kapitli 5 og 6 í lógini, harundir til at veita frítíðartilboð.

Við tað at tað enn er ógreitt, hvørjum leisti tilboðið verður skipað eftir, so meta vit tað vera skilagott at seta hetta á stovn sum eina royndarverkætlan í fyrstu atløgu. Hetta kann til dømis gerast við at undirskriva eina samstarvsavtalu millum partarnar.

Tá ið støða er tikin til, um heildagstilboðið skal vera ein varandi skipan, so verður mettt neyðugt at gera heimild til júst hetta tilboð. Mettt verður, at tað væntandi verður meiri greitt, tá ið tilboðið hevur virkað í eina tíð.

Kommunufelagið hevur víst á, at ein háttur at fígga tilboðið kundi verið at sett hesa orðing inn í §11 í lóg um serskúla⁵:

Stk. 5. Fyri hvønn næming í heildagstilboð, ið annars átti at gingið í 1. ella 2. flokki, rindar kommunan skúlanum eitt árligt gjald fyri frítíðartilboð. Árliga gjaldið samsvarar 28,5 tímar løn við eftirløn hjá einum námsfrøðingi á 15. stigi sambært sáttmálanum millum Fíggjarmálaráðið og Kommunala Arbeidsgevarafelagið og Føroya Pedagogfelag. Í 2025 er gjaldið 325.014 kr. Gjaldið hækkar hvørt ár tann 1. januar sambært tí tá galdandi lønartalvu.

Um hesin leistur verður valdur, kundi man umhugsa at gera eina líknandi áseting fyri partin hjá Almannaverkinum.

Ein annar møguleiki er at áseta í serskúlalógina, at serskúlin hevur heimild til at veita heildagstilboð, og harvið flyta hesa uppgávu til skúlan.

23) Mælt verður til, at heildagstilboðið verður skipað við støði í einari samstarvsavtalu í fyrstu atløgu, og at møguligar lógarbroytingar verða framdar, tá ið støða er tikin til, um heildagstilboðið skal vera ein varandi skipan.

6. Íverksetan av heildagstilboðnum

Eins og tað framgongur av lýsingini hjá arbeiðsbólkinum omanfyri, so er tað tørvur á at fáa ymisk viðurskifti nágreinað ella avgreidd, áðrenn heildagstilboðið kann byrja.

Talan er um:

- At taka støðu til, hvønn leist tilboðið skal skipast eftir, eins og um talan skal vera um eina royndarverkætlan í fyrstu atløgu
- Setanarviðurskiftini hjá námsfrøðingunum/starvsfólkunum í heildagstilboðnum
- At fáa eina avtalu um fíggarleist í lag
- At seta stýrisbólkin og visitatiónsnevndina
- At taka støðu til, hvørji børn skulu byrja í fyrstu atløgu, og yvir hvussu nógv ár tilboðið stig- og miðvíst kann útbyggjast til fult virksemi
- At seta varaleiðara/ar
- At seta starvsfólk í starv

⁵Løgtingslóg nr. 50 frá 9. mai 2005 um serskúla, sum broytt við løgtingslóg nr. 47 frá 6. mai 2016

- Eykajáttan til innbúgv
- Dagføring/viðlíkahald av gólvum/ljóðviðurskiftum í tveimum skúlastovum og ljóðdoyving í auluni. Hetta arbeiði kann eisini gerast so hvørt og ikki neyðturviliga vera gjørt, áðrenn heildagstilboðið byrjar

Ásannandi at hetta tekur tíð, so metir arbeiðsbólkurin, at heildagstilboðið kann byrja við skúlaársbyrjan 2025/2026.

22) Arbeiðsbólkurin mælir til, at heildagstilboðið byrjar við skúlaársbyrjan 2025/26.

Niðanfryi er ein lýsing av, hvørji børn vera mett at kunna byrja í heildagstilboðnum í fyrstu atløgu eins og hvussu talið av børnum vantast at vaksa komandi árin.

6.1. Børn, ið kunnu byrja/yvirgongd til tilboðið

Fyri skúlaárið 2024/2025 ganga 32 børn í ovaru lonunum í Skúlanum á Trøðni, og eru hesi býtt soleiðis:

- 11 børn ganga í 1. flokki
- 4 børn ganga í 2. flokki
- 18 børn ganga í 3. flokki og eru upp til 18 ár

Sum útgangspunkt eru øll hesi fevnd av málbólkinum til eitt heildagstilboð í Skúlanum á Trøðni. Arbeiðsbólkurin metir tó, at tað í uppstartinum er neyðugt at taka atlit at, hvør hevur gagn av at skifta tilboð, eins og at tað er skilabest, at tilboðið byrjar í stigum.

Tá ið talan er um børn frá 3. flokki, sum í lètuni hava eitt frítíðartilboð frá Almannaverkinum, og tí skulu skifta tilboð, so verður mett, at atlit má takast til aldurin á børnunum, tá ið støða skal takast til, um hesi skulu fáa tilboð um at flyta í heildagstilboðið. Hetta tí at talan er um børn, sum longu hava haft nógv skifti í teirra lívi, og tí verður tað ikki mett gagnligt, at tey skulu venja seg til enn eitt skifti, um tey um stutta tíð eru liðug í skúlanum, og tá aftur skulu skifta.

Arbeiðsbólkurin metir tí, at tey børn, ið skulu flyta tilboð, skulu vera børn, sum kunnu fáa gagn av heildagstilboðnum í nøkur ár fram. Við hesum verður mælt til, at børn, sum eru fødd í 2011 ella seinni, fáa tilboð um at flyta í heildagstilboðið, tá ið tilboðið letur upp. Undantikið eru tey børn, ið búgva á bú- og viðgerðarstovni, og í lètuni ikki megna ein fullan skúladag, og tí heldur ikki eitt frítíðartilboð. Mett verður ikki, at hesi børn skulu byrja í fyrstu atløgu, men at tey eru fevnd av málbólkinum, um tey seinni fara at megna ein heilan skúladag.

Samanumtikið verður mett, at 24 børn skulu hava tilboð um heildagstilboð fyri skúlaárið 2024/2025, harav 14 børn fáa kommunalt tilboð í dag, og 10 børn ganga á B-lonini, og fáa frítíðartilboð frá Almannaverkinum.

Umframnt hesi eru tvey börn í B-lonini í dag, sum eru innanfyri aldursbólkin, ið einki frítíðartilboð hava, tí at familjan hevur frávalt tað. Um familjan seinni ynskir eitt frítíðartilboð, eru hesi fevnd av málbólkinum fyri heildagstilboð.

Um heildagstilboðið byrjar fyri skúlaárið 2025/2026, so verður mettt, at talan verður um 13 börn, sum annars høvdu fingið tilboð í Almannaverkinum. Talið fyri kommunurnar er ókent, við tað at umframnt tey 11 börn, sum tá ganga í 2. flokki, er talið tongt at, hvussu nógv börn byrja í fyrsta flokki hetta skúlaárið. Um útgangsstøði er, hvussu nógv börn byrja í miðal á hvørjum ári, so kann roknað við 4 børnum. Harvið verður mettt, at 28 verða í heildagstilboðnum.

Sum áður nevnt so verður út frá verandi barnatali mettt, at pláss skal vera fyri 35 børnum í heildagstilboðnum. Eisini vísir tilgongdin til skúlan, at í miðal byrja fyra nýggj börn í fyrsta flokki árliga. Undantikið er skúlaárið fyri 2024/2025, har 11 börn eru byrjað í 1. flokki. Við støði í hesum er ein leystlig meting, at tilboðið kann stig- og miðvíst vera fult útbyggt soleiðis:

Á vári 2025:	24 börn
Skúlaárið 2025/2026:	28 börn
Skúlaárið 2026/2027:	32 börn
Skúlaárið 2027/2028:	35 börn
Skúlaárið 2028/2029:	35 börn (børn fødd í 2011 eru 18 ár og liðug í skúlanum)

Útgangsstøðið fyri omanfyri standandi tøl er, at øll, ið hava eitt tilboð hjá Almannaverkinum í dag, taka av tilboðnum at flyta í heildagstilboð. Um hetta ikki verður støðan, so kann væntast, at tað tekur longri tíð til tilboðið er komið upp á fult virksemt. Eisini má havast í huga, at talið av børnum í hvørjum árgangi er sera ymiskur, eins og at tørvurin hjá teimum á heildagstilboð kann broytast. Tí er torført at gera eina neyvna meting, og má tíðin vísa, hvussu vøksturin verður.

4) Arbeidsbólkurin mælir til, at tilboðið verður stig- og miðvíst útbyggt, og at byrjað verður við næmingum føddir í 2011 ella seinni.

Fylgiskjal 3 - Ferðafrásøgn

Danmark og Ísland apríl 2024



Arbeiðsbólkur:

Heildagstilboð í Skúlanum á

Trøðni

Innihaldsyvirlit

1. Samandráttur	2
2. Kildebakken	5
3. Heldagsskolen	7
4. Fensmarkskolen.....	13
5. Sofieskolen	17
6. Bakkeskolen	20
7. Bornholms kommune	25
8. Klettaskóli.....	27
9. Arnaskóli	29
10. Fylgiskjøl.....	31
Fylgiskjal 1 - Ferðaskrá	31
Fylgiskjal 2 - Kildebakken.....	32
Fylgiskjal 3 - Heldagsskolen	35
Fylgiskjal 4 - Fensmarkskolen	38
Fylgiskjal 5 - Bornholms kommune.....	39
Fylgiskjal 6 - Klettaskóli.....	44
Fylgiskjal 7- Arnaskóli	46

1. Samandráttur

Arbeðsbólkurin er biðin um at gera eitt uppskot til hvussu eitt móguligt heildagstilboð kann skipast í Skúlanum á Trøðni. Fyri at fáa íblástur til hvussu eitt heildagstilboð kann skipast á skilabestan hátt, hevur arbeðsbólkurin fingið sær íblástur og ráðgeving uttanlands. Arbeðsbólkurin hevur verið í samband við sjeý serskúlar harav tveir eru í Íslandi og fimm eru í Danmark. Arbeðsbólkurin hevur harumframt samskipt við skúlaumsitingina á Bornholm.

Á námsferðini í Danmark varð vitjað bæði á Bornholm og á Sjælland, har vitjaðu vit fimm serskúlatilboð, og høvdu eisini ein fund við skúlaumsitingina á Bornholm.

Á námsferðini í Danmark lögdu vit áherðslu á at vitja bæði serskúlar, sum hava skipað teirra heildagstilboð so at skúla- og frítíðartilboðið er í forlongilsí av hvørjum øðrum, og serskúlar, har skúla- og frítíðartilboðið eru samantvinnaði. Hesr høvdu allir somu leiðslu, starvsfólkahóp og somu hølir, hóast tey skipa seg ymiskt og eru skipaði í ymiskari lóggávu^[2]. Serskúlarnir í Íslandi er skipaðir soleiðis, at í tí eina skúlanum er skúla- og frítíðartilboðið atskilt, eins og í Føroyum í dag, og í hinum serskúlanum eru tilboðini samantvinnaði.

Leiðin gekk til Bornholm tí at vit ímyndaðu okkum, at Bornholms kommuna hevur nøkulunda somu avbjóðingar við at skipa serøkið, sum vit hava í Føroyum, við tað at talan er um eina oyggj við eini fjarstøðu til meginlandi, fólkatalið minnir um okkara, og tí at bæði serskúlatilboðini har hava áleið sama næmingatal, sum tann føroyski serskúlin.

Vitja varð á báðum serskúlatilboðunum á Bornholm - Kildebakken og Heldagsskolen. Á Kildebakken er skúla- og frítíðartilboðið atskilt á tann hátt, at bæði tilboðini hava somu leiðslu, starvsfólk og hølir, men dagurin er skipaður so at dagurin byrjar við skúla, og síðani byrjar frítíðartilboðið út á seinnapart. Dagurin er skipaður við einum týðiligum markeraðum skifti, millum skúlan og frítíðartilboðið, og er talan um hvør sítt virksemi. Foreldur kunnu til- ella frávelja frítíðartilboðið. Í skúlanum ganga 68 næmingar, har áleið 45 børn eisini eru í frítíðartilboðnum. Málbólkurin í skúlanum eru børn við kognitivum avbjóðingum, men annars ymiskar diagnosur. Tey flestu børnini hava eitt lágt menningarstøði. Børnini vera ikki sett saman í mun til menningarstøði, men meira eftir relatiónum sínamillum. Undirvísingarhugtakið verður hugsa breitt, og verða allir næmingar undirvístir av bæði lærarum og námsfrøðingum.

Á Heldagsskolen er skúla- og frítíðartilboðið samantvinna, og er skúla- og frítíðartilboðið tí integrera í hvørjum øðrum gjøgnum allan skúladagin. Undirvíst verður allan dagin, men tímatalvan er lögð til rættis soleiðis, at tær meira bókligu lærugreinarnar eru fyrrapart, og lærugreinar, so sum svimjing, ítróttur og annað handaligt er seinnapartin. Einkí týðiligt skifti er í degnum, ið markerar at skúladagurin er liðugur og frítíðartilboðið byrjar. Gjølrigt er tí ikki at frávelja frítíðarpartin. Í heildagsskúlanum ganga 77 næmingar, og eru hetta serliga børn ið hava sosialar avbjóðingar og atferðartrupulleikar. Flestu næmingarnar megna at fara til próvtøku í einkultum lærugreinum, at fáa eitt vanligt fólkaskúlaprógv ella at fara til eina tillagaða próvtøku og fáa eitt úttalísi frá skúlanum.

Á Bornholmi vitjaðu vit harumframt skúlaumsitingina í Bornholms kommune. Endamálið við vitjanini varð at fáa kunning um hvussu serúkið er skipað á Bornholm, og hvørjar fyrimunir, vansar og avbjóðingar tey meta er við teirra leisti.

Á Sjælland vitjaðu vit triggjar serkúlar - Fernsmarkskolen, Sofieskolen og Bakkeskolen. Skúla og frítíðartilboðið er atskilt í Fensmarkskolen og Sofieskolen, og kunnu foreldrini tí til- ella frávelja frítíðartilboðið. Á Bakkeskolen eru skúla- og frítíðarskúlatilboðið samantvinnað, og tí kunnu foreldrini ikki frávelja frítíðartilboðið.

Málbólkurin á Fensmarkskolen eru børn við lágum menningarstøði, víttfevnandi kognitivum trupulleikum, harav áleið 70% hava eina tunga autismu diagnosu. 109 næmingar ganga á skúlanum, og 86 av hesum hava tilvalt frítíðartilboðið. Undirvísingin verður hugsa breitt, og er talan í stóran mun um eitt námsfrøðiligt tilboð bæði fyrrapart og seinnapart. Hóast skúla- og frítíðartilboði er atskilt, so er tað ikki stórvegis munur á aktivitetunum fyrrapart og seinnapart. Talan er um somu hølir og partvíst eisini somu starvsfólk.

Sofieskolen er ein skúli fyri børn við autismu. Á skúlanum ganga 40 børn, harav 26 hava tilvalt frítíðartilboðið. 10 børn í Sofieskolen búgva á einum tilknýttum bústovni, og fara heim á bústovnin eftir loknan skúladag. Skúlin og frítíðartilboðið hava sama starvsfólkahóp og somui hølir allan dagin, men meðan dentur verður lagdur á undirvísing í skúladegnum, í tann mun børnini megna, er virksema í frítíðartilboðnum meira merktir av frítíð.

Í Bakkeskolen ganga 65 børn, ið øll hava autismu og menningartarn. Spennið fevnir sera vítt, bæði í mun til autismuna og menningarstøðið. Skúla- og frítíðartilboðið eru samantvinnað, og er undirvísing og frítíðarvirksema tí gjøgnumgangandi gjøgnum dagin. Tað er einki týðiligt skifti í degnum, og tað ber ikki til hjá familjum at frávelja frítíðarpartin. Alt er í somu hølum, og starvsfólkini eru tey somu.

Arbeidsbólkurin hevur havt tveir TEAMS fundir við serskúlarnar í Íslandi - Klettaskóli og Arnaskóli.

Í Klettaskóli er týðilgur skilnaður ímillum skúla og frítíðarskúla. Talan er um tvey ymisk tilboð, í ymiskum hølum og við ymiskari leiðslu. Í løtuni ganga 136 næmingar í skúlanum. Av teimum 136 næmingunum, sum ganga í skúlanum, ganga so at siga allir í frítíðarskúla, undantikið á leið 5 børn. Málbólkur eru børn við menningartarni, autismu og fysiskum breki, menningarstøðið fevnir víða.

Í Arnaskóli ganga 37 næmingar í skúlanum. Málbólkurin í skúlanum eru tey børnini í Íslandi, sum hava allarstørsta tørvin, og bíðilistin til skúlan er langur. Skúla- og frítíðartilboðið eru samantvinnað, og tað ber ikki til hjá familjum at frávelja frítíðarpartin. Tað er einki týðiligt skifti í degnum, og alt virksema er í somu hølum, og starvsfólkini eru tey somu.

Felags fyri Arnaskólan og allar serskúlarnar, sum arbeidsbólkurin vitjaði í Danmark er, at óansæð um skúli og frítíðartilboð er samantvinnað ella atskilt, so eru tey øll eru á einum máli

um, at það er best fyrir börnini og skilgott, að hafa bæði tilboðini á sama matrikli og undir somu leiðslu, eins og að starvsbólkahópurinn gengur aftur í báðum tilboðnum. Allir skólar settu að henda loysnin er best fyrir börnini, og að það er ein fyrirmynd talan ekki er um stór skiftið í degnum, men heldur um að gera smærri skiftir í virkseminum gjögnum dagin, og evt hvønn barnabólk tey vóru saman við.

Tann einasti serskúlin sum víkir frá hesum sjónarmiði er skólaleiðslan í Klettaskóli í Íslandi.

Viðmerkjast skal, að arbeiðsbólkurinn bert hevði TEAMSfund við leiðsluna á Klettaskóli og ekki við leiðsluna á frítíðartilboðnum til Klettaskóli, og að það framgekk av fundinum, að tey hövdu avbjóðingar við að fastahalda starvsbólkahópin í frítíðartilboðnum.

Niðanfyrir er ein lýsing av hvørjari vitjan sær, eins og ein fundarfrásøgn frá Teams fundunum.

^[2] Serartilboðini eru heimilað í fólkaskólans grein 20 stk.2, sum merkir, að næmingarnir skulu visiterast til tær ymisku fyriskipanirnar, sum kommunan hevur. Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand § 9.

2. Kildebakken

Leinkja til heimasíðu: <https://kildebakken.aula.dk/>

Samskipt við: Josefine Bibi Arvidsen



Skipanin millum skúla og frítíð:

Skúli og frítíðarskúlin (Skolefritidsordning, SFO) eru í somu hølum, dagurin er skipaður við einum týðiligum markeraðum skifti, talan er um hvør sítt virksemi.

Námsfrøðingar arbeiða bæði í skúla og SFO.

Yvirskipað:

Serskúlin er kommunalt fíggaður, við einari fastari upphædd á 343.000 kr. pr. barn árliga. SFO kostar 100.000 kr. árliga pr. barn.

Børnini hava 2 matpakkar við hvønn dag.

Húsaútreiðslur, so sum el, olja, húsavørðar og reingerð verður skipað eksternt av "Ejendomsservice", og er ikki fíggað av skúlanum

Børnini:

Tað ganga 68 børn í skúlanum. Í skúlanum eru 12 flokkar. 2/3 av børnunum ganga í SFO aftaná skúlatíð, flest í teimum yngri flokkunum.

Málbólkurin í skúlanum eru børn við kognitivum avbjóðingum, men annars ymiskar diagnosur.

Visitatióin til skúlan fer fram umvegis Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), okkurt starvsfólk, sum kennir barnið, luttekur í visitatióinini, men kommunan hevur evstu avgerð.

Børnini eru í blandaðum bólkum, tey verða ikki samansett í mun til funktiónsniveau. Teirra relatióinir sínámillum viga nógv, tá ið tey verða sett saman. Øll børn verða mett av nýggjum á hvørjum ári.

Starvsfólkaviðurskiptir:

Í skúlanum og í SFO starvast bert útbúgvín starvsfólk, har starvast; 19 lærarar og 22 námsfrøðingar, 1 ergoterapeutur og 1 fysioterapeutur.

Øll starvast fulla tíð, 37 t/v. Lærarar undirvísa 19 t/v. Námsfrøðingar hava 6 tímar fyrireiking um vikuna umframt toymisfundir. Starvsfólkini hava fund hvørja viku, antin í flokstoymi ella yvirskipaðum toymi.

Námsfrøðingar mæta seinast kl. 11.15 og eru við í undirvísingini og halda so áfram í SFO.

Í skúlanum eru 5 toymi, 2 í grunddeild og 3 miðdeild og hádeild. Toymini verða skipað av nýggjum hvørt ár. Hvørt toymi hevur 2 toymissamskiparar (1 lærara og 1 námsfrøðing) og ein skemasamskipara.

Ein sálarfrøðingur frá PPR er 1 dag um vikuna í skúlanum.

Normering er 1:1 í yngru flokkunum og hjá ávísnum næmingum í teimum eldru flokkunum. Tað eru 4 - 10 næmingar í hvørjum flokki. Tað eru 1 ella 2 lærarar og 1 ella 2 námsfrøðingar í hvørjum flokki. Forskúlabørnini eru í einum flokki fyri seg.

Skúlastovurnar eru skipaðar við individuellum arbeiðsplássum til børnini, men eisini eitt felags arbeiðsborð. Harafturat er ein partur av rúminum skipað við bleytum møblum og ætlað til pausur, hvíld og spæl.

Upplatingartíðir:

Børnini eru í skúla soleiðis: grunddeild kl. 08.00 - 13.30, miðdeild kl. 08.00 - 14.15 og hádeild kl. 08.00 – 14.45.

SFO er frá kl. 13.30 – 16.00 umframt allar skúlaferiudagarnar.

Í ferium eru bert námsfrøðingar til arbeiðis.

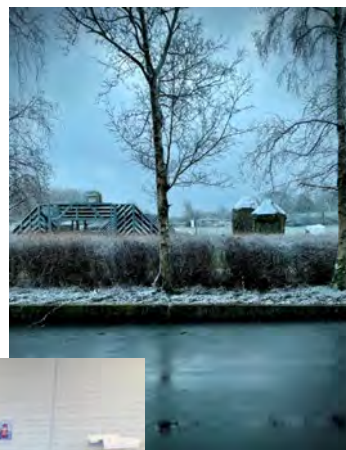
Leiðsluviðurskiftir:

Skúlin og SFO hava eina felagsleiðslu. Skúlaleiðari og deildarleiðari hava ábyrgd av hvør sínum starvsfólkatoymum.

Viðmerkingar/tankar – serliga viðkomandi fyri hetta tilboðið:

Bygningurin hevur stór og ljós flokshøli, og stór og víð areal eru á gongini. Stórt sansarúm við plássi fyri fleiri børnum í senn.

Stórt útiúmhøvri, hallir og vallir og spælipláss, bálkrókur, bussar og eldrivnar vørusúkkur.



3. Heldagsskolen

Leinkja til heimasíðu: <https://bornholmsheldagsskole.aula.dk/>

Samskipt við: Mette Fabricius Nielsen



Skipanin millum skúla og frítíð:

Í ”Heldagsskolen” er skúli og frítíðarskúli samansmeltað / samantvinnað?, undirvíst verður allan dagin, tímatalvan er lögð til rættis, at lærugreinar, so sum svimjing, ítróttur og annað handaligt er aftaná døgurða, talan er um lærugreinar/aktivitetir, ið ikki eru so krevjandi. Áðrenn døgurða eru tær meira bókligu lærugreinarnar á skránni.

Skúlin skipar fyri ansing í ferium, tá eru tað námsfrøðingarnir, ið eru til arbeiðis. Tvær vikur í summarfrítíðini og millum jól og nýttár er skúlin stongdur. Barnasýnið er: at øll børn gera tað rætta, um tey duga tað, tí er neyðugt at skipa umstøðurnar, so børnini kunnu megna at gera tað rætta. Stórir partur av undirvísingini verður skipað sum spæl.

Vores børnesyn



- Børn vil gerne gøre det rigtige hvis de **kan**.
- Det er altid den voksne som har ansvaret for at sætte barnet i en ramme som det magter. Hvis barnet har en uhensigtsmæssig adfærd har vi stillet for høje eller forkerte krav og derfor er det vores ansvar at sikre de rigtige rammer til udvikling.



Yvirskipað:

Skúlin heldur til í einum gomlum almennum skúla, í einum pedelhúsið, ið er til forskúlatilboðið (4 børn), og afturat hesum hevur skúlin eini høli nakað burtur frá, ið tey brúka til børn við skúlaaftran (6. børn). Afturat vanligu skúlastovunum hevur skúlin serhøli, so sum køk, rørslurúm, verkstað (smíð). Skúlin hevur eisini eitt útiðki, ið tey nevna ”mini landsbyen”, har eru 4 smá hús til ymisk endamál.

Í ”Heildagsskúlanum” ganga 77 børn, hetta er ein øking á uml. 20 næmingar, seinastu 5 árin. Skúlatilboðið er frá 0. flokki til 10. flokk. Talan er um næmingar við autismu, ADHD, ADD, umsoargarnarsvíki og annars blandaðum diagnosum. Vit finga ikki høvið at síggja inn í skúlastovur, ímeðan næmingarnir vóru til staðar, tí leiðslan metti, at hetta bleiv ov órógvandi fyri næmingarnar. Vit hittu tó einkultum næmingum á gongini og sóu stovur, ið vóru mest sum tómar.

Stovurnar vóru innrættaðar við arbeiðsborðum/klivum og við einum felagsborði í miðjuni. Stovurnar til grunddeild mintu nakað um eina barnagarðsstovu, har vóru leikur og sofur afturat borðunum.

Yvirskipað visitering fór fram einaferð árliga, men um tørvur vísti seg hjá børnum ella um pláss gjørdust tøk, so var møguleiki at skipa millum visiteringar 4 ferð árliga.

Næmingarnir byrja sum oftast í skúlanum í 2.-3. flokki, men tað hendir eisini, at næmingar byrja í 7. flokki ella seinni. At fáa næmingarnar so seint, hevur ofta við sær, at næmingarnir hava fingið nógv niðurløg í vanliga fólkaskúlanum, so tað eru ”brotin børn” ið skúlin móttukur.

Skúlin sendur einkultar næmingar aftur í vanliga skúlan, tí næmingurin er førur fyri tí.

Skúlin hevur 24 viðgerðarlíknandi pláss, ætlanin er, at hesi pláss skulu geva viðgerð, men leiðslan sigur, at hetta er ógjørligt, tí tey ikki hava neyðuga fíggjarliga og fakliga tilfeingið.

Børnini:

Nógv av børnunum búgva til fosturs og fleiri børn eru flutt av Bornholm og eru givin í skúlanum, tí tørvur var á, at barnið fór at búgva á døgnstovni. Sambært leiðsluni í skúlanum hava børnini, ið ganga í skúlanum, tað ordiliga torført umframt sera nógvar avbjóðingar. Talan er eisini um børn, ið liva í sosialt vánaligum heimum.

Børnini eru deild í bólkar við 6 børnum, bólkarnir eru skipaðir eftir aldri og menningarstigi, nógv verður gjørt fyri at minka um skift.

Børnini mennast sum heild seinni enn vanlig børn, tí tekur tað teimum longri tíð at blíva vaksin. Hetta hevur við sær, at tað eru fáir næmingar, ið megna at fara upp til próvtøku í øllum fakum. Næmingarnir fara tí upp til próvtøkur í teimum lærugreinum, ella partum av lærugreinum, sum tey megna, próvtøkurnar verða tillagaðar og gjørdar alternativar. Annars so fáa næmingarnir eitt úttalils frá skúlanum.

Endamálið er, at øll børn skula gerast so dugnalig sum gjørligt, tí verður undirvísingin gjørd alternativ. Tað er at fáa børnini so ”livsduelige” sum gjørligt. Tí verður lagdur dentur á ”praksisfaglighed”, og leiðslan hevur eina ætlan um at skipa ”oplevelsen læring og udelæring”.

Tann eini barnabólkurin verður kallaður ”Livsduelig gruppe”, her er talan um, at børnini hava lágt mennigarstøði (menningartarn), her verður undirvíst í praktiskum viðurskiftum so sum; at læra at keypa, at kenna sín bý, at gera mat osfr., alt viðurskifti, ið hava við sær, at næmingurin verður meira sjálvbjargin.

Øll børn skulu kunna vera í skúla, hetta merkir, at onkuntíð vera ting brotin, tí øði er í. Tey børnini, ið eru smá, fáa ofta eitt fast klemm, ið heldur teimum frá at gera skaða á lutir, seg sjálvan og onnur. Tey stóru børnini megna man ikki at klemma og halda frá harðskapi, tí hendir harðskapur og onkuntíð brotna ting.

Tá børnini eru liðug í skúlanum, fara tey øll í “særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) skipan, ið kann samanberast við serligt skipað miðnám í Føroyum.

Starvsfólkaviðurskiftir:

Í skúlanum starvast lærarar og námsfrøðingar, barnabólkarnir telja seks, og tað eru 5 ársverk knýtt at hvørjum bólki, hetta merkir, at 3-4 vaksin eru um bólkin samstundis.

Sálarfrøðingur frá kommununi er knýttur at skúlanum, hetta metir leiðslan er sera gagnligt, hetta hevur við sær, at starvsfólkið kann fáa supervisjón og deepbriefing, um harðskapur skuldi komið fyri.

Ætlanin er at innrætta stovurnar øðrvísi, tey vilja burtur frá borðum og stólum, og hugsa meira madrassar, heingikoyggjur osfr.. Tað er tó staðfest, at tað er torført, at fáa starvsfólkabólkin at broyta hugburð frá tí siðbundna, so hetta væntast at taka tíð.

Øll starvsfólkini hava sína fyrireiking í skúlanum, her er eisini talan um sparring, skjalfesting og fundarvirksemi.

Starvsfólk hevur ikki loyvi at brúka telefon og skerm, tá tey eru saman við børnunum.

Upplatingartíðir:

Skúlin letur upp kl. 06.45 og er opin til kl. 16.30, skúladagurin er frá kl. 07.30-15.30.

Skoledagen

- Skolens åbningstider 7:30-15:30. Enkelte elever er i pasning fra kl. 6.30.
- Det er et heldagstilbud og derfor har vi integreret skole og fritid.
- Eleverne kører som udgangspunkt med bus eller taxa.
- Vi tænker skole og undervisning alternativt og med udgangspunkt i den enkelte elevgruppe
- Udelæring, livsduelighed, praksisfaglighed, praktik, socialfag
- Skolen råder over "minilandsbyen"
- Skolen råder over 4 minibusser som understøtter oplevelsesbaseret læring.
- 200 skoledage (følger almenområdet feriekalender)
- Pasning i skoleferier, lukket 2 uger i sommerferien og mellem jul og nytår.



Leiðsluviðurskiftir:

Ein leiðari og ein varaleiðari er knýttur at skúlanum, tær deila uppgávuna millum sín soleiðis, at leiðarin hevur starvsfólkaábyrgd av 1/3 av starvsfólkunum og varaleiðarin hevði ábyrgd av 2/3 av starvsfólkunum. Báðir leiðararnir vóru lærarar av uppruna.

Leiðslan hevur valt, at avlýsa seturskúlar, fyri at kunna flyta fíggjarligu orkuna til at skipa skeið fyri allan starvsfólkabólkin, umleið 600.000 kr. árliga verður brúkt til skeið og supervisjón. Nógv

orka verður lögð í at skipa fyri skeiðum, uppleggum og øðrum, ið førir til eina felags fakliga vitan. Leiðslan metti, at tað væntaði eitt felags fakligt stev í skúlanum.

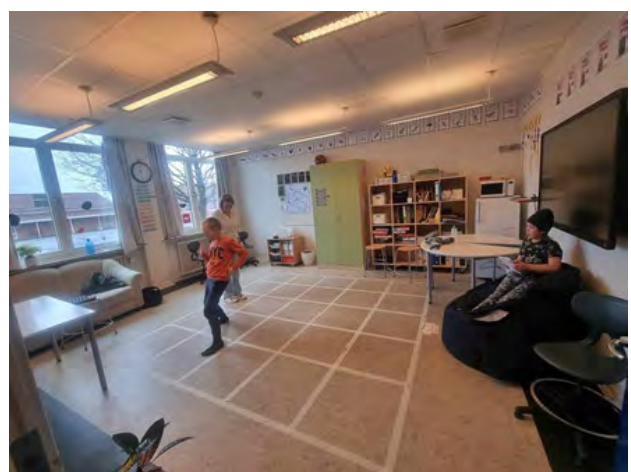
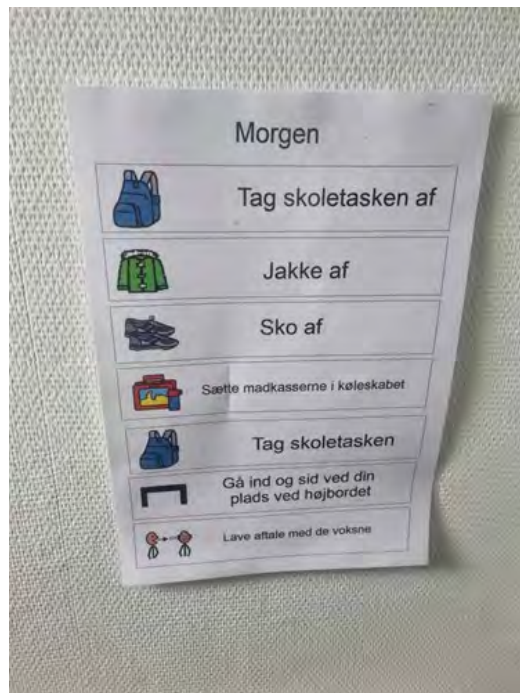
Leiðslan er tøk til sparring og annað, so tær leggja stóra orku í at arbeiða við sosialum kapitali.

Viðmerkingar/tankar – serliga viðkomandi fyri hetta tilboðið:

Hvørt pláss í skúlanum kostar. 296.000 kr. árliga, afturat hesum, so fær skúlin frá kommununi, ráðgeving, viðlíkahald av hølum, flutning til næmingarnar v.m.

Skúlin fær álagt næmingar, ið tey skulu veita skúlatilboð til.



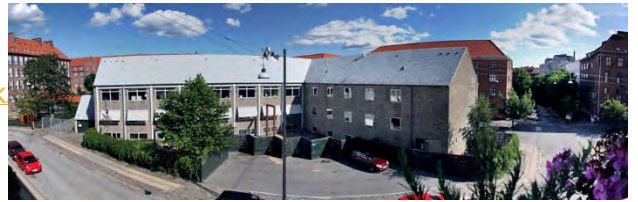




4. Fensmarkskolen

Leinkja til heimasíðu: <https://fensmarkskolen.aula.dk>

Samskipt við: Annette Samsøe Jensen



Skipanin millum skúla og frítíð:

Børnini kunnu koma í skúlan frá kl. 07.00 á morgni, tá eru tað hjálparfólk, sum taka ímóti teimum. Klokkan gott 08.00 byrjar vanligu skúlagongdin og heldur hon áfram til kl. 14.00. Í skúlagongdini eru lærarar, námsfrøðingar og hjálparfólk um børnini, men lærararnir hava ábyrgdina av teimum. Frítíðartilboðið Københavns Kommunes Fritidsordning (KKFO) byrjar eftir lokna skúlagongd kl. 14.00 og er til kl. 17.00. Tá eru námsfrøðingar og hjálparfólk um børnini, men námsfrøðingarnir hava námsfrøðiliga ábyrgdina av tilboðnum. Námsfrøðingar eru sum áður sagt um børnini í skúladegnum og halda so á í frítíðartilboðnum. Sigast kann, at hjálparfólk eru mest saman við børnunum allan dagin.

Skúlin skipar fyri frítíðartilboði í eitt nú heystfrítíðini, páskafríttíðini og summarfrítíðini. Til hesi tilboðini hava námsfrøðingarnir ábyrgdina av innihaldinum, og hjálparfólkini eru til arbeiðis saman við teimum. Hesa tíðina er dagurin meira samanhangandi og tað dámar børnunum væl. Tilboðið til børnini er somuleiðis meira samanhangandi, og námsfrøðingarnir leggja dent á at geva børnunum eina góða uppliving av síni frítíð.

Yvirskipað:

Skúlin flokkast eftir danskum mátistokki sum ein kategori 4 skúli. Málbólkurin eru børn við víttfevnandi kognitivum trupulleikum, har umleið 70 % hava tunga autismu. Umframt hetta hava fleiri av børnunum ymisk sløg av hjá diagnosum og ofta ADHD. Skúlin hevur ikki møguleika at hýsa næmingum við kroppsligum menningartarni.

Ímeðal ganga millum 80 og 110 børn (í lýtuni 109) í skúlanum og áleið líka nógv starvsfólk eru knýtt at skúlanum. Børnin verða visiterað frá á leið 6 serbarnagørðum í kommununi, og síðstu 6 - 7 árin er talið av børnum hækkað. Hetta kann hava ymsar orsøkir og ein teirra er, at skipanin er blivin betur at leggja merki til trupulleikarnar hjá børnunum fyrr í lívi teirra.

Skúlin og frítíðartilboðið, KKFO (Københavns Kommunes Fritidsordning) er námsfrøðiligt, fyrisingarligt og skipanarlaga samantvinnað og heldur til í somu hølum og kørmum skúlans. Í lýtuni eru 86 børn, sum taka av møguleikanum, at brúka KKFO. Í summarfrítíðini eru tað umleið helmingurin av børnunum, sum brúka KKFO.

Næmingarnir hava ókeypis kommunala koyring til og úr skúlanum, tó er onkur næmingur úr aðrari kommunu, sum ikki hevur henda møguleikan. Skúlin miðar tó ímóti at visitera næmingar úr nærumhvørvinum (radius á 4 km), soleiðis at næmingarnir ikki brúka so nógv tíð upp á

ferðing. Ein meginregla er, at ongin næmingur ferðast meira enn ein tíma til og úr skúla. Tað eru eini 9 – 10 foreldur, hvørs børn ikki brúka hendan møguleikan at koyra í skúlan.

Børnini:

Fernsmarskúlin bjóðar tær vanligu lærugreinarnar sum einhvør annar fólkaskúli í kommununi frá 0 - 9 flokk. Og tað er upp til læraran og námsfrøðingin at leggja undirvísingina til rættis. Skúlin hevur trýggjar deildir við millum 6 – 13 næmingum í hvørjum flokki. Skúlatíðin hjá hvørjum einstøkum barni er skipað við atliti at førleikumum og tørvinum hjá tí einstaka barninum. Skúlin brúkar TEACCH námsfrøðina við útgangstøði í tí einstaka barninum, saman við einum humanistiskum menniskjasýni. Skúlin ynskir at menna næmingin, har hann er staddur í lýtuni, geva næminginum meiningsfulla læring innan næmingans nærmasta menningarøki (ZNU) og veita læring við grundstøði í felagskapinum.



Skúlastovurnar eru innrættaðar við einum arbeiðsstaði fyri hvønn einstakan næming við einum skrivborði, veggur til at avmarka inntrykk og órógv uttanífrá. Síðan er eitt felagsøki við einum størri borði, har flokkurin kann hava felagslæring og eitt øki til hvíld, steðg og hvíld. Flestu hølini

høvdu eitt ella fleiri høli knýtt at skúlastovuni til einstakar næmingar, sum ikki tola nógv órógv. Læringin er tí eitt skifti millum uppgávur til tann einstaka næmingin, felagslæring og hvíld.

Umframt skúlastovurnar eru onnur fakhøli við umstøðum til sansalig inntrykk og hvíld, kreativa læring, rørslu og annað líknandi. Skúlin er mitt í býlívnum, og hølini eru ikki av teimum bestu til ein slíkan skúla. Hóast tað hevur skúlin nakað av rúmi og eitt útiðki hoyrir til skúlan.

Sjálv skúlagongdin hjá hvørjum næmingi tíðina barnið er í skúlanum ferðast frá innskúling til millumstig og til útskúling. Sagt við einum smíli, eru krøvini um fráfaringsroynd fólkaskúlans tey somu fyrri teirra næmingar og so allar aðrar næmingar fólkaskúlans. Skilt á tann hátt, at hetta ikki er praktiskt gjørligt.

Nøkur fá børn í skúlanum búgva á bústovni (á leið 3 - 5 børn,) og eini 20 børn eru knýtt at kommunalari umlætting, fleiri av hesum hava javnan umlætting og summi inn ímillum.

Starvsfólkaviðurskiftir:

Í skúlanum starvast lærarar, námsfrøðingar og hjálparfólk. Hesi taka sær av læruni, móttøkuni av næmingunum um morgunin, skúlapartinum og frítíðarvirkseminum. Lærararnir starvast tá skúlin hevur opið, meðan námsfrøðingar og hjálparfólk starvast eisini í frítíðini hjá børnunum. Tað er á ársbasis ikki so stórur munur á samlaðu arbeiðstíðini saman við næmingunum hjá lærarum og pedagogum, fyrireikingartíðin er nøkulunda hin sama, hóast námsfrøðingarnir starvast í frítíðini hjá børnunum. Hjálparfólkini eru í nógv størri tíð saman við børnunum til dagligt og hava ikki nær til so nógv fyrrireikingartíð sum lærarar og námsfrøðingar.

Umframt hesar trýggjar starvsbólkar starvast ein sálarfrøðingur, ein tali- og hoyrilærari og 1.5 fysio- og ergoterapistarv er somuleiðis knýtt at skúlanum.

Upplatingartíðir:

Skúlin tekur ímóti næmingunum kl. 07.00 á morgni (móttøka) og frá kl. 8.10 – 14.00 er vanlig skúlagongd. Millum kl. 14.00 og 17.00 er skipað frítíðartilboð (KKFO).

Eitt sindur ymiskt kann vera, nær hvørt einstakt barnið møtir í skúla. Hetta kann vera ávirkað av, hvussu tað einstaka barnið hevur sovið, ella hvussu til stendur við koyring í skúlan.

Leiðsluviðurskiftir:

Tað er ein leiðari fyri allan skúlan, ein fyri skúlatilboðið og ein leiðari fyri frítíðartilboðið (KKFO).

Viðmerkingar/tankar – serliga viðkomandi fyri hetta tilboðið:

Skúlin og skúlatilboðið ræður yvir eini fíggjarætlan á 56 mió. kr. til tey 109 børnini, tað gevur góða hálva millión til hvørt barnið í skúlakostnaði. Umframt hetta er kostnaðurin til frítíðartilboðið (KKFO) koyringina til og úr skúla, sum kommunan fíggjar, umframt annan kommunalan kostnað.



5. Sofieskolen

Leinkja til heimasíðu: sofieskolen@gladsaxe.dk

Samskipt við: Rasmus Gamborg Grøn



Skipanin millum skúla og frítíð:

Skúlin og frítíðarskipanin arbeiða ógvuliga tætt saman, so at skiftið millum skúla og frítíðina í skúlanum skal órógva næmingarnar sum minst. Nógv starvsfólk eru í skúlanum, umleið 50 ársverk. Um helvtin av starvsfólkunum eru lærarar, og hin helvtin eru námsfrøðingar og hjálparfólk. Eisini hevur skúlin psykolog, tali- og hoyrilærara, fysioterapeut, og ½ psykiatara.

Tað eru mest lærarar, ið skipa fyri skúlatíðini, og námsfrøðingar og hjálparar, ið skipa fyri frítíðarpartinum í skúlanum. Tó so, tað eru bæði námsfrøðingar og hjálparar, ið eru við í skúlatíðini, og tað ger, at skiftið millum skúlatíð og frítíð gerst róligt og kent fyri næmingarnar, at tað eru somu starvsfólk, ið eru um tey. Lærararnir eru ikki við í frítíðarpartinum.

Yvirskipað:

Sofieskúlin, sum liggur í Gladsaxe kommunu, er fyrsti autismuskúlin í Norðurlondum. Skúlin, ið er ein sjálvsognarstovnur, byrjaði í 1964, og hevur ein bústovn til børn við autismu knýttan at sær.

Skúlin flutti í nýbygdan skúla í 1968.

40 børn ganga í skúlanum, harav 10 búgva í bústovninum, Sofiebo, og hini 30 búgva heima hjá foreldrunum. 26 børn ganga í frítíðartilboðnum. Lítil barnagarður til 12 børn við autismu er í skúlanum.

Børnini:

Sofieskúlin er ógvuliga vælumtóktur serskúli og kann als ikki ganga øllum umsóknunum um skúlagongd á mæti. Tað er eitt sindur lægið, men av tí at skúlin er sjálvsognarskúli, so vitatarar skúlin sjálvur, hvørji børn skulu ganga í skúlanum. Tey royna eftir førimumi at skipa so fyri, at børnini í “teirra” barnagarði stand fyrst á listanum at fáa pláss í skúlanum.

Starvsfólkaviðurskiptir:

Arbeidsvikan í Danmark er 37 tímar um vikuna. Eitt sindur ymiskt kann verða frá einum serskúla til annan, hvussu arbeidstíðin hjá lærarunum, námsfrøðingunum og hjálparunum er skipað, tá tey skulu verða saman við næmingunum.

Í Sofieskúlanum eru lærararnir 24 (pult) tímar um vikuna saman við børnunum, námsfrøðingarnir 29 tímar og hjálpararnir 34 tímar.



Upplatingartíðir:

Tað eru 200 skúladagar í Sofieskúlanum, men allar dagar í árinum er frítíðarskúlin opin fyri næmingunum, leygardag og halgidagar undantikið. Tað vil siga, at námsfrøðingarnir og hjálpararnir skulu arbeiða alt árið. Sigast skal, at í ferinum, er næmingatalið munandi lægri, tí at nógvir næmingar eru heima hjá foreldrunum.

Í Gladsaxe kommunu rinda foreldrini einki fyri at hava børnini í frítíðarskúlanum, men tað gera tey í t.d. Keypmannahavnar kommunu.

Samanumtikið kann sigast, at leiðararnir fyri skúlan og frítíðartilboðið í skúlanum lótu væl at, at skúlin kundi veita heildagstilboð til næmingarnar, og at hetta heildagstilboðið eisini var í ferinum.

Leiðsluviðurskiftir:

Tað eru 6 fólk í leiðsluni í skúlanum: Stjóri, varastjóri, leiðari á bústovninum, leiðari á barnagarðinum, leiðari á frítíðarskipanini og leiðari á skúladeildini. Harumframt er eitt skrivstovufólk.

Tað var leiðarin á frítíðarskipanini, Michael Falk-Sørensen, og leiðarin á skúladeildini Rasmus Gamborg Grøn, ið tóku ímóti okkum og greiddu frá, hvussu Sofieskúlin var skipaður.

Bæði Michael og Rasmus høvdu bara leiðslutíð og tí ongan undirvísingartíma.

Viðmerkingar/tankar – serliga viðkomandi fyri hetta tilboðið:

Skúlin er trongur, og tær 17 – 18 skúlastovurnar eru smáar, men væl skipaðar, har tvær og tvær hava eitt felagsrúm við goymslu og vesi. Vanliga eru trý børn í hvørjari stovu við tveimum starvsfólkum. Har vóru eisini nakrir næmingar, ið høvdu sína egnu skúlastovu, og vóru einsamallir saman við einum starvsfólki. Skúlin hevði mest sum øll vanlig fakhøllir, sum standa opin fyri næmingunum, bæði í skúlatíðini og frítíðini.

Tað er skipað soleiðis í Danmark, at kommunan, har barnið býr, rindar eitt gjald til skúlan fyri hvørt barn, ið er í einum serskúla. Hetta gjald er eitt sindur ymiskt, og av tí at Sofieskúlin er sjálvsognarskúli, og tí skal m.a. halda skúlan sjálvur, er hetta gjaldið nakað hægri enn til vanligar kommunalar serskúlar. Eisini er gjaldið sett eftir tørvinum og førleikanum hjá barninum.

Sambært heimasíðuni hjá Sofieskúlanum er gjaldið fyri hvønn næming:

Fyri skúlan (rund tøl) 520.000,- kr./ár

Fyri frítíðarskúlan (rund tøl) 315.000,- kr./ár

Harafturat kemur eitt serligt gjald, sum er sett eftir tørvinum/førleikanum hjá næminginum. Tað hevur við sær, at skúlin fær á leið 1 millión kr. um árið fyri hvønn næming.

Næstan allir næmingarnir í Sofieskúlanum (og øllum øðrum serskúlam í Danmark) verða koyrdir til og frá skúla við skipaðari skúlakoyring, sum heimakommunan rindar. Eingin næmingur má hava longri enn ein tíma koyring til og frá skúla, og tað ger, at nógvir næmingar verða koyrdir ein og ein. Tað er ógvulig kostnaðarmikið, og kann lættliga koma upp í fleiri hundraðtúsund krónur fyri onkran næming um árið.



6. Bakkeskolen

Leinkja til heimasíðu: <https://bakke.aula.dk>

Samskipt við: Allan Mønster



Skipanin millum skúla og frítíð:

Í Bakkeskolen er skúli og frítíðarskúli samantvinnað, og er undirvísing og frítíðarvirksemi tí gjøgnumgangandi gjøgnum dagin. Tað er tí einki týðiligt skifti frá skúla til frítíðtilboð, og tað ber ikki til hjá familjum at frávelja frítíðarpartin. Alt er í somu hølum, og starvsfólkini eru tey somu. Leiðslan metir, at hetta er ein góður strukturur, sum er vælegnaður til málbólkin. Skúlin er vælumtóktur, og tað er bíðilisti til skúlan.

Yvirskipað:

Tað almenna fíggjar Bakkeskolen, sum stýrir egnu fígging innanfyri tann játtanarkarm, tey hava. Hóast skúlin er ein partur av Gladsaxe kommunu, taka tey børn inn frá øllum landinum. Tilboðið hevur tveir takstir, ein til tey, sum fáa eitt “vanligt” serskúlatilboð (760 tús. kr. árliga), og ein til tey børnini, sum krevja eitt meira umfatandi tilboð, t.d. egið flokshøli stóran part av tíðini, 1:1 (ein til ein) o.s.fr. (1,2 mió. kr. árliga). Øll børnini fáa samstundis játtað koyring til og frá skúla (tey flestu felagskoyring, einkult fáa koyring í egnum bili). Kommunan, har barnið kemur frá, ber allan kostnaðin (foreldrini gjalda einki).

Børnini:

Í skúlanum ganga 65 børn frá 0. til 10. flokk, harav 2/3 eru dreingir. Øll børnini hava autismu og menningartarn, men á sera ymiskum stigum. Spennið fevnir sera vítt, bæði í mun til autismuna og menningarstøðið. Eisini eru summi børn, ið kunna vera í einum felagsskapi mestsum allan dagin, meðan onnur hava tørv á at vera fyri seg sjálvvan tað mesta av degnum. Skúlin hevur børn frá 12 ymiskum kommunum, men tey flestu hoyra til Gladsaxe kommunu.

Ein flokkur er vanliga seks børn, og í flestu flokkum eru tað 1-2 børn, ið hava tørv á egnum høli og 1:1 ein stóran part av tíðini. Hesi eru tó ein partur av felagsskapinum (flokkinum) í tann mun, tey megna. Arbeitt verður alla tíðina við at inkludera tey eftir førimuni.

Starvsfólkaviðurskiptir:

Í skúlanum starvast lærarar, námsfrøðingar og námsfrøðihjálparar (faklærdir og ófaklærdir). Tey hava bert faklærd í lærara- og námsfrøðingastørvunum.

Afturat hesum hevur skúlin eitt vegleiðaratoymi. Her starvast ein ergoterapeutur, ein fysioterapeutur, ein talpedagogur/lesivegleiðari og ein sálarfrøðingur. Uppgávan hjá teimum er at vegleiða øllum starvsfólkunum, sum eru um barnið, gera venjingar og kanningar av

børnunum v.m. Øll starvast fulla tíð og vera goldin av rakstrinum hjá skúlanum (hetta er ein raðfesting, ið skúlin hevur gjørt).

Lærarar: Arbeiða 40 tímar um vikuna. Harav eru 18 tímar saman við børnunum og 22 tímar til fundir og fyrireiking (felags og individuelt). Teir hava frí gerandisdagar kl. 15.00, og tá ið skúlaferiur eru. Lærarnir eru inn yvir øll børn, hóast menningarstøði, og skulu undirvísa teimum við støði í teirra menning og førleikum.

Námsfrøðingar: Arbeiða 37 tímar um vikuna. Harav eru 22 tímar saman við børnunum og 15 tímar til alt annað (fundir, fyrireiking v.m.). Í teimum vikunum, har sum skúlaferiur eru, hava tey meira tíð saman við børnunum og minni tíð til fyrireiking.

Námsfrøðihjálparar: Um hesi starvast fulla tíð, so arbeiða tey 37 tímar, harav 3 tímar eru til fyrireiking (toymisfund). Tey luttaka eisini í øðrum felags fundum, og fáa tá avspáking.

Til hvønn flokk er eitt starvsfólkatoymi við tveimum lærarum, 3 námsfrøðingum og einum námsfrøðihjálpara. Hesi eru ikki øll til arbeiðis samstundis, men tað eru tey, sum eru um flokkin, og leggur toymið alla undirvísing og frítíðarvirksemi til rættis.

Hvørt toymi fær eina grundnormering, og stýrir síðani sjálv, hvussu tímatalvan verður lögð til rættis, og hvør er til arbeiðis nær.

Hvørt toymi hevur ein vikuligan fund á 3 tímar, har tey leggja ætlanir og samskipa tilboðið (1½ tíma toymisfund og 1½ tíma fyrireiking, sum tey kunnu gera saman ella hvør sær). Hetta er lagt soleiðis til rættis, at tvey toymi “hoyra saman”, og at annað toymið avloysir inni hjá hinum, meðan fundur er. Harvið hevur hvør flokkur eisini fastar vikarar.

Øll starvsfólk skulu hava eina størri ella tvær smærri uppgávur í skúlanum, afturat teirra arbeiðið í toyminum/flokkinum. Hetta kann vera alt frá at vera umboðið fyri toymi úteftir til at skipa fyri summarveitslu o.s.fr.).

Upplatingartíðir:

Skúlin er opin frá kl. 08.25 - 16.25 og er eisini opin, tá ið skúlaferia er. Skúlin er bert stongdur heiligdagar og ímillum jól og nýggjár. Tá ið skúlaferia er, kunnu foreldrini velja, um børnini mæta ella ikki. Tað broytir tó ikki upp á kostnaðin fyri tilboðið, um tey velja tað til ella frá.

Leiðsluviðurskiftir:

Í leiðsluni eru ein skúlastjóri, ein varaskúlastjóri og ein fakligur leiðari. Umframt teirra vanligu leiðsluuppgávur hava tey 4 toymi hvør, sum tey hava leiðsluábyrgd fyri. Hvørt toymi hevur harafturat ein, sum umboðar toymið. Hesir mætast saman við leiðsluni einaferð um mánaðin.

Viðmerkingar/tankar – serliga viðkomandi fyri hetta tilboðið:

Í skúlanum voru vit býtt upp í tríggir bólkar, og hvør bólkur slapp at vitja ein flokk. Flokkarnir voru sera ymiskir í aldri og menningarstöði, og fingur vit eitt innlit í, hvussu dagurin hjá teimum verður skipaður.

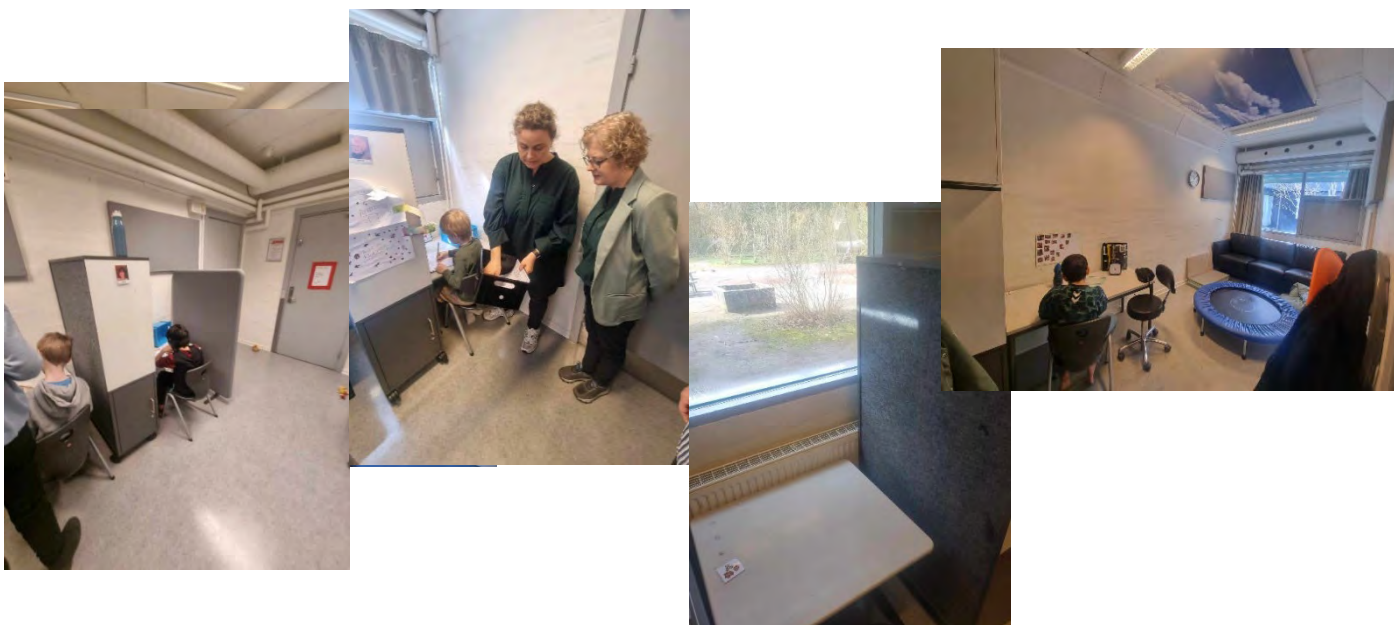
Tey nýta eitt programm, sum eitur “mobilise me” til at fyrireika dagin fyri hvørt barnið. Hvørt barn hevur ein teldil bert til hetta endamál. Teirra einstaklinga tímatalva er lögð inn á teldlinum, og er tað gjørt út frá førleikunum hjá barninum. Til dømis hevur onkur alt dagskemaði frammi, og krossar síðani aktivitetir av so hvørt, onkur annar sær bara ein aktivitet í senn o.s.fr. Starvsfólkini voru sera glað fyri hetta, og sөгdu, at tað hjálpti børnunum nógv.

Flestu flokshøllir eru innrættað á sama hátt. Tey hava eina gongd við klædnaskápum, eitt vesi, eitt størri rúm og eitt minni rúm. Í tí størri rúminum eru einkult-skúlaborð inn ímóti vegginum við ljóðdempandi skilaveggum rundanum, eitt størri borð mitt í rúminum frammanfyri einum stórskermi, ein tekøkur og eina hurð út í skúlagarðin. Í tí lítla rúminum er eitt hvílihorn, og eitt borð, har sum børnini kunnu fáa ein til ein undirvísing. Nakrar skúlastovur hava harafturat eitt eyka rúm (lítið), har sum ein næmingur, ið krevur eyka, hevur sítt egna rúm. Hesi rúm hava aloftast eitt lítið skúlaborð, eina lítla trampolin og eina sofú. Afturat hesum hevur skúlin eitt bókasavn, ein køk+kreativt rúm, eitt motorikrúm, ein lítlan fimleikasal, eitt sansarúm, og 4 skúlagarðar, sum flokkarnir skiftast um at nýta. Eisini var eitt fyrireikingarrúm til starvsfólk, eitt fundarrúm og skrivstova hjá leiðslu og skrivara.

Í Skúlanum voru nógv gongsarealir, sum tey nýta til bæði spøl, rørslu og undirvísing. Til dømis verða rennihjól nógv nýtt í spæli, men eisini sum ein partur av undirvísingini fyri teir næmingar, ið hava torført við at sita stillir/hugsavna seg. Tá kann tað vera, at tey t.d. para myndir (memory), og skal næmingurin tá taka eina mynd øðrumegin í gongdini, og para hana við eina mynd hinumegin gongina.

Skúlin/toymið hevur eitt tætt samstarv við foreldrini dagliga, umframt tveir fastar fundir árliga.

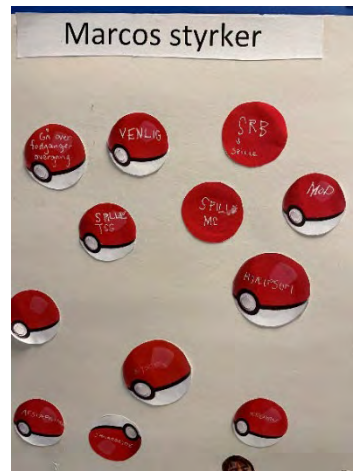
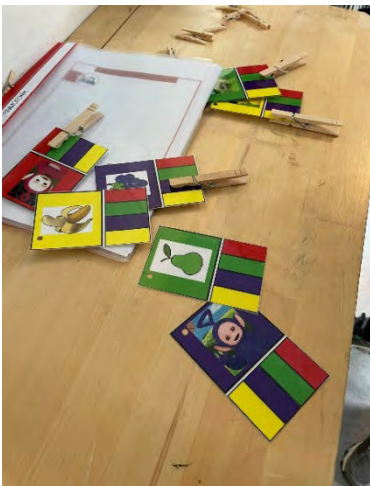
Skúlastova:



Skúlagarðsøkið:



Amboð:



Bókasavn:





Sansarúm:



Rørslurúm:



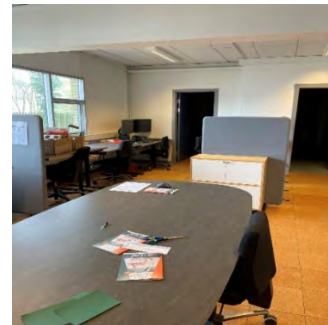
Lesikrókur:



Køk:



Fyrireikingarhøli:



7. Bornholms kommune

Leinkja til heimasíðu: <https://www.brk.dk/Om-Kommunen/Sider/Om%20kommunen.aspx>

Samskipt við: Rikke Marianne Melby Beier



Lógarverkið og heimildir:

Skúlarnir hoyra undir og eru kommunalt fíggaðir.

Tá eitt barn hefur tørv á meir enn 9 tímum í serundirvísing í einum vanligum skúla kann tað møguliga verða skrivað upp til eitt sertilboð/serskúla.

Sertilboðini eru heimilað í fólkaskúlans grein 20 stk.2, sum merkir, at næmingarnir skulu visiterast til tær ymisku fyriskipanirnar, sum kommunan hevur.¹

Fyri at betra um visitatióinina, skal lærari/námsfrøðngur, ið kennir barnið, greiða frá/svara spurningum í visitatiónsnevndini.

Skipan av serøkinum:

Tað eru nógvar ymsiskar serskipanir, ið hóska seg til ymskar málbólkar bæði tá talan er um diagnosur og aldur á børnum.

Á Bornholm eru 2 serskúlar.

Heldagsskolen: Serskúli, sum strekkir seg yvir ein heilan dag (0.-9. flokk), samantvinnar skúla og frítíð.

Fígging (framløga 02.04.24)

Heldagsskolen modtager i 2024 en række tildelinger:

- *En fast tildeling på 1.284.351 kr. som et basisbeløb og til lederløn.*
- *En fast tildeling på 1.011.233 kr. til udgående support.*
- *904.374 kr. til deres forpligtigelse på 1½ stilling til Ressourceteamet.*

*De modtager endvidere et beløb på 4 * 962.398 kr. = 3.849.592 kr. for 4 gruppetilbud a. 6 elever, i alt 24 elever.*

*De modtager pr. elev et beløb på 243.716 kr. til undervisning og 63.733 kr. til fritid – i alt 307.449 kr. pr. elev. Der var 5 sept. 2023 indskrevet 72 bornholmske elever, så udgangspunktet for budget 2024 er 72 * 307.449 kr. = 22.136.328 kr. Totalt 29.185.878 kr. i basisbudget for 2024.*

Kildebakken: Serskúli og SFO (0.-10. flokk).

¹ Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand § 9

Fígging (framløga 02.04.24)

Kildebakken modtager i 2024 en række tildelinger:

- *En fast tildeling på 1.409.336 kr. som et basisbeløb og til lederløn.*

*De modtager pr. elev et beløb på 343.344 kr. til undervisning. Der var 5 sept. 2023 indskrevet 63 bornholmske elever. De modtager pr. elev indskrevet i SFO eller Klub 116.002 kr. til fritid. Der var 5. sept. 2023 indskrevet 39 bornholmske elever i deres fritidstilbud, så udgangspunktet for budget 2024 er $63 * 343.344 \text{ kr.} + 39 * 116.002 \text{ kr.} = 22.136.328 \text{ kr.}$*

Totalt 27.564.086 kr. i basisbudget for 2024.

Serfyriskipanir eru á trimum almennum fólkaskúlum

- **Ávangskolen**, (Dynamiske fællesskaber) hefur fyriskipanir til kognitív avbjóðaðar næmingar, sum hava gagn av at hoyra til ein vanligan skúlaflokk. Hetta eru næmingar úr 4. til 9. flokki, sum luttaka, har teir megna, men hava annað høli at fara í eftir tørvi. Har kunnu teir fáa serundirvísing ella hvíla.
- **Paradisbakkeskolen** (NEST inspireret klasse). Til næmingar, ið verða innskrivaðir í 0. flokk við autismudiagnosu, sum hava gagn av at vera í einum vanligum flokki. Í mesta lagi 20 børn, harav í mesta lagi 4 við autismu. Í flokkinum brúkar man specialpedagogisk prinsippir-visualisering, struktur o.s.fr.
- **Svartingedalskole** (Spirerne) 0. til 3. flokk. Hetta tilboðið er til børn við impulsstýrdum atburði, og sum eru serliga virkin. Tey eru knýtt at einum vanligum flokki og miðað verður ímóti, at tey innan tvey ár megna ein vanligan skúladag.

Ungdomsskolens heltidsundervisning:

- **Erhvervsklassen E9:** til næmingar í 9. flokki, har serligur dentur er lagdur á útbúgvingarleið.
- **Dybdal** er til næmingar við sosialum og fakligum trupulleikum. Serligur dentur er lagdur á handalig fak og at fara í praktik.
- **Ung På Vej** er til næmingar í 8. til 10. flokk, sum eru í vanda fyri at fara úr skúlanum av ymiskum orsøkum. Teir kunnu taka prógv í lærugreinum, sum gevur atgongd til almenna útbúgvingarskipan.
- **DASK** er til næmingar frá 7. til 10. flokk við diagnosum innan autismu, angist, OCD, etingarólag, sjálvskaðan. Próvtøka kann takast í donskum, enskum og støddfrøði.

Visiónir og menniskjafatan:

Tað verður arbeitt við, at man í kommununi hefur eina felags barnaáskoðan. At tað verður felags undirvísarar og felags barna- og læringsumhvørvi, og at PPR hefur “fælles sprog”.

8. Klettaskóli

Leinkja til heimasíðu: <https://reykjavik.is/en/klettaskoli>

Samskipt við: Arnheiður Helgadóttir

TEAMS fundur tann 21.03.24



Skipanin millum skúla og frítíð:

Í Klettaskóli er týðilgur skilnaður ímillum skúla og frítíðarskúla, talan er um tvey ymisk tilboð.

Skipanin í Íslandi er so, at öll börn, ið hava fingið staðfest eina diagnosu, fáa tilboð um pláss í einum frítíðarskúla, eisini teir næmingarnir, sum ganga í tí vanliga fólkaskúlanum.

Frítíðarskúlin, sum hoyrir til Klettaskóli húsast í trimum støðum. Tey yngstu börnini (1.-4. flokkur) eru í **Gulahlíð**, sum er á leið 200 metur frá skúlanum.²

Börnini í grunddeild (5.-7. flokki) eru í frítíðarskúlanum **Hekla**, sum er í vestara partinum av Reykjavík. Ein bussur heintar börnini og koyrir tey í frítíðarskúlan. Börnini í hádeild (8.-10. flokki) eru í frítíðarskúlanum **Askja**. Askja er staðsett í skúlanum og næmingarnir hava serstøk hølir til frítíðartilboðið. Næmingarnir eru ikki í skúlastovunum í frítíðarskúlanum.³

Leiðslan í skúlanum heldur, at tað kann verða avbjóðandi at hava frítíðarskúla fyri teir elstu næmingarnar í skúlanum, hóast teir ikki brúka flokshølini.

Av teimum 136 næmingunum, sum ganga í skúlanum, ganga so at siga allir í frítíðarskúla, undantikið á leið 5 børn.

Yvirskipað:

Bæði skúlin og frítíðartilboðið eru skipaðir undir Reykjavíkar kommunu. Næmingarnir koma frá bæði Reykjavíkar kommunu og kommunum rundan um Reykjavík. Tað er heimstaðarkommunan, sum rindar fyri bæði skúlan og frítíðartilboðið.

Foreldrini rinda eina ávísa upphædd fyri frítíðarpartin, á leið 20.000 íslenskar krónur (á leið 1000 kr.) fyri 3 tímar um dagin. Í ferium, tá ið skúlin er stongdur, hava foreldrini møguleika at velja, um börnini eru í frítíðarskúlanum, tað kostar á leið 3000 íslenskar krónur pr. dag (á leið 150 kr.).

Börnini:

Allir næmingarnir, sum ganga í Klettaskóli, eru ávístir til skúlan. Tað er “Ráðgívnins- og analysecenter”, ið ávísir börnini, men tað eru foreldrini, sum sækja um upptøku í skúlanum.

² <https://kringlumyri.is/fristundaheimili-6-9-ara/gulahlid/um-guluhlid/>

³ <https://kringlumyri.is/felagsmidstodvar-10-16-ara/askja/>, <https://kringlumyri.is/felagsmidstodvar-10-16-ara/askja/>

Í lötuni ganga 136 næmingar í skúlanum.

Í Klettaskóli verða flokkarnir/bólkarnir deildir eftir flokstrini og aldri. Í hvørjum árgangi kunnu tað vera fleiri bólkar, tað er ymiskt, hvussu nógvir næmingar eru á hvørjum flokstrini. Miðað verður ímóti at hava bólkar við 5-7 næmingum í hvørjum flokki. Hvør næmingur hevur eina einstaklinga næmingaætlan. Næmingaætlanin tekur støði í foreldrasamrøðuni, sum er í september mánað. Tey hava 3 foreldrasamrøður um árið; í september, januar og í mai mánað.

Starvsfólkaviðurskiftir:

Í skúlanum starvast serlærarar, faklærarar, námsfrøðingar, assistentar/stuðlar, “udviklingsterapeut-er”, sosialráðgevari, sjúkrarøktarfrøðingur og ein “paramedicner”.

Allir assistentarnir (stuðlarnir, sum eru ung fólk), sum arbeiða í Klettaskóli, arbeiða á leið 80% - 85% av tíðini í skúlanum og fleiri av teimum arbeiða eisini partvís í frítíðarskúlanum. Lønini hjá einum assistenti, sum arbeiðir fulla tíð er á leið 530-570 túsund íslenskar krónur (á leið 26-28.500 kr.).

Øll starvsfólkini hava somu arbeiðsviðurskifti, men grundað á ymiskar arbeiðssáttmálar fáa tey ikki somu løn. Øll fakfólkini, ið starvast í skúlanum, undirvísa 26 tímar um vikuna. Ein undirvísingartími í Íslandi er 40 minuttir. Arbeiðstíðin er 43 tímar um vikuna. Av tí at øll hava eina arbeiðsviku á 43 tímar, hava øll 6 vikurs feriu um árið, tað merkir, at øll starvsfólk hava langa jóla- og páskaferiu.

Hvørja viku hava starvsfólkini 3 vikuligar fundir. Týsdagar eru fundardagar fyri fakfólkini í flokkunum, mikudagar er felags fundardagur fyri øll fakfólkini, og hós dagar eru fundardagar fyri alt flokstoymið, t.v.s. lærarar, námsfrøðingar og assistentar/stuðlar.

Í 1. flokki eru 17 næmingar, har starvast 6 lærarar/námsfrøðingar og 11 assistentar/stuðlar.

Upplatingartíðir:

Skúlin letur upp kl. 07.55 á morgni, tá eru tað assistentarnir/stuðlarnir, sum taka ímóti børnunum og fylgja teimum inn í flokkarnar, so børnini eru klár kl. 08.10, tá ið skúlagongdin byrjar.

Grunddeildin (1.- 4. flokk) hevur undirvísing frá kl. 08.10-13.30, mið- og hádeildin (5.- 10. flokk) eru í skúla frá kl. 08.10-14.10. Allir næmingarnir hava egna tímatalvu.

Skúlagongdin fylgir vanliga fólkaskúlakalendaranum í Íslandi.

Leiðsluviðurskiftir:

Talan eru um tvær ymiskar leiðslur, men eitt ávíst samstarv er millum leiðslurnar, t.d. við at fyriskipa felags tiltøk.

9. Arnaskóli

Leinkja til heimasíðu: <https://arnarskoli.is/>

Samskipt við: Atli Magnússon

TEAMS fundur 11.04.24



Skipanin millum skúla og frítíð:

Skúlatilboðið og frítíðartilboðið er samantvinnað í eina fullkomna eind. Allar tær tænastrnar börnini hava tørv á verða veittar inni í skúlanum, t.d. taluvenjing, sálarfrøði, fysio- og ergoterapi. Skúlin bjóðar eisini at koma á heimavitjan, um talan er um at venja ávísar førleikar t.d. at eta o.a.

Leiðslan metir, at tað er sera umráðandi at hava eitt samhangandi tilboð, eisini tí at nógvir av næmingunum hava samskiptisavbjóðingar. Tørvur er á, at tilboðið er konsistent. Skúli og frítíðartilboð eru í somu hølum, og talan er um somu starvsfólk, sum eru um börnini, tað er ikki skilnaður ímillum hesi bæði tilboðini.

Í skúlunum verður arbeitt nógvi við at málseta, meta, testa og eftirmeta. Tey eru sera greið og týðilig um, hvørjir førleikar og atferð skulu venjast og málsetast. Talan er oftast um meiningsfullalæring og praktiskar førleikar. Tey skráseta hvønn dag. ⁴Tey arbeiða eftir amerikanskum námsætlanum og samstarva tætt við eksternar granskarar⁵. Ein av málsetningunum hjá skúlanum er at arbeiða granskingargrunnað.

Yvirskipað:

Serskúlin er ein privatur skúli. Hann byrjaði í september 2017 við 4 næmingum. Í dag ganga 37 næmingar í skúlanum. Leiðslan vantar, at komandi trý árin fer skúlin at vaksa til 45-50 næmingar. Hetta er nokk eisini tað næmingatalið, sum rúmast í skúlanum.

Teir flestu næmingarnir koma úr Reykjavíkar kommunu. Næmingarnir koma við hýruvogni í skúla, tað er heimakommunan, sum rindar fyri koyringina.

Skúlin varð settur á stovn fyri at dekkja tørvina á einum skúla og frítíðartilboði til teir allar tyngstu næmingarnar í Íslandi. Hetta eru næmingar, sum hava tørv á einum skúla og frítíðartilboði alt árið allar dagar. Tørvur var á einum serskúla við einari høgari fakligheit.

Serskúlin er ein non-profit skúli. Heimakommunan hjá barninum rindar fyri skúlan. Kommunurnar rinda ein fastan takst, skúlin kostar 2/3 av prísinum og frítíðartilboðið 1/3. Í

⁴ IEPs are developed annually based on a skills assessment (Autism Curriculum Encyclopedia)

⁵ Einar Tór Ingvarsson (Clinical Director og Virginia Institute of Autism) og Berglind Sveinbjørnsdóttir (Adjunct professor at University of Reykjavik)

byrjanin var tað ein avbjóðing at fáa kommununnar at rinda ein eindarprís, nú gongur lættari. Ein miðalnæmingur í Arnaskóli kostar á leið 20,5 mió. íslenskar krónur (á leið 1 mió. kr.). Hetta kemst av, at 5 av næmingunum ikki longur tørva eina normering á 1:1, sum teir allarflestu næmingarnir í skúlanum gera. Ein onnur orsök til at prísurin er lækkaður er, at 10 av næmingunum hava 1 mðr. feriu um árið.

Børnini:

Málbólkurin í skúlanum eru tey børnini í Íslandi, sum hava allarstørsta tørvin. Børnini eru 6 -16 ára gomul. Komandi skúlaár eru 2 tøk pláss, og í lýtuni hevur skúlin fingið 36 umsóknir. Tað verða 2 teir veikastu næmingarnir, sum fáa pláss komandi ár.

Næmingarnir hava einstaklinga læruætlanir.

Tað eru foreldrini, sum søkja um pláss í skúlanum.

Starvsfólkaviðurskiftir:

Lærarnir fylgja vanliga arbeiðssáttmálanum viðv. arbeiðstíð og hava summerferiu, teir fylgja vanliga fólkaskúla kalendaranum. Aðrir starvsfólkabólkar eru meira fleksiblar. Sálarfrøðingar, fysio- og ergoterapeutar og tali-lærarar avgera sjálvir býtið millum tíðina saman við børnum og aðrar uppgávur í skúlanum.

Tað starvast 80 starvsfólk í skúlanum.

Upplatingartíðir:

Skúlin er opin allar dagar í árinum, hann er bert stongdur halgidagar, tað merkir, at ongin felags feria er í skúlanum. Tey allarflestu børnini hava 6 vikurs frí, tó eru tað eisini børn (eini 5-6 børn), sum als ikki fara í feriu, men taka ein einkultan frídag inn ímillum. Í teimum færunum er tað grundað á, at foreldur og skúlin eru samd um, at tað er betri fyri børnini at halda fast í vanliga gerandisdegnum.

Av teimum 37 næmingunum, sum ganga í skúlanum, eru eini 25-35 børn eisini í skúla í juli mánaða.

Um summarið kann tað verða ein avbjóðing at fáa nokk av starvsfólkum. Enn er tað so, at tað eru fyrrverandi starvsfólk, fleiri sum nú eru undir útbúgving, sum taka vaktir í ferium. Tað er ein fyrimunur fyri bæði dygdina í skúlanum og fyri børnini.

Leiðsluviðurskiftir:

Leiðslan er mannað við 4 starvsfólkum.

Leiðslan brúkar nógva orku at sparra og vegleiða starvsfólkunum, tey brúka eisini rúma tíð saman við børnunum.

10. Fylgiskjøl

Fylgiskjal 1- Ferðaskrá

Ferðaskrá: 02.04-05.04
02.04 Føroyar/Keypmannahavn
02.04 Keypmannahavn/Bornholm
03.04 Kildebakken (kl. 8- 9.45) <i>Bornholm Allinge</i> ⁶
03.04 Heldagsskolen (kl.10.30 - 12) <i>Bornholm Østermarie</i> ⁷
03.04 Vitja kommuna á Bornholm (kl. 14-16) ⁸
03.04 Bornholm/Keypmannahavn
04.04 Fensmarkskolen (kl. 9-11) Sjælland Nørrebro ⁹
04.04 Sofieskolen (kl. 14-16) <i>Sjælland Bagsværd</i> ¹⁰
05.04 Bakkeskolen (kl. 10.30-12.30) <i>Sjælland Gladsaxe</i> ¹¹
05.04 Keypmannahavn/Føroyar

Ísland:

TEAMS fundir:

Klettaskóli 21.03.24 kl. 13.30-14.30

Arnaskóli 11.04.24 kl. 14-15

⁶ <https://kildebakken.aula.dk/>

⁷ <https://bornholmsheldagsskole.aula.dk/>

⁸ <https://www.brk.dk/Om-Kommunen/Sider/Om%20kommunen.aspx>

⁹ <https://fensmarkskolen.aula.dk/>

¹⁰ sofieskolen@gladsaxe.dk

¹¹ <https://bakke.aula.dk/velkommen/maalgruppen>

Kildebakken specialskole og SFO



Kildebakken

Kildebakken er en ødækkende specialskole med stort fokus på læring, trivsel, fællesskaber og forældresamarbejde. Kildebakken er en folkeskole og sfo for børn og unge fra 0. -10. klasse, der alle har behov for et specialundervisningstilbud og et specialpædagogisk fritidstilbud. Sfo'en har åbent til kl. 16.00 på alle skoledage samt i alle skoleferier. Børn visiteres til Kildebakken efter indstilling fra PPR og re-visiteres hvert år.

Faciliteter

Kildebakken ligger i Tejn og har gode faciliteter både ude og inde; bl.a. tilpassede klasse- og fagllokaler, Snoezelrum, træningsrum, boblebade, festsal, gymnastiksal og multibane, bålplads, løbe- og cykelbane samt legepladser til både de ældste og yngste børn. Skolen har egne busser og el-ladcykler. Som ødækkende skole er lokalsamfundet en væsentlig faktor, og vi betragter derfor hele Bornholm som vores lokalsamfund. I lokalsamfundet anvender vi faciliteter som eksempelvis svømmehaller, varmtvandsbassin, idrætsfaciliteter, Det levende Køkken, Skovhuset i Tejn, kulturinstitutioner samt hele den bornholmske natur.

Målgruppe

Målgruppen er børn og unge med generelle eller vidtgående indlæringsvanskeligheder, samt børn og unge med multiple funktionsnedsættelser, hvis udvikling kræver særlig støtte. Størstedelen af børnene har kognitive udfordringer, og derudover har en del enten motoriske, fysiske, følelsesmæssige, sociale eller sansemæssige udfordringer. Fælles for børnene er ligeledes, at de har behov for en tydelig struktur og et trygt, forudsigeligt miljø i små grupper med faste, kendte lærere, pædagoger og fysioterapeut/ergoterapeut omkring dem. Al læring tager afsæt i det enkelte barns forudsætninger og behov samtidig med, at de skal opleve at være en del af et fællesskab. Internationalt anvendes "Solsikkesnoeren" af mennesker med et eller flere usynlige handicaps. Solsikken symboliserer tryghed og lige-tilgængelighed samt det at have behov for støtte, forståelse, tid og tålmodighed. Det er nogle af de behov, som børn og unge på Kildebakken genkender. En solsikke drejer sig altid mod solen, og repræsenterer glæde, styrke og optimisme.

Organisering

- I skoleåret 2023/24 er der 68 børn på Kildebakken, og der er ansat 19 lærere, 22 pædagoger, en ergoterapeut, en fysioterapeut, en sekretær og to skoleledere.
- Det pædagogiske personale arbejder i selvstyrende tværfaglige team, der fungerer som professionelle læringsfællesskaber. Teamene samarbejder med eksterne konsulenter og specialister.
- Skolen er opdelt i fem team; team 1-5.
- Overordnet er de fem team delt i to grupper; gruppe 1 og gruppe 2.
- Team 1 og 2 har skoledag kl. 7.30-13.30, team 3 kl. 7.30-14.15 og team 4 og 5 kl. 7.30-14.45, herefter er der sfo/klub til kl. 16 for de børn, der er indmeldt.
- Alle team har to teamkoordinatorer (lærer og pædagog) og en skemakoordinator.
- Al mødeaktivitet er fastlagt i grundskemaet, og møderne er planlagt, så der er mulighed for samarbejde, videndeling og koordinering.
- Alle fastansatte medarbejdere er uddannede og ansat på fuldtid. I forhold til kompetenceudvikling prioriterer vi relevante pædagogiske diplomuddannelser samt pædagogiske og specialpædagogiske kompetencer.

Specialpædagogiske metoder

Det pædagogiske personale har alle specialviden og specialpædagogiske kompetencer. Læringsmiljøerne i skole- og fritidstilbud tilpasses altid til de børn, der visiteres, således at alle børn har mulighed for at udvikle sig bedst muligt. Skole- og fritidstilbud tilrettelægges individuelt i forhold til det enkelte barns behov, samtidig med at fællesskabet og det relationelle vægtes højt, så børnene udvikler sig til livsduelige mennesker. Alle børn skal have mulighed for at deltage i betydningsfulde og udviklende fællesskaber. På Kildebakken arbejder vi med en række forskellige metoder og tilgange med udgangspunkt i, at alle kan lære. Nogle af metoderne og tilgangene er bl.a. struktureret pædagogik, Low Arousal, Feuerstein "At lære at lære", kognitiv træning, medierende læring, neuropædagogik, relationsarbejde, social træning, sansemotorisk træning, sansebearbejdning, mundmotorisk træning, Halliwick (svømmetræning) samt mange andre. Derudover anvender vi også mange kommunikationsformer, teknikker og hjælpemidler (ASK; Alternativ Supplerende Kommunikation).

Samarbejde

Vi samarbejder i professionelle læringsfællesskaber, og vores tilgang er løsningsfokuseret. Vores overordnede værdi "Et respektfuldt læringsmiljø" kendetegner Kildebakkens arbejde på alle niveauer både i forhold til børn, unge, forældre, professionelle og øvrige samarbejdspartnere. Samarbejde er kendetegnende for alt, hvad vi gør, både internt og eksternt. Vi er indbyrdes afhængige af hinandens viden for at udvikle de bedste rammer for børn og unge på Kildebakken. Kildebakken er "Fællesskabets Skole", og fællesskaberne er nogle, som vi skaber sammen.

Kildebakkens vision

Kildebakkens vision er, at børn og unge skal udvikles til livsduelige samfundsborgere gennem læring med vægt på elevinddragelse og motivation. Læringsmiljøet tilrettelægges med udgangspunkt i den enkeltes forudsætninger og behov, samtidig med at læringsmiljøet skal understøtte fællesskabets betydning for den enkeltes læring og trivsel. Det tætte samarbejde med forældrene har afgørende betydning for børnenes læring, trivsel og udvikling af livsduelighed, og vi arbejder derfor målrettet med at inddrage både forældrenes og børnenes perspektiver.

Værdigrundlag

Kildebakken er "Fællesskabets skole" med den overordnede værdi "Et respektfuldt læringsmiljø", hvilket kendetegner Kildebakkens fællesskaber på alle niveauer både i forhold til børn, unge, forældre, professionelle og øvrige samarbejdspartnere. De professionelle er relationskompetente og møder børn og unge med et anerkendende og ressourceorienteret børnesyn, hvilket bidrager til børn og unges trivsel og udvikling.

De kommunale mål for Kildebakken (godkendt af Kommunalbestyrelsen)

- Andelen af læsere skal øges
- Elevtrivslen skal blive bedre år for år
- Alle elever skal lære at indgå aktivt i fællesskaber
- Alle elever skal lære at arbejde så selvstændigt som muligt

Vi ønsker gennem en målrettet indsats at øge læsefærdighederne hos børnene, styrke trivslen, fremme aktiv deltagelse i fællesskaber og udvikle selvstændighed.

Heldagsskolen

Onsdag d. 3. april 2024

Hvem er vi?

- En folkeskole som er underlagt folkeskoleloven, 0.-9. klasse.
- En specialskele for børn med autisme/ADHD/angst/OCD mm.
- En specialskele for børn med socio-emotionelle problemer såsom tilknytningsproblemer, tidlig skade, omsorgssvigt mm.
- Vi har pr. 1. april 2024 76 elever.
- Børnene visiteres til Heldagsskolen via PPR.
- Børnene kan komme her på alle tidspunkter i deres skoleforløb og fra hele Bornholm.

Hvordan er vi organiseret?

- Skolen har 30 pædagoger/PAU/medhj, og 19 lærere ansat. 2 i ledelsen, 1 i adm.
- Skolen er organiseret i 12 teams.
- Et team bestående af lærere og pædagogisk personale er ansvarlige for at sikre det enkelte barns udvikling på de faglige, sociale og personlige områder.
- Vi har psykologbistand med en psykolog fra PPR 2 dage om ugen
- UU-vejleder 1 dag om ugen

Skoledagen

- Skolens åbningstider 7:30-15:30. Enkelte elever er i pasning fra kl. 6.30.
- Det er et heldagstilbud og derfor har vi integreret skole og fritid.
- Eleverne kører som udgangspunkt med bus eller taxa.
- Vi tænker skole og undervisning alternativt og med udgangspunkt i den enkelte elevgruppe
- Udelæring, livsduelighed, praksisfaglighed, praktik, socialfag
- Skolen råder over "minilandsbyen"
- Skolen råder over 4 minibusser som understøtter oplevelsesbaseret læring.
- 200 skoledage (følger almenområdet feriekalender)
- Pasning i skoleferier, lukket 2 uger i sommerferien og mellem jul og nytår.

Vores børnesyn



- Børn vil gerne gøre det rigtige hvis de **kan**.
- Det er altid den voksne som har ansvaret for at sætte barnet i en ramme som det magter. Hvis barnet har en uhensigtsmæssig adfærd har vi stillet for høje eller forkerte krav og derfor er det vores ansvar at sikre de rigtige rammer til udvikling.

Værdi, Vision, Mission og Kerneopgave

Vision: Heldagsskolen vil være det specialpædagogiske fyrtårn på Bornholm. Vi vil fremme udvikling af faglige, sociale og personlige kompetencer hos børn med udviklingsforstyrrelser inden for ADHD eller autisme samt med socio-emotionelle udfordringer.

Mission: At Heldagsskolen yder specialiseret, fagfaglig og tværfaglig undervisning og læring, for alle de børn der visiteres til os.

At give børnene på Heldagsskolen et værdigt børne- og ungdomsliv, og klæde dem så godt som muligt på til at få et produktivt og aktivt voksenliv.

Værdier:

- Alle børn gør det rigtige hvis de kan.
- Vi taler med og ikke om, (hverken børn, forældre eller kolleger)
- Vi griner med og ikke af,
- Hver dag er en ny dag.

Hvad skal vi kunne?

Vores pædagogiske ståsted



- **Ross Greene:** (mindset)
- **Peter Vermeulen:** autisme som kontekstblindhed og ikke som adfældsbestemt.
- **Susan Hart:** Neuroaffektiv udviklingspsykologi omsat ved Tina Hutnik og Gry Houmann.
- **Louise Klinge:** Forskning omkring professionelles relationskompetence.
- **Lene Heckmann:** Professionelle læringsfællesskaber

Specialpædagogisk viden:

- ADHD, AF, angst, OCD, tilknytningsforstyrrelser, tidlig skade, omsorgssvigt, den treenige hjerne, viden om børns følelsesmæssige udvikling, viden om relationsopbygning, viden om konflikt håndtering.

Specialpædagogiske metoder:

- Didaktik, elevsamtaler, visuel struktur, social stories, tegneseriesamtaler, fysisk indretning, hjælpemidler mm.

Almenpædagogisk viden:

- Udvikling af personlige og sociale kompetencer. Viden om normale børns følelsesmæssige udvikling, grøn dannelse, børns trivsel, leg og læring, livsduelighed.

Anden faglig viden:

- Sansintegration, psykologisk teori, familiebehandling, IT, medicin, fysisk miljø og børns læring. Viden om kommunikation, teamsamarbejde, konflikt håndtering, roller, relationskompetence, arbejdsmiljø

Uddannelse

- Essentielt for at lykkes med den komplekse opgave

- Uddannelse omkring behandlingsarbejde v Tina/Gry
- Uddannelse af to læsevejledere
- ICDP og Nussa
- Deltagelse i konferencer omkring ny forskning på området.
- Belastningspsykologi
- Lederobservation og feedback
- Kollegial supervision
- Ekstern supervision (psykolog og supervisere)
- Grundforløb for nyansatte



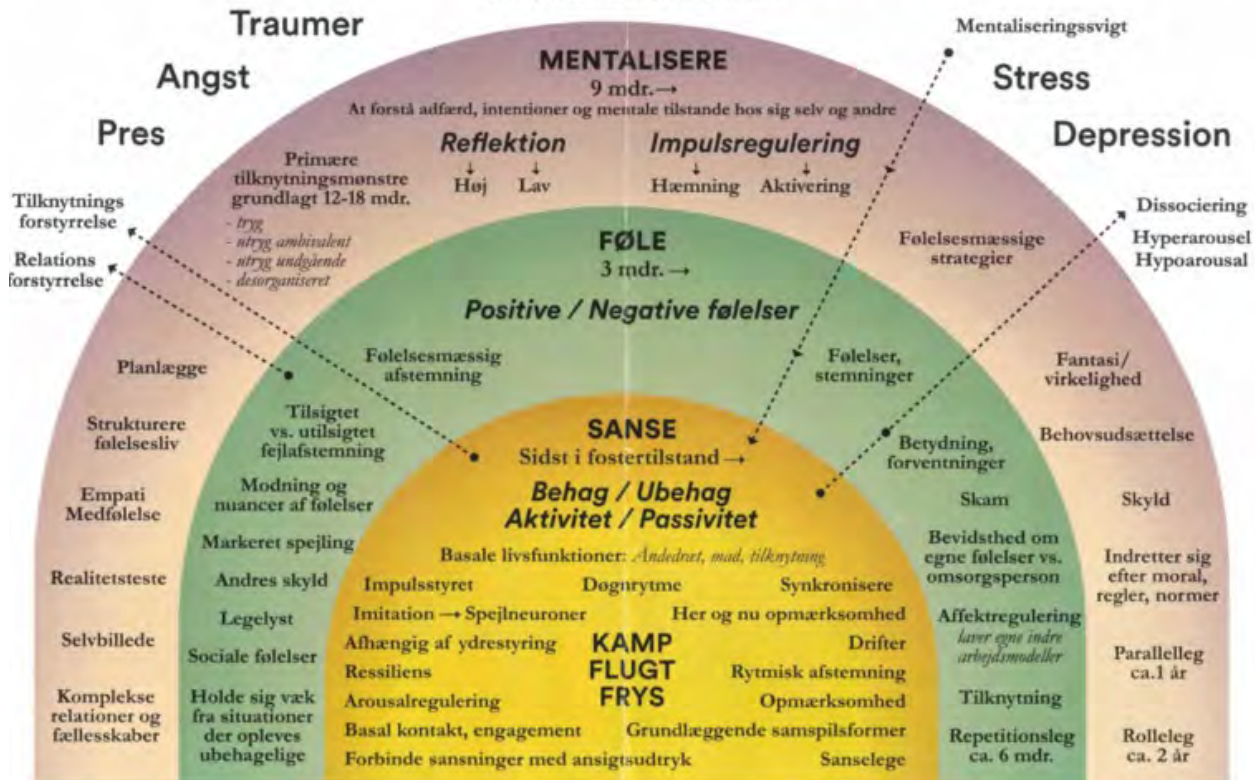
HAR I BARE LEGET I DAG?



Den treenige hjerne

af Gry Houmann & Tina Hutnik

gryhoumann@gmail.com / 51925801
[tinahuntik@gmail.com](mailto:tinahutnik@gmail.com) / 80762595
 Facebook: Børnekompasset



Virksomhedsstruktur

Flad hierarkisk struktur

Christina er mellemlider og daglig leder af grundskolen

Mette er skoleleder og daglig leder for uddelingen og skolevægringsgruppen

Vi arbejder ud fra principperne for social kapital

Vi ønsker en høj grad af medindflydelse og medbestemmelse.

Selvstændighed i opgaveløsningen

Gode ideer er velkomne.

Hvad brænder DU for.

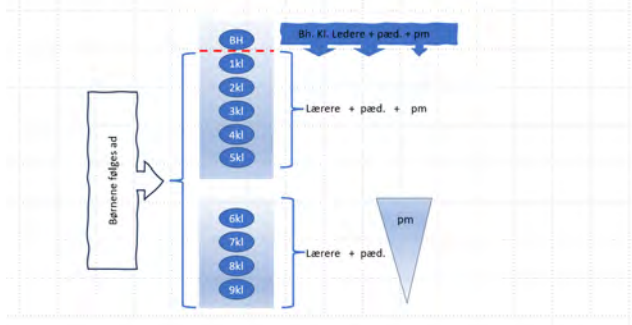


Uddannelse efter Heldagsskolen

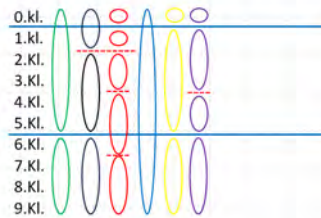
- STU
- FGU
- 10. klasse
- Efterskole

Klik for at tilføje

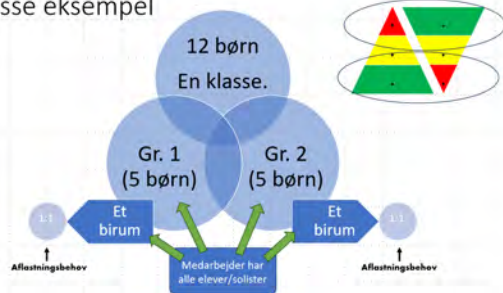
Fylgiskjal 4- Fensmarks skolen



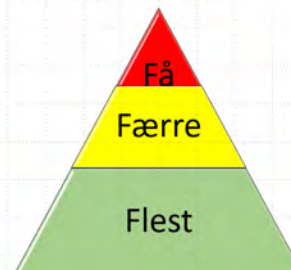
Hvilket spor/fase



Klasse eksempel



Forslag til fordelingsnøgle af børn i klasser/grupper ift. deres støttebehov



Red/lå

Elever med kendte udfordringer/problemstillinger, elever vi har handleplaner og løbende/igangværende indsats på i form af ekstra ressourcer – og skærpet opmærksomhed omkring. Evt. faste sølister (som er tildelt eksterne midler) – og birumstrukturer og har en aggressiv adfærd eller er selvskadende i grov karakter.

Det kan fx komme til udtryk ved:

- Stor bekymring omkring barnets udvikling, trivsel og læring eller behandlingsmæssig bekymring.
- Barnet har behov for en meget kendt relation. Reagerer stærkt over for ikke kendte voksne. Behov for 1:1 samvær.
- Uforudsigelig og grænsesøgende adfærd, udadreagerende, selvskadende i forhold til barnets fysiske formåen.
- Barnet kræver skærpet struktur og høj grad af forudsigelighed.
- Behov for isolation (skærme andre børn).
- Mistrivsel af både ydre og indre forhold fx passivadfærd som chok eller "fryser".
- Barnet er ikke i stand til at modtage undervisning og deltagelse i pædagogiske aktiviteter og læring.

Gul/færre:

Elever der giver anledning til bekymring ift. trivsel og læring, samt følelsesmæssig tilstand og hvor vi skal arbejde med forebyggende indsatser for at undgå kategorien rød.

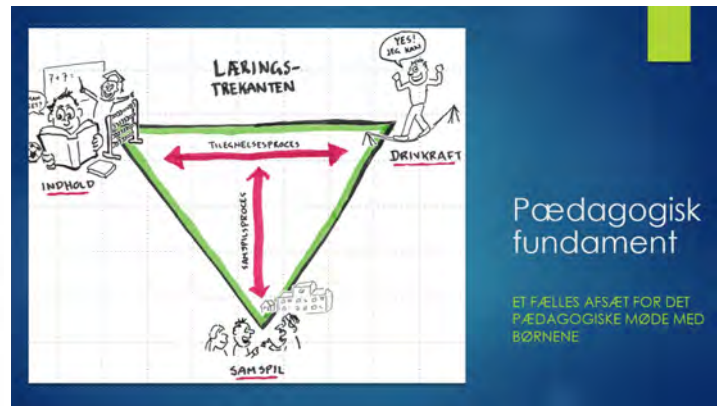
Det kan fx komme til udtryk ved:

- Barnet vækker bekymring hos personalet/forældrene pga. mistrivsel. Ændret uhensigtsmæssig adfærd over en længere periode uden bedring.
- Barnet reagerer med skepsis og med utryghed overfor ikke kendte voksne. Barnet har behov for fx 1,5 ressource.
- Voksne omkring barnet har svært ved at forstå og forklare barnets adfærd – f.eks. gråd, larm, bid provokeret opkast, "kaste sig på jorden" eller tiltagende udadreagerende adfærd.
- Barnet deltager ikke i fælles aktiviteter og søger konsekvent iPad og enurum.
- Barnet udviser manglende interesse for andre børn og voksne.
- Barnet er oftere i konflikt og har sværere ved at honorere kravssituationer.

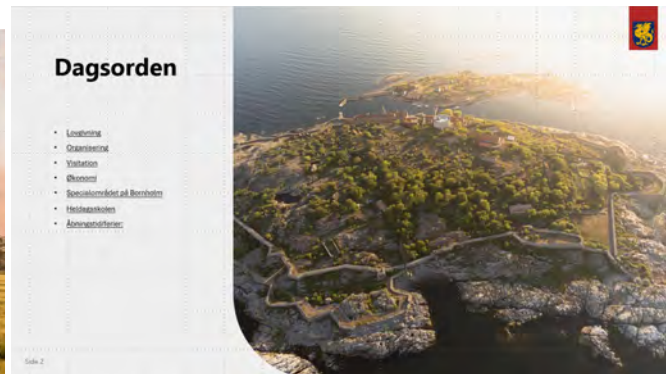
Grøn/fløst:

Det kan fx komme til udtryk ved:

- Barnet fungerer i den givende struktur
- Barnet er i trivsel, udvikling, læring og balance med sig selv og andre.
- Barnet er "socialt" på sin egne præmis
- Lavt konfliktniveau omkring barnet
- Tryghed i relationen til andre børn og voksne



Fylgiskjal 5- Bornholms kommune





Lovgivningen?

[Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand \(retsinformation.dk\)](#)

§ 9. Specialpædagogisk bistand kan gives på følgende måder:

- 1) Eleven bevarer tilhørsforholdet til den almindelige klasse og deltager i den almindelige undervisning.
- 2) Elevens tilhørsforhold til den almindelige klasse ophører, idet hele undervisningen gives i en specialklasse, der er placeret på en almindelig folkeskole, på en specialskole eller på et regionalt undervisningstilbud.
- 3) Eleven har et tilhørsforhold til en specialklasse, men modtager også undervisning i en almindelig klasse.

Side 3



Organisering

Specialundervisning og specialpædagogisk bistand i almen skolen

Elever, der har brug for støtte i mindre end ni undervisningstimer ugentligt skal have støtte inden for den almindelige undervisning og det er skolelederen, i samarbejde med skolens lærere, der beslutter, om eleven kan få specialundervisning på skolen.

Specialundervisningen kan blandt andet være undervisningsdifferentiering, holddannelse, tovoksen-ordning og undervisningsassistenter, som både kan hjælpe den enkelte elev og klassen som helhed. PPR kan inddrages i forbindelse med tilrettelæggelse og udvikling af undervisningen. Det er ikke nødvendigt at indstille til PPR i disse tilfælde, og det er ikke nødvendigt med udarbejdelse af psykologisk-pædagogisk vurdering ved behov for støtte i mindre end ni timer ugentligt.

Ved elever, der har brug for støtte i mere end ni undervisningstimer ugentligt

Når det skal besluttes, om en elev skal have specialundervisning i mere end ni timer ugentligt, sker det efter en pædagogisk-psykologisk vurdering af eleven og i samråd med eleven og forældrene. Skoleleder, forældre og elev kan bede om en pædagogisk-psykologisk vurdering, hvis de synes, at der er behov for specialpædagogisk bistand.

Det er skolelederen, der beslutter, om eleven kan få specialundervisning på skolen. Det kan være som støtte i den almindelige klasse i mindst 9 ugentlige timer eller i en specialklasse.

Hvis eleven skal have specialundervisning på en anden skole end egen almen skole, er det visitationsudvalget, der træffer beslutningen. Visitationsudvalget arbejder efter en forretningsorden med gældende visitationsregler.

Side 4

Organisering

Specialklasser og Specialskoler

Specialundervisning gives til elev, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte. For nogle elever kan dette tilbydes i specialklasser på specialskoler. I Bornholms Regionskommune råder vi over to specialskoler, Kildebakken og Heldagsskolen.

+ Ødækkende mellemformer samt Heltidsundervisning

Dokument (ikke redigeret) kan eftersendes

Side 5



Visitation

Visitationsudvalget

Visitationsudvalget træffer beslutning om visitation til ø-dækkende mellemformer og specialskoler. Procedurer for indstilling til disse fremgår af næste afsnit.

Visitationsudvalget mødes 4 gange årligt. Hovedvisitation til kommende skoleår ligger i marts måned.

I forbindelse med behandling af akutte indstillinger, f.eks. tilflyttede elever, særligt opståede behov mv. søges skoleplacering afklaret på et af udvalgets kvartalsmøder. Såfremt det ikke kan afventes dette, afklares skoleplacering mellem de berørte skoleledere, skolechefen, leder af PPR og visitationskonsulenten.

I visitationsudvalget indgår skolechef, PPR-leder, visitationskonsulent, skoleledere fra specialskoler, leder af Ungdomsskolen samt 2 skoleledere fra almen som faste deltagere. Leder og medarbejder fra UU deltager ved behov.

Visitationskonsulent bidrager med faglig viden i forhold til den enkelte elev jf. undersøgelser, observationer, psykologisk pædagogisk vurdering etc.

Til sagerne inddrages den indstillende skole, hvor skoleleder og medarbejdere bidrager med oplysninger om elevens aktuelle situation, herunder hvilke indsatser, der er beskrevet og afprøvet jævnfør elevens handleplan. Skolen har 20 min. Til at fremlægge sagen for visitationsudvalget.

PPR-leder

Skolechefen træffer den endelige beslutning.

Det vurderes fra sag til sag om der er behov for at indkalde andre relevante parter i visitationsudvalget, for eksempel UU, myndighedsområdet fra Børn & Familie, sundhedsplejen, SUI (Sammenhængende Unga-indsats), inklusionskonsulent, samt konsulenter fra PPR eller Skole

For yderligere beskrivelse af visitationsudvalget henvises til gældende forretningsorden

Side 7



Økonomi

Heldagsskolen:

Heldagsskolen modtager i 2024 en række tildelinger:

- En fast tildeling på 1.284.351 kr. som et basisbeløb og til lederløn.
- En fast tildeling på 1.011.233 kr. til udgående support.
- 904.374 kr. til deres forpligtelse på 1½ stilling til Ressourceteamet.

De modtager endvidere et beløb på $4 * 962.398 \text{ kr.} = 3.849.592 \text{ kr.}$ for 4 gruppetilbud à 6 elever, i alt 24 elever.

De modtager pr. elev et beløb på 243.716 kr. til undervisning og 63.733 kr. til fritid – i alt 307.449 kr. pr. elev. Der var 5 sept. 2023 indskrevet 72 bornholmske elever, så udgangspunktet for budget 2024 er $72 * 307.449 \text{ kr.} = 22.136.328 \text{ kr.}$

Totalt 29.185.878 kr. i basisbudget for 2024.

Kildebakken:

Kildebakken modtager i 2024 en række tildelinger:

- En fast tildeling på 1.409.336 kr. som et basisbeløb og til lederløn.

De modtager pr. elev et beløb på 343.344 kr. til undervisning. Der var 5 sept. 2023 indskrevet 63 bornholmske elever. De modtager pr. elev indskrevet i SFO eller Klub 116.002 kr. til fritid. Der var 5. sept. 2023 indskrevet 39 bornholmske elever i deres fritidstilbud, så udgangspunktet for budget 2024 er $63 * 343.344 \text{ kr.} + 39 * 116.002 \text{ kr.} = 22.136.328 \text{ kr.}$

Totalt 27.564.086 kr. i basisbudget for 2024.

Sjide 8

Heldagsskolen

Om

Elevgrupper fra 0.-9. klasse. Der går pt. 76 elever på skolen.

Målgruppen på Heldagsskolen er meget bred, men fælles for eleverne er, at deres forskellige udfordringer gør, at de ikke kan inkluderes i den almene folkeskole. Udfordringerne kan være autisme, ADHD, skolevægring, angst og/eller en behandlingskrævende profil eksempelvis en Bilknytningsforstyrrelse, tidlige skader, traumer mm. Vi har elever både inden for og uden for normalområdet kognitivt.

Man kan overordnet set inddele målgruppen i 2 kategorier:

kategori er elever indenfor normalbegavesområdet, som er diagnosticeret med en udviklingsforstyrrelse – eksempelvis autisme og/eller ADHD og ADD. Udover disse diagnosticerede udviklingsforstyrrelser optræder ofte forskellige komorbiditeter, såsom angst, OCD, tics mm.

kategori er elever inden for normalbegavesområdet, som ikke nødvendigvis er diagnosticeret med en psykisk udviklingsforstyrrelse, men som i højere grad har en eller flere socio-emotionelle udfordringer såsom traumer, Bilknytningsforstyrrelser, tidlige skader, følelsesmæssige fejludviklinger mm.

En elev på Heldagsskolen vil typisk have udfordringer i begge kategorier. Barnet er på indskrivningstidspunktet en så stor opgave for almen skolen, at barnet er blevet ekskluderet fra klassen og har sin egen voksne. Barnet har typisk et meget stresset nervesystem, som udmåner sig i mange konflikter og udadreagerende adfærd.

Fordi målgruppen er så bred er vores tilbud ligeledes bredt. Ud over de typiske klasser med 6-8 elever i hver har vi desuden:

1 skolevægringsafdeling, for elever med komplekse diagnoser som udmåner sig i langvarig (mangeårig) skolevægring.

1 livsduelighedsgruppe for elever der kognitivt ligger under normalområdet og som har brug for praktisk lærings- og selvstændighedstræning.

4 behandlingsklasser, for elever med mange socio-emotionelle udfordringer og følelsesmæssige skader.

1 skovskole-klasse, for elever hvor vi ønsker at afprøve, hvad en anden tilgang til læring og rammer kan gøre for elever på en specialskole.

Sjide 9





Heldagsskolen

Vision, mission og værdier

Vision:
 Heldagsskolen vil være det specialpædagogiske fyrtårn på Bornholm.

Fyrtårnet som metafor skal forstås bredt:

- Fyrtårnet som det der skaber klarhed og udsyn.
- Fyrtårnet som det der skaber transparens og indsigt.
- Fyrtårnet som det der skaber tydelig retning og fører an.
- Fyrtårnet som det der ser udfordringer og muligheder i 360 grader.
- Fyrtårnet som det omgivelserne sætter retning efter.

Fyrtårnet er både skolen som samlingspunkt, men repræsenterer også den enkelte medarbejder og den platform han/hun står på.

Vi vil føre an, sætte retning og være ambitiøse på alle børns vegne, så de kan blive livsduelige og så dygtige som de kan.

Mission:
 At Heldagsskolen yder specialiseret, faglig og tværfaglig undervisning og læring, for alle de børn der visiteres til os.

At Heldagsskolen yder specialiseret, praktisk, faglig og tværfaglig rådgivning, sparring og støtte til og med alle øens almenskoler og mellemformer.

At give børnene på Heldagsskolen mulighed for et livsdueligt børne- og ungdomsliv, og klæde dem så godt som muligt på til at få et produktivt og aktivt voksenliv.

At medvirke til at implementere relevant specialpædagogisk viden og metoder, hvor der er behov i det almene skolesystem.

Værdier:

Alle børn (og voksne) gør det rigtige hvis de kan.

Vi taler med og ikke om.

Vi griner med og ikke af.

Hver dag er en ny dag.

Side 10

Heldagsskolen er en ø-dækkende specialskole med plads til elever fra 0. til 9. klasse, der er beliggende i Østermarie. Heldagsskolens opgave er at skabe en specialpædagogisk ramme for eleverne, så de kan udvikle sig fagligt, socialt og personligt. Desuden arbejdes der i lige så høj grad med den ofte uhensigtsmæssige adfærd som et barn har udviklet som en overlevelses- og beskyttelsesstrategi. Når et barn visiteres til Heldagsskolen så er det, fordi barnet er i mistrivsel. Derfor vil vores primære opgave være at få barnets nervesystem i ro og skabe tillid og en god relation til barnet, inden barnet kan lære noget skolefagligt.

Heldagsskolen er lige som de øvrige folkeskoler en del af Fælles Folkeskole Bornholm. Det betyder, at Heldagsskolen er forpligtet på at arbejde med de samme fælles målsætninger som almenskolerne, samt sikre, at de elever som visiteres til Heldagsskolen bliver så dygtige som de kan, både på de faglige, men i lige så høj grad på de personlige, sociale og praktiske forudsætninger, som eleverne måtte have.

Den særlige pædagogiske indsats

Heldagsskolens mindset/elevsyn og hele pædagogiske grundlag bygger på Ross Greene's psykologiske tilgang, der er baseret på at "Alle elever vil gerne gøre det rigtige, hvis de kan". En elevs udfordrende adfærd ses derfor som et resultat af manglende færdigheder med hensyn til fleksibilitet, tilpasningsevne og frustrationstolerance.

Det betyder, at et barn altid er motiveret for den rigtige adfærd, så når et barn har en uhensigtsmæssig adfærd, så er det fordi barnet ikke bliver mødt der, hvor barnet kan lykkes, og det er altid den voksnes ansvar at være nysgerrig og undersøgende og i dialog med barnet finde ud af, hvad der hindrer barnet i at lykkes. Det er altid den voksnes ansvar at møde barnet hvor det kan lykkes.

Udover Ross Greenes tilgang, danner teorien om barnets følelsesmæssige udvikling og den treenige hjerne grundlag for forståelsen for og arbejdet med børn med behandlingskrævende udfordringer. Der arbejdes med Low Arousal-tilgang, som har til formål at give lærere og pædagoger kompetencer til at støtte eleven i at ændre en udfordrende adfærd, ved at undgå konfronterende situationer og søge at opnå lav grad af modstand hos eleven. Grundtanken i Low Arousal er, at ro smitter.

Af andre specialpædagogiske metoder og redskaber arbejdes der med boardmaker, KAT-kasse, Sociale historier, Tegneseriesamtaler, samt ICOP, som er et redskab til at arbejde med relationskompetence for at tilgodese elevernes behov for forudsigelighed, visualisering og struktur.

Det gode og nære forældresamarbejde er en afgørende faktor at lykkes med arbejdet på Heldagsskolen. Forældre er eksperter på deres egne børn, og det er uundværlig viden i de professionelle arbejder.



Åbningstider i ferier:

Kildebakken:

Åbningstider:
 Indskolingen: Kl. 13.45 - 16.00
 Mellemtrinnet: Kl. 14.15 - 16.00
 Udskolingen: Kl. 14.45 - 16.00.
 I skoleferierne har SFO/klub åben kl. 7.30 - 16.00.

Heldagsskolen:

Eleverne går i skole fra kl. 8.00 - 15.30 hver dag.
 I dette tidsrum ligger både fagdelt undervisning, understøttende undervisning samt et specialpædagogisk fritids tilbud.

Side 11



VELKOMMEN TIL ISLAND!
VELKOMMEN TIL KLETTASKÓLI!

Klettaskóli

- * Stiftet 1. august 2011 ved forening av to spesialskoler (Safamýrarskóli og Öskjuhlíðarskóli)
- * Drevet av Reykjavík kommune

Elevene

- Grunnskolealder (6-16 år)
- Skole for elever med a) middels, alvorlig eller dyp psykisk utviklingshemning b) mild utviklingshemning + tilleggshandikap
- I skoleåret 2013-2014 går 109 elever på skolen
- Elevene er bosatt i Reykjavík og nabukommuner
- Skolebuss kjører elevene til og fra skolen
- Etter skoletid er det fritidstilbud for elevene

Elever – klasser og grupper

- Elevene blir delt op i klasser eftir födselsår (untak: 4.-5. klasse blir kjørt sammen)
- Tre trinn
 - Yngste trinn (1.-4. klasse)
 - Mellomtrinn (5.-7. klasse)
 - Ungdomstrinn (8.-10. klasse)
- I klassene arbejder lærere/terapeuter og assistenter sammen som team om klassens elever
- Lærer/terapeut har til oppgave å være tilsynslærer med bestemte elever, d.v.s. har ansvar for foreldrekontakt, individuelle planer og evaluering

Skolen legger vekt på:

- At alle elever deltar aktivt i skolesamfunnet
- At hus, utstyr og ressurser skal tjene alle skolens elever
- At man tar utgangspunkt i elevenes sterke sider
- Varierte undervisningsmetoder og individualiserte mål
- At elevene bliver så flinke som muligt i at være sammen med andre og samarbeide med andre
- Aldersdelte klasser og trinn og fleksibelt bruk af undervisningslokaler
- Kreative fag, motorikk/bevegelse, sosiale- og kommunikative ferdigheter
- At personalet arbeider sammen som team i klasser, trinn og hele skolen
- At personalet er en sterk faglig og sosial enhet

Skolen legger vekt på:

- At alle elever deltar aktivt i skolesamfunnet
- At hus, utstyr og ressurser skal tjene alle skolens elever
- At man tar utgangspunkt i elevenes sterke sider
- Varierte undervisningsmetoder og individualiserte mål
- At elevene bliver så flinke som muligt i at være sammen med andre og samarbeide med andre
- Aldersdelte klasser og trinn og fleksibelt bruk af undervisningslokaler
- Kreative fag, motorikk/bevegelse, sosiale- og kommunikative ferdigheter
- At personalet arbeider sammen som team i klasser, trinn og hele skolen
- At personalet er en sterk faglig og sosial enhet

Rådgiving

- Skolen har rådgivende rolle, skal gi råd til andre skoler i landet angående elever med lignende undervisningsbehov som skolens elever har
- Rådgjafar- og hugmyndasíða:
<http://serkennslutorg.is/>

Þátttökubekkur - partnersklasse

- En elevklasse i vanlig grunnskole men elever og personalet tilhører Klettaskóli
- Enslags bro mellom vanlig grunnskole og specialsksolen
- Gjensidig faglig ström
- Elevene og personalet deltar i plasseringsskolens virksomhet
- Ny valgmulighet for foreldre

I Klettaskole arbeider

- Rektor, undervisningsinspektör, fagfolk i undervisning (specialpedagoger, lærere, faglærere, förskolelärere, verneplejere), assistenter, rådgiver, sosionom, psykolog, logoped, sekretær, vaktmester, rengjöringspersonell...
- I skolen arbeider også (ikke ansatt av skolen) sykepleier, ergoterapeut, fysioterapeuter
- En musikkole er plassert i skolen

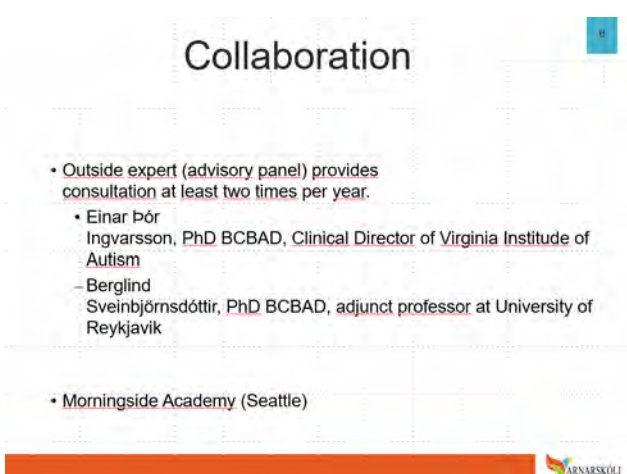
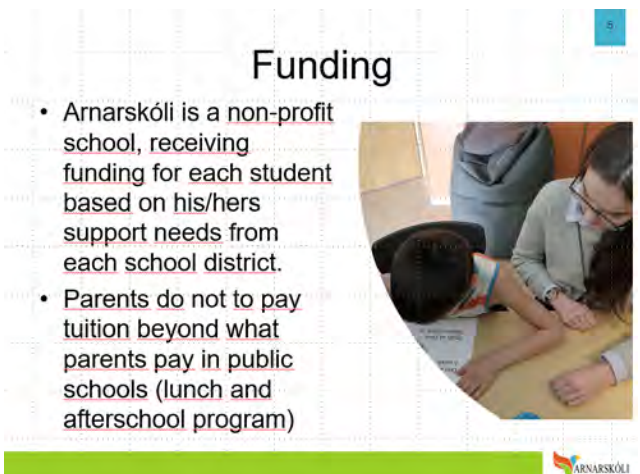
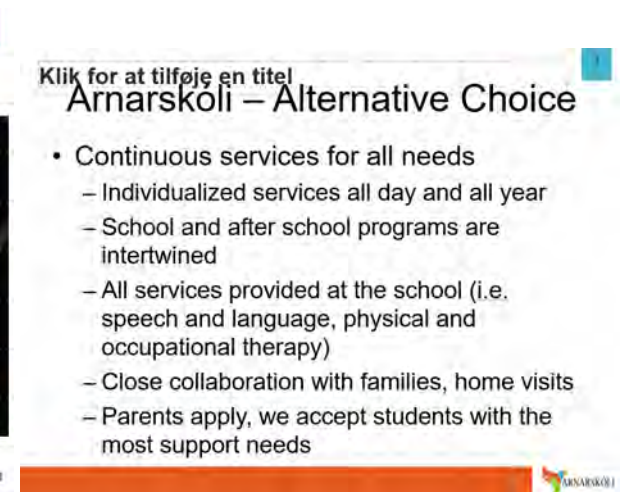
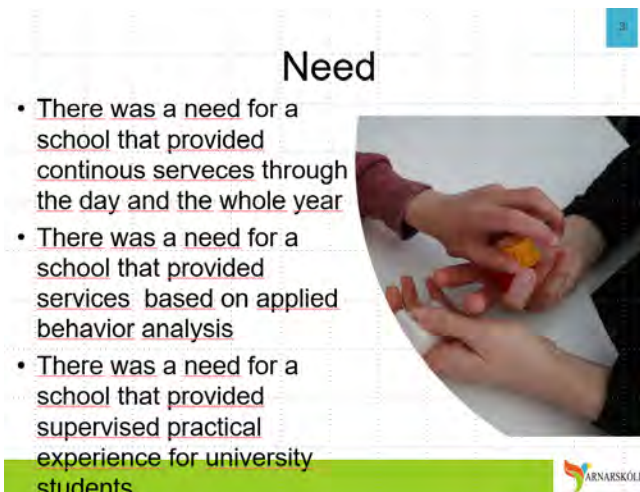
Samarbeidspartnere

- Foreldre
- Personale på fritidshjennene
- Personale på avlastningshjennene
- Personale på boliger
- Sjäförer
-

Heimasíða Klettaskóla

- <http://klettaskoli.is/>







Fylgiskjal 4

Máltal: 24/03484

Hoyringarfundur tann 30. mai 2024 við umboðum fyri Javna, MEGD og Autismufelagið

Arbeiðsbólkurin skipaði fyri einum felags hoyringarfundi tann 30. mai 2024 við umboðum fyri Javna, MEGD og Autismufelagið. Endamálið við fundinum var at hoyra tankar og viðmerkingar frá áhugafeløgnum.

Sum heild eru áhugafeløgini samd í, at tað er skilagott at gera heildarloysnir til børn, so leingi talan er um ein bata í mun til menningina hjá tí einstaka barninum. Tey meta, at hugskotið at gera eitt heildagstilboð til ávísar næmingar – eitt nú næmingar í innskúling og næmingarnar í ovaru lonunum - er gott. Tó hava tey eisini ivamál og viðmerkingar í hesum høpi, serliga til tess at tryggja at tilboð og tænastr verða væl og virðiliga tillagaðar, soleiðis at tørvurin hjá barninum altíð verður settur hægst.

Tey stúra um, at átakið er eitt “spariátak”, uttan at tað verður ítalusett. Arbeiðsbólkurin avvísti hetta uppáhald, men vísti á, at ætlanin er ikki at spara, men í fyrstu atløgu at veita somu tænastr við somu normering, og í aðru atløgu er ynski at minka um skifti, og harvið at fyribygja mistrivnað og strongd, við at skapa ein betri samanhag í gerandisdegnum hjá barninum og foreldrunum. Feløgini vístu á at til tess at røkka hesum endamáli kann verða neyðugt við hægri normering til starvsfólk.

Í mun til íverksetan av tilboðnum, varð tosa eitt sindur um hvussu ein lagalig tilgongd kann verða sett í verk, fyri tey børnini sum longu hava eitt frítíðartilboð í dag. Spurningur varð settur við, um tað fer at vera møguligt hjá foreldrunum at velja at barnið heldur áfram í verandi frítíðartilboði ella um øll børnini í ovaru lonunum skulu flyta yvir í heildagstilboðið. Áhugafeløgini mæla til, at foreldrini verða hoyrd í hvørjum einstøkum føri.

Áhugafeløgini vístu á, at tað er umráðandi, at foreldrini verða hoyrd í mun til visiteringina, tá ið barnið er liðugt í innskúlingini. Á hesum fundi verður avgerð tikin um, hvat slag av frítíðartilboðið stendur barninum í boði, altso um barnið hevur gagn av at halda áfram í heildagstilboðnum, ella um ein onnur lættari fyriskipan eigur at standa teimum í boðið (frítíðartilboð frá Almannaverkinum).

Autismufelagið setti fram uppskot um, í serstøk føri, at eitt barn kann fáa eina glíðandi yvirgongd til skúlabyrjanina, við t.d. fyrst at byrja í frítíðartilboðnum.

Áhugafeløgini halda, at tað er skilagott at støðan hjá einstaka barninum verður eftirmett javnan. Skipanin við heildagstilboðnum eigur innan eitt rímuligt áramál at vera eftirmett og møguligt skal vera at gera tillagingar í skipanini. Fyri at tryggja dygdargóðar eftirmeting, og víðari menning at tilboðnum, er neyðugt at taka støði menningini hjá einstøku børnunum. Sostatt eigur støða og menning hjá børnunum at verða skjalfest á skipaðan hátt, og foreldrini hoyrd í hesum høpi.

Av evnum sum annars fella uttan fyri arbeiðssetningin hjá hesum arbeiðsbólkinum, men sum á ein ella annan hátt hevur ávirkan á økið, vísti áhugafeløgini millum annað á:

- Tað er alneyðugt at tilboð og tænastr til børn, ið bera brek, taka støði í langtíðar ætlanum, sum eru gjørdar saman við viðkomandi feløgum, ið umboð fólk, ið bera brek. Langtíðar ætlanir eru sostatt við støði í lívsroyndum hjá fólkum við breki við til at tryggja at lívskor hjá fólkum, ið bera brek, alsamt mennast rætta vegin, umframt at samskipan millum viðkomandi vælferðartænastr, harundir fíggjarstýring, verður neyv og munagóð. Dømi um langtíðarætlanir hjá londum kring heimin kunnu eitt nú síggjast á heimasíðuni hjá ST.^[1]
- MEGD vísir á, at tað er sera óheppið at landsmyndugleikarnir enn einaferð royna at gera loysnir til ávís øki í landinum, alt ímeðan at man er vitandi um, at nærum sami tørvur er runt um í landinum. Avvarðandi myndugleikar eiga at arbeiða fram ímóti, at øll børn sum bera brek, uttan mun til hvar í landinum tey búgva, fáa somu tilboð og møguleikar.
- Manglandi langtíðarætlan ger, at talið av serflokkskipanum veksur. Tað hevur grundleggjandi týðning at seta orð á hvussu vit skilja hugtakið *inklusjón*, og stremba eftir at samfelagið, á rímuligan hátt, verður so inkluderandi, sum gjørligt.
- Javni vísir á, at Skúlin á Trøðni ikki er nóg væl útgjørdur til børn við fjølbreki. Tí er neyðugt at dagfórdar verða gjørdar so, at heildagstilboðið eisini kann fevna um henda málbólkin.
- Skúlin á Trøðni eigur at vera eftirmettur og dagfórdur. Víst varð til átaluna frá Løgtingsinsumboðsmanni.
- Serflokkskipanin í fólkaskúlanum. Nøkur av tilboðunum eru at líkna við Serskúlan, og tí kann hugsast at tey hava sama tørv á heildarloysnum, sum børn á Skúlanum á Trøðni

Møtt:

Javni: Marjun og Helena

Autismufelagið: Gunvá

MEGD: Tóra og Bárður

Arbeiðsbólkurin: Birgit, Ann Kristina og Joan

Skrivað hevur: Joan Knudsen

^[1] <https://www.un.org/development/desa/disabilities/strategies.html>